

# Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa



## 2017-18 Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

### Boceto para Audiencia Pública

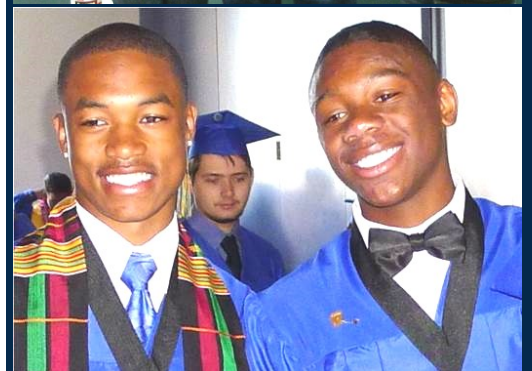
14 de junio del 2017

WCCUSD Departamento de

Rendición de Cuentas & Evaluación

1108 Bissell Avenue, Richmond, CA 94804

[www.wccusd.net/lcap](http://www.wccusd.net/lcap) | [lcap@wccusd.net](mailto:lcap@wccusd.net) | 510.307.4502





# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

## Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local 2017-2018

### Índice

#### I. Plantilla del LCAP

A. Resumen del Plan 2017-2020	p. 1
i. La historia	p. 1
ii. Lo más destacado del LCAP	p. 3
iii. Revisión del rendimiento	p. 5
1. El mayor progreso	p. 5
2. Las mayores necesidades	p. 6
3. Discrepancias de rendimiento	p. 8
iv. Servicios aumentados o mejorados	p. 9
B. Actualización anual: Reporte del rendimiento del distrito conforme a las metas del LCAP para 2016-2017	
Meta 1	p. 10
Análisis de la Meta 1	p. 22
Meta 2	p. 23
Análisis de la Meta 2	p. 28
Meta 3	p. 29
Análisis de la Meta 3	p. 32
Meta 4	p. 33
Análisis de la Meta 4	p. 42
Meta 5	p. 44
Análisis de la Meta 5	p. 47
C. Compromiso de las partes interesadas:	
i. Proceso de participación para el LCAP y actualización anual	p. 48
ii. Impacto en el LCAP y la actualización anual	p. 49
D. Metas, acciones y servicios para 2017-2020: Detalles de planeación estratégica y rendimiento de cuentas	
1. Mejorar los logros de los estudiantes	p. 50
2. Mejorar la práctica docente	p. 79
3. Aumentar el compromiso, la participación y la satisfacción de los padres de familia y la comunidad	p. 94
4. Mejorar la participación de los estudiantes y los resultados en el ambiente escolar	p. 103
5. Brindar servicios básicos a todos los estudiantes	p. 121
E. Demostración de los mayores y mejores servicios para el estudiantado por conteo sencillo	p. 131
F. Resumen de gastos del LCAP	p. 132
i. Total de gastos por fuente de financiamiento	p. 132
ii. Total de gastos por tipo de objeto	p. 133
iii. Total de gastos por tipo de objeto y fuente de financiamiento	p. 134
iv. Total de gastos por meta del LCAP	p. 135

#### II. Apéndices

A. Revisiones al LCAP	p. 136
B. Matriz de servicios escolares	p. 140
C. Resúmenes presupuestarios / Una página	p. 146
i. Meta 1	
1. Fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración (LCFF) para la Meta 1	p. 146
2. Financiamiento de las subvenciones base (LCFF) en apoyo a la Meta 1 del LCAP	p. 152



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA

### Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local 2017-2018

#### Índice

3. Financiamiento restringido de subvenciones (LCFF) en apoyo a la Meta 1 del LCAP _____	p. 153
ii. Meta 2	
1. Fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración (LCFF) para la Meta 2 _____	p. 161
2. Financiamiento de las subvenciones base (LCFF) en apoyo a la Meta 2 del LCAP _____	p. 163
3. Financiamiento restringido de subvenciones (LCFF) en apoyo a la Meta 2 del LCAP _____	p. 164
iii. Meta 3	
1. Fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración (LCFF) para la Meta 3 _____	p. 166
2. Financiamiento de las subvenciones base (LCFF) en apoyo a la Meta 3 del LCAP _____	p. 167
3. Financiamiento restringido de subvenciones (LCFF) en apoyo a la Meta 3 del LCAP _____	p. 167
iv. Meta 4	
1. Fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración (LCFF) para la Meta 4 _____	p. 168
2. Financiamiento de las subvenciones base (LCFF) en apoyo a la Meta 4 del LCAP _____	p. 171
3. Financiamiento restringido de subvenciones (LCFF) en apoyo a la Meta 4 del LCAP _____	p. 171
v. Meta 5	
1. Fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración (LCFF) para la Meta 5 _____	p. 177
2. Financiamiento de las subvenciones base (LCFF) en apoyo a la Meta 5 del LCAP _____	p. 178
3. Financiamiento restringido de subvenciones (LCFF) en apoyo a la Meta 5 del LCAP _____	p. 180
D. Resumen de acciones y servicios _____	p. 183
E. Acrónimos y glosario _____	p. 191

# Local Control Accountability Plan and Annual Update (LCAP) Template

[Addendum](#): General instructions & regulatory requirements.

[Appendix A](#): Priorities 5 and 6 Rate Calculations

[Appendix B](#): Guiding Questions: Use as prompts (not limits)

[LCFF Evaluation Rubrics](#): Essential data to support completion of this LCAP. Please analyze the LEA's full data set; specific links to the rubrics are also provided within the template.

LEA Name	West Contra Costa Unified School District		
Contact Name and Title	Matthew Duffy, Superintendent	Email and Phone	Matthew.duffy@wccusd.net 510-231-1104

## 2017-20 Resumen del Plan

### LA HISTORIA

*Describe brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.*

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa brinda servicios a las poblaciones económicamente y étnicamente diversas de las ciudades de Richmond, El Cerrito, San Pablo, Pinole, Hercules, y las áreas no incorporadas de Bayview-Montalvin Manor, East Richmond Heights, El Sobrante, Kensington, Norte de Richmond y Tara Hills. En el Distrito hubo 31,267 alumnos matriculados en el año escolar 2016-2017 y se cuenta con 54 escuelas y 3,308 miembros del personal que se desempeñan tiempo completo o parte del tiempo.

Setenta y cuatro por ciento de los alumnos del Distrito (WCCUSD) son estudiantes de bajos recursos económicos y/o aprendices de inglés como segundo idioma. En nuestro distrito también hay 137 alumnos en hogares de crianza (foster) y 755 alumnos sin hogar. La mayoría de los alumnos (70.6%) son clasificados como alumnos de bajos recursos económicos, lo que significa que ellos reciben almuerzo gratuito o a precio reducido (FRPM). Más de uno de cada tres alumnos (35%) son aprendices de inglés como segundo idioma (EL) lo que excede el nivel estatal de 21%. La mayoría de los aprendices de inglés (83%) son nativos de habla hispana, habiendo otros 47 idiomas diferentes al inglés que se hablan en algunos hogares dentro del distrito.

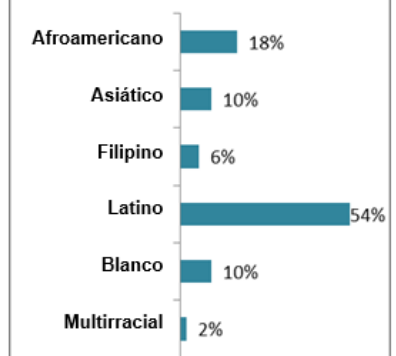
Nuestro objetivo es convertirnos en un distrito en donde todos los alumnos que se gradúan completan los requisitos A-G; encontramos en el tercer lugar entre todos los distritos del estado de California; que los empleados permanezcan con nosotros por un periodo de 5 años por lo menos; que los padres muestren altos niveles de satisfacción.

Entre los éxitos recientes del distrito se incluye el reconocimiento de Escuelas de Cinta Dorada otorgado a trece escuelas primarias y a la Escuela Secundaria Middle College. Esta última escuela también fue nombrada como una de las mejores escuelas de la nación por US News y World Report. En el año 2017,

### Valores Fundamentales del Distrito:

- ❖ Éxito del alumnado
- ❖ Instrucción de calidad
- ❖ Sentido colectivo de pertenencia a la institución
- ❖ Altas expectativas
- ❖ Rendimiento de cuentas
- ❖ Liderazgo
- ❖ Diversidad

### Etnicidades de los estudiantes



cuatro maestros del Distrito (WCCUSD) ganaron el Premio de Excelencia en la Enseñanza de Ed Fund. La Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA) premió a siete directores y administradores del Distrito (WCCUSD) con el reconocimiento de Administrador Regional del Año.

Se continúa desarrollando un trabajo prometedor en lo que respecta al aprendizaje y a la enseñanza. El Distrito está enfrentando algunos desafíos en lo referente a: bajos puntajes en las secciones de artes del lenguaje inglés y matemáticas del examen SBAC. De acuerdo al Muestrario del Modelo de Rendimiento de Cuentas y Escuelas de California del Departamento de Educación de California (<https://www.cascolldashboard.org/#/Home>), el Distrito (WCCUSD) presenta diferencias en el rendimiento de varios subgrupos de estudiantes, un desarrollo dispar de los idiomas inglés, problemas de disponibilidad de datos y un alto número de alumnos en las clases.

### **Teoría de acción del Distrito para el año escolar 2017-2018**

Esta teoría de acción y de acciones y servicios estipulada en el plan LCAP son pasos esenciales para lograr nuestro cometido de convertirnos en un distrito con el más alto rendimiento. Nos hemos comprometido a alcanzar las metas del plan LCAP y los resultados estipulados para nuestra comunidad. Nuestro objetivo es alcanzar el "nivel azul y verde" - alcanzar los más altos rendimientos fijados por el nuevo Sistema de Rendimiento de Cuentas del Departamento de Educación de California.

1) Intensificaremos la implementación de un aprendizaje y enseñanza de calidad y de las prácticas de liderazgo (Estipulado en las metas 1, 2, 5, del plan LCAP)

- Reorganización de la enseñanza, el aprendizaje y el liderazgo
- Concentrarse en los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y en los alumnos afro-americanos, oficinas para proporcionar información sobre universidades y carreras, datos e investigación
- Profundizar el aprendizaje de un segundo idioma con programas de inmersión en dos idiomas, español y mandarín, para los alumnos de kínder a décimo segundo grado,

2) Crear un personal eficiente a través de un aprendizaje profesional que sea personalizado, capacitador y adaptable (Estipulado en la meta 2 del plan LCAP)

- Crear comunidades innovadoras de prácticas de aprendizaje
- Reconsiderar el apoyo a los directores y la supervisión: Líderes de aprendizaje

3) Crear escuelas capacitadas y distritos en que se inculque una cultura positiva, la confianza, la inclusión, la seguridad y la comunicación (Estipulado en la meta 3 y 4 del plan LCAP)

- Crear una cultura de capacitación en las escuelas a través de inversiones en los establecimientos escolares
- Invertir en grupos de establecimientos escolares específicos (Escuelas Kennedy, Richmond)

Conjuntamente, la Teoría de Acción del Distrito y el Plan Local de Control de la Responsabilidad (LCAP) nos proporcionan una guía para continuar con nuestro progreso. Nuestro objetivo se concentra en seis áreas claves: enseñanza, aprendizaje, liderazgo, investigación y datos; universidad y carrera, multilingüismo/servicios multi-culturales; servicios a la familia, la comunidad y los alumnos; y CARE personas defensoras y auditores.



## **LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP**

*Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año*

La Fórmula de Control de Financiamiento Local de California (LCFF) proporciona un fondo base y subvenciones suplementarias y de concentración (S y C) a los distritos escolares. Los fondos de la subvención suplementaria y de concentración son los únicos que se utilizan con el propósito específico de mejorar el rendimiento del alumnado - especialmente de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, alumnos en hogares de crianza (foster) y alumnos de bajos recursos económicos.

La fórmula LCFF usa cantidades "no duplicadas" de alumnos para determinar los fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración que recibe cada distrito escolar. "No duplicado" significa que cada estudiante es contado sólo una vez como alumno de bajos recursos económicos, alumno aprendiz de inglés y como alumno en un hogar de crianza (foster) - aún cuando el alumno es identificado en más de una de estas categorías. Actualmente el distrito tiene un 74% de alumnos considerados no duplicados. Basándose en el conteo de alumnos no duplicados, el distrito recibirá \$51,037,388 en fondos de la subvención Suplementaria y de Concentración para el año escolar 2017-2018.

### **Metas del Plan LCAP**

Las cinco metas del plan LCAP para el año escolar 2017-2018 tienen el propósito específico de mejorar el rendimiento de todos los alumnos:

1. Mejorar el rendimiento del alumnado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
2. Mejorar las prácticas de instrucción a través del desarrollo profesional y de comunidades en que se establece un aprendizaje profesional y manteniendo en el distrito a maestros y directores de alta calidad.
3. Mejorar la participación y el involucramiento de los padres y de la comunidad y su nivel de satisfacción.
4. Mejorar la participación de los alumnos y el ambiente escolar y proporcionar servicios para los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
5. Proporcionar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo instalaciones, acceso a los materiales y a la tecnología

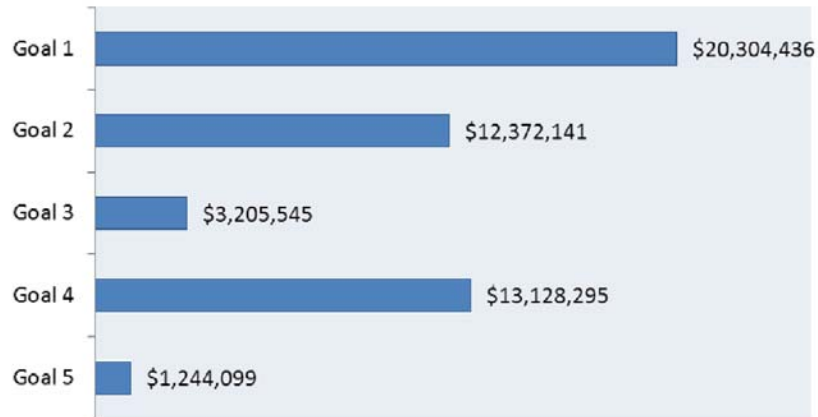
Las treinta y ocho acciones y servicios en el plan LCAP para el año 2017-2018 determinan como el Distrito (WCCUD) progresará para alcanzar las cinco metas del plan LCAP. El plan LCAP del año escolar 2017-2018 incluye las siguientes acciones nuevas y acciones modificadas:

- 1.01 Vice directores y asistentes de directores (1260)
- 1.02 Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)
- 1.03 Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)
- 1.05 Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)
- 1.06 Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito (1250)
- 1.07 Inmersión en dos idiomas: Programas en español en las escuelas Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión en dos idiomas con mandarín en grados K-8 en Sierra (1102)
- 1.08 Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)
- 1.09 Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)
- 1.1 Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)
- 1.12 Programa de tutores graduados (1280)
- 1.13 Read 180/System 44 (1261)
- 2.01 6 días de calendario adicionales para los maestros (2312)
- 2.03 Reclutamiento y retención de maestros (2315)
- 2.04 SPSA - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)
- 2.05 Colaboración y desarrollo profesional(6110)
- 3.02 Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)
- 4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)
- 4.02 Bienestar socio-emocional (4220, 4272)
- 4.05 Instructores de tecnología (4150)
- 5.01 Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP (5250)
- 5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)

## Fondos del Distrito (WCCUSD) para alcanzar las metas del plan LCAP

Todas las acciones de las cinco metas del plan LCAP se financian con dinero del fondo general del distrito, el que incluye LCFF, fondos de la subvención suplementaria y de concentración, subvención base de LCFF y otros ingresos del Fondo General (incluyendo otras subvenciones federales y estatales y fondos locales).

### Fondos Totales 2017-18 Suplementarios y de Concentración (\$50,254,516) por Meta LCAP



Los fondos de varias acciones y servicios para el plan LCAP del año 2016-2017 están siendo re-adjudicados a las escuelas para la Meta (2.04) con el objeto de permitirles a las escuelas seleccionar sus propios programas socio-emocionales para brindar los mejores servicios a la población estudiantil. Esto incrementará la adjudicación directa de fondos a las escuelas de \$3.8 millones en el año escolar 2016-2017 a \$6.5 millones en el año escolar 2017-2018. Los fondos nuevamente serán asignados basándose en el conteo no duplicado de alumnos de bajos recursos económicos, alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y alumnos en hogares de crianza (foster) (favor de referirse al Apéndice C Matriz de Servicios Escolares para la asignación de fondos por escuela). Las siguientes acciones del plan LCAP han sido cambiadas de subvencionadas por el distrito a subvencionadas por la escuela para el plan SPSA:

- Programa para alumnos con un alto rendimiento académico (originalmente denominado GATE)
- Apoyo socio-emocional (Justicia restaurativa, Toolbox, etc.)
- Materiales para educación física
- Eficacia
- Programa de Consejería Puente
- Actividades extra-curriculares

¿Qué se encuentra en el paquete informativo del plan LCAP del Distrito (WCCUSD)?

1. Página de la cubierta / Tabla de contenido
2. Template del plan LCAP: Template obligatorio de acuerdo a estipulaciones del distrito
3. Apéndice A: Revisiones del plan LCAP - Cambios importantes al plan LCAP desde el año pasado
4. Apéndice B: Matriz de Servicios Escolares - Lista de las acciones del plan LCAP y de los servicios para las escuelas
5. Apéndice C: Resumen de los presupuestos - Resúmenes de los presupuestos en una página para las acciones financiadas con las subvenciones Suplementaria y de Concentración, Base y fondos de Subvenciones para Propósitos Restrictivos
6. Apéndice D: Resumen de las acciones y servicios
7. Apéndice E: Acrónimos y glosario - Definiciones y acrónimos importantes

## EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

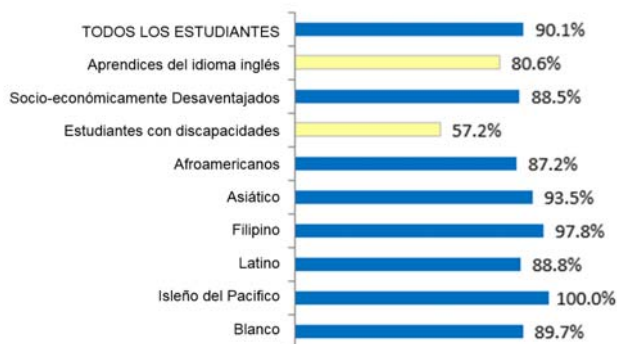
### MAYOR PROGRESO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento

### NIVELES DE GRADUACIÓN

De acuerdo al nuevo Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestrario Escolar del Departamento de Educación de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), una de las áreas de mayor progreso en el Distrito (WCCUSD) es el incremento en el porcentaje de alumnos graduados de las escuelas secundarias. En los últimos varios años, se ha puesto un interés en todo el distrito en los niveles de graduación, concentrándose especialmente en aquellos alumnos a los que no se les ha proporcionado suficientes servicios cuando se brindan recursos y personal adicional (por ejemplo: consejeros para guiar a los alumnos en lo referente a universidades y carreras). El desarrollo de programas rigurosos de capacitación en un rubro determinado ha contribuido en este éxito. El distrito continuará expandiendo estos programas de capacitación y se concentrará en aumentar la cantidad de alumnos que completan los requisitos A-G al graduarse.

Reporte de nivel de graduación



Aun considerando que el porcentaje de alumnos graduados está mejorando significativamente, necesitamos acelerar el progreso de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma que están mostrando un porcentaje inferior en los niveles de graduación (mayor información sobre esto se ofrece en la sección sobre las diferencias de rendimiento en los diferentes grupos). Los niveles de graduación de los alumnos en hogares de crianza y estudiantes sin hogar no se encuentran disponibles en el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California, pero estos alumnos están recibiendo apoyo específico para ayudarles a graduarse y a prepararse para la universidad y para una carrera.

### PROGRESOS EN LA EVALUACIÓN SBAC (véase también grandes necesidades a continuación)

Otra área de gran progreso han sido los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC de los alumnos asiáticos, filipinos y blancos (de 3ro a 8vo grado). Este progreso se debe a la ayuda de tutoría en las escuelas intermedias usando varios métodos y desarrollando un conocimiento del contenido de las asignaturas. Las oportunidades de desarrollo profesional (PD) para los maestros de las escuelas primarias e intermedias que incluyen instrucción en el nuevo currículo adoptado de kínder a 5to grado han sido muy exitosas. Los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC se consideran también como un área de gran necesidad en los grupos de alumnos afroamericanos, alumnos con discapacidades y de alumnos isleños del pacífico. Los alumnos socio-económicamente en desventaja y los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma al igual no tuvieron el mismo progreso. Esto se expone con mayor detalle en la próxima sección referente a grandes necesidades.



## MAYORES NECESIDADES

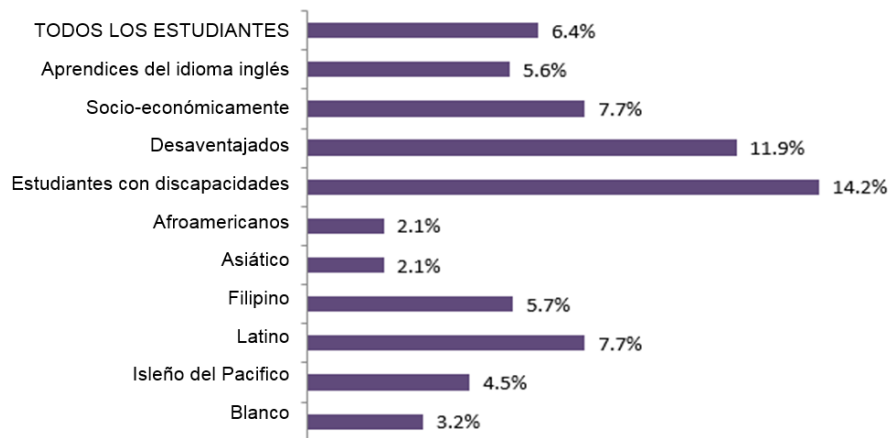
Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías "Rojo" o "Anaranjado", o por los cuales la LEA recibió una clasificación de "No Logrado" o "No Logrado por Dos o Más Años". Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

El Distrito WCCUSD continúa de manera lenta y segura progresando en algunas áreas académicas. El Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestrario Escolar de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), muestra que se necesita acelerar el progreso de ciertos subgrupos, especialmente el de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y de los alumnos afroamericanos. A continuación se presentan las áreas en que el distrito tiene las mayores necesidades y el plan del distrito para lidiar con estas necesidades.

## NIVEL DE SUSPENSIÓN

El nivel de suspensión entre todos los alumnos del Distrito (WCCUSD) es 6.4%, mientras que los niveles de suspensión de los alumnos afro-americanos (14.2%) y de los alumnos con discapacidades (11.9%) son mucho más altos.

### Reporte de nivel de suspensión



Plan de acción: El Distrito aumentará el entrenamiento para los maestros referente a una pedagogía y una instrucción en que se consideren los aspectos culturales de los diferentes alumnos y también establecerá una alternativa a las suspensiones. Los maestros de educación general y los administradores recibirán entrenamiento adicional relacionado con el apoyo para los alumnos con necesidades especiales. A las escuelas se les permitirá utilizar los recursos de más agencias y se les proporcionará fondos para programa de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo. La Oficina Central apoyará a los administradores escolares en analizar los datos de suspensión especialmente los que muestran una desproporción en las suspensiones y problemas de conducta de alumnos afro-americanos y alumnos con discapacidades. Con los fondos de LCFF y de la subvención Suplementaria y de Concentración, el Distrito (WCCUSD) está contratando maestros adicionales (meta 1.10), aumentando el desarrollo profesional (meta 2.01) y contratando a sub-directores y asistentes de director adicionales (meta 1.01)

Escuelas que han sufrido un mayor impacto al respecto:

Alumnos aprendices de inglés como segundo idioma: Bayview, Coronado, Grant, Highland, Lincoln, Shannon, Stege, Valley View, Wilson, DeJean, Escuela Intermedia Pinole y las escuelas secundarias Richmond, El Cerrito y Hercules.

Alumnos con discapacidades: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Shannon, Stege, Wilson, Crespi, DeJean, Helms, Escuela Intermedia Pinole, Korematsu, y escuelas secundarias Richmond y Hercules.

Alumnos afro-americanos: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Valley View, Wilson, DeJean, Escuela Intermedia Pinole, Korematsu, DeAnza, y las escuelas secundarias DeAnza, Richmond, Hercules y El Cerrito.

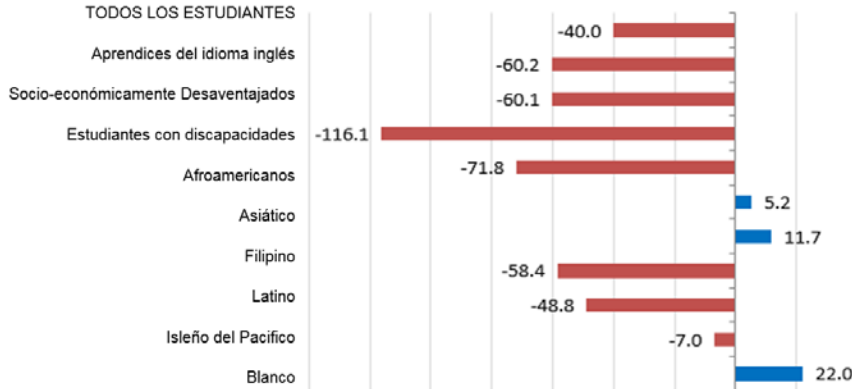
Alumnos latinos: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhort, Grant, Lincoln, Mira Vista, Valley View, Wilson, DeJean, escuelas intermedias Pinole, Helms, Koremastu, y las escuelas secundarias El Cerrito, Richmond y Hercules.

Alumnos isleños del pacífico: Escuela Intermedia Pinole.

## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

La distancia promedio en el nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC (cumpliendo con los estándares) para todo los alumnos es de 40 puntos bajo el nivel 3. Por esta razón los puntajes en la sección de inglés del examen SBAC se consideran un área de gran necesidad en todo el distrito.

### Reporte de Evaluación del idioma inglés por subgrupo (Grados 3-8)



Plan de acción: En las actividades de desarrollo profesional se profundizará la pedagogía y la instrucción en que se consideran los aspectos de la cultura de los alumnos, la que concuerda con la instrucción de las materias estándares de California en artes del lenguaje inglés (ELA). Los administradores y los maestros asegurarán que los materiales del currículo y las unidades sean de naturaleza relevante y diversa. El desarrollo profesional sobre educación diferencial y apoyo se proporcionará para todos los maestros y para el personal (desarrollo profesional en el plan LCAP Meta 2.02). Un énfasis especial en el modelo Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) servirá como una estrategia efectiva para apoyar a los alumnos con discapacidades. El distrito también establecerá un sistema de diferentes niveles de apoyo para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. El programa de tutores graduados (LCAP Meta 1.12) ayudará a proporcionar apoyo adicional a los alumnos con mayores necesidades. Se continuará recibiendo la ayuda del programa Lectura 180/Sistema 44 (LCAP Meta 1.13). Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afro-americanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional).

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

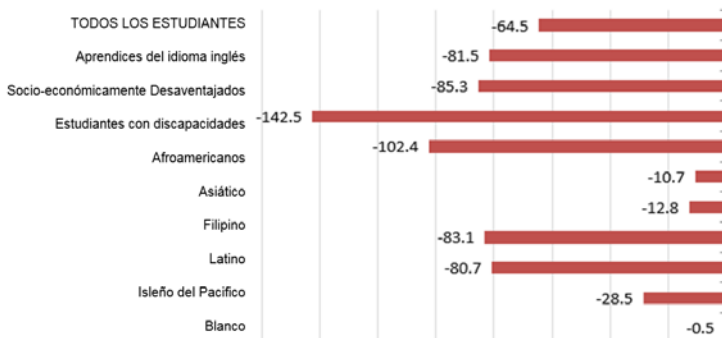
Alumnos con discapacidades: Chavez, Downer, Dover, Ellerhorst, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Wilson, Helms, escuelas intermedias DeJean, Korematsu, Hercules, Escuela y Pinole.

Alumnos afroamericanos: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, Lupine Hills, King, Riverside, Stege, Wilson, escuelas secundarias Helms, DeJean, Korematsu y Pinole.

## MATEMÁTICAS

La distancia promedio en el nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC (cumpliendo con los estándares) para todo los alumnos es de 64.5 puntos bajo el nivel 3.

### Reporte de Evaluación de matemáticas por subgrupo (Grados 3-8)



Plan de acción: El distrito proporcionará apoyo específico en las escuelas de mayor necesidad. En las escuelas se proveerá un desarrollo profesional continuo dentro de los establecimientos escolares, el que se concentre en las áreas de mayor necesidad. El programa de tutores graduados (plan LCAP meta 1.12) ayudara a proporcionar ayuda adicional a los alumnos que más lo necesitan. Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional)

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

Alumnos con discapacidades: Chavez, Dover, Downer, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Crespi, DeJean, Helms, Korematsu, Escuela Intermedia Hercules.

Alumnos afroamericanos: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, King, Nystrom, Peres, Riverside, Stege, Wilson, DeJean, Helms, Korematsu, Escuela Intermedia Hercules.

Alumnos isleños del pacífico: El Departamento de Educación de California no ha hecho disponible la información a nivel escolar para los alumnos isleños del pacífico debido a que existe una cantidad inferior a 30 de estos alumnos matriculados en cada escuela.

### **PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS**

El distrito está tomando las siguientes medidas para mejorar el progreso de los aprendices de inglés:

- Revisar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés (MPEL) con el objeto de reflejar las necesidades de los alumnos y estipular metas y resultados claros e implementarlos.
- Crear y diseñar en todo el distrito programas y estrategias específicas basadas en la investigación para los nuevos alumnos y para aquellos que se mantienen por un largo periodo de tiempo en la categoría de aprendices de inglés (LTEL) (en concordancia con los estándares de CCSS de California y los estándares de ELD de California).
- Implementar completamente los estándares de ELD desde kínder a duodécimo grado en el distrito para respaldar las clases integradas y designadas de desarrollo del idioma inglés (ELD).
- Proporcionar apoyo a los maestros con entrenamiento
- Monitorear la implementación
- Aumentar el desarrollo profesional de los maestros, apoyar al personal y a los administradores en lo que respecta a los estándares de ELA y de ELD y en lo relacionado con una pedagogía que considere los aspectos culturales de los alumnos.
- Expandir en todo el distrito los programas de inmersión en dos idiomas en español y mandarín.
- Ofrecer programas para los nuevos alumnos en escuelas específicas.
- Permitir mayores programas de estudio y flexibilidad en los cursos para los alumnos aprendices de inglés en el nivel 3.

Mejorar los resultados de los aprendices de inglés es un punto importante en el plan LCAP del Distrito (WCCUSD). Las evaluaciones y la re-clasificación de los aprendices de inglés como segundo idioma (LCAP Meta 1.08) y el Plan Maestro para los aprendices de inglés (LCAP Mea 1.09) apoyan el plan estipulado anteriormente.

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

Coronado, Riverside, Fairmont, Highland, Mira Vista, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Chavez, Lincoln, Downer, Ford, Washington, Stege, Bayview, Collins, Dover, Grant, Lake, King, Nystrom, Verde, Wilson, escuelas intermedias DeJean y Hercules, escuelas secundarias Kennedy, El Cerrito y Richmond.

### **DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO**

*Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?*

Como se mencionó anteriormente existen diferencias en rendimiento de los diferentes subgrupos de alumno, incluyendo:

1. Nivel de graduación - aprendices de inglés, alumnos con discapacidades
2. Artes del lenguaje inglés - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades
3. Matemáticas - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades

El plan del distrito para lidiar con estas diferencias en el rendimiento de los diferentes grupos de alumnos se expuso anteriormente en la sección titulada "Grandes necesidades"

## **SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS**

*Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.*

El Distrito (WCCUSD) está aumentando muchos servicios para satisfacer de mejor manera las necesidades de los alumnos de bajos recursos económicos, de los alumnos aprendices de inglés y de los alumnos en hogares de crianza (foster). Más de la mitad de las acciones y servicios en el plan LCAP están dirigidos a estos alumnos, mientras que el resto de estos también están dirigidos principalmente hacia este importante grupo de estudiantes ya que el Distrito (WCCUSD) cuenta con un 74% de alumnos no duplicados que pertenecen a los grupos de estudiantes de bajos recursos económicos, aprendices de inglés o al grupo de alumnos en hogares de crianza (foster).

Uno de los más grandes cambios es la re-asignación de dos millones de dólares en fondos para las escuelas, basándose en la cantidad de alumnos "no duplicados" en el conteo de alumnos en cada escuela. Los aprendices de inglés son el centro de interés del plan LCAP con una revisión venidera del Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, programas detallados para mejorar el progreso de los aprendices de inglés y planes para expandir las prácticas que consideran los aspectos culturales de los alumnos en casi cada acción o servicio que no haya sido dirigido a un grupo específico de alumnos. Este plan LCAP también incluye un aumento de los programas para mejorar los resultados de los alumnos con discapacidades. El grupo de alumnos afroamericanos del Distrito (WCCUSD) fue identificado por el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California como el grupo de estudiantes con mayores necesidades. El Distrito continúa implementando la iniciativa de las Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos en todo el plan LCAP con el objeto de lidiar con estas necesidades.

Los alumnos de bajos recursos económicos continuarán recibiendo un apoyo relevante a través de las acciones y servicios del plan LCAP, los que proporcionan un apoyo académico creciente, programas que tratan los aspectos socio-emocionales dirigidos tanto a los alumnos como al personal y oportunidades adicionales. El programa para los alumnos en hogares de crianza (foster) y para los alumnos sin hogar del Distrito (WCCUSD) se ha expandido nuevamente este año para asegurar que estos alumnos se gradúen preparados para ingresar a la universidad y para seguir una carrera.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 1

Mejorar el rendimiento de todo el estudiantado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI).

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) Mantener el acceso a los cursos un 100% (7A-C)
- b) Puntaje API (revisión CDE pendiente) (4B)
- c) Aumentar el nivel de competencia de ELA en el examen SBAC en un 10% (4A)
- d) Aumentar el nivel de competencia de matemáticas en el examen SBAC en un 10% (4A)
- e) PSAT índice de selección aumentará en un 3% (8A)
- f) UC/CSU nivel de terminación aumentará 2% (4C)
- g) Número de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 3% (8A)
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden aumentará en un 2% (8A)
- i) Cantidad de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2% (4F)
- j) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de inglés EAP aumentará en un 2% (4G)
- k) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de matemáticas EAP aumentará en un 2% (4G)
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT aumentará en un 3% (4D)
- m) Niel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL) aumentará en un 2% (4E)

### ACTUALES

- a) Acceso a los cursos: 100%
- b) API: Ya no es aplicable - Rendimiento de Cuentas de California reemplazo API
- c) Sección de inglés del examen SBAC: 35% en el año escolar 2015-2016
- d) Sección de matemáticas del examen SBAC: 24% en el año escolar 2015-2016
- e) Resultados en PSAT:
- f) UC/CSU nivel terminación de cursos: 42% en el año escolar 2014-2015 a 44% en el año escolar 2015-2016
- g) Nivel de alumnos que completan el programa CTE: 46% en el año escolar 2015-2016
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden: 2936 en el año escolar 2015-2106
- i) Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP: 31% en el año escolar 2014-2015 a 25% en el año escolar 2015-2016
- j) EAP inglés: 40% en 205-2016
- k) EAP matemáticas: 24% en 205-2016
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en niveles de dominio del idioma: 32% en 205-2016
- m) Niel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL): 9% en 205-2016
- n) Doble metas para los alumnos LI, EL, FY: pendiente
- o) Examen STAR lectura: pendiente
- p) Sección de escritura del examen Benchmark: pendiente
- q) Sección de matemáticas del examen Benchmark para los alumnos de 4to grado: pendiente

n) Doble meta para los alumnos LI, EL, FY: aumento de un 6% en el Índice de Selección PSAT, aumento de un 4% del nivel de aprobación de AP (8A); aumento de un 4% en EAP preparación para la universidad / condición inglés y matemáticas (4G); aumento de un 4% en completar los requisitos para UC/CSU (4C)

o) Para junio de 2017, un 56% de los alumnos de 3er grado tendrán un avance equivalente a 9 meses o más en el examen de lectura STAR o exámenes similares al nivel del grado que cursan.(8A)

p) Para junio de 2017, un 48% de los alumnos de 3er grado mejorarán por lo menos 1 punto en el examen Benchmark de escritura (8A)

q) En el año escolar 2016-2017, un 45% (+4.5%) de los alumnos de 4to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A)

r) En el año escolar 2016-2017, un 35% (+5.9%) de los alumnos de 6to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A).

r) Sección de matemáticas del examen Benchmark para los alumnos de 6to grado: pendiente

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida	1										
Medidas/Servicios	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PLANIFICADO</th> <th>ACTUAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).</td> <td>(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).</td> </tr> <tr> <td>Total de gastos presupuestados: \$95,534</td> <td>Total de gastos estimados: \$81,046.27</td> </tr> <tr> <th>GASTOS PRESUPUESTARIOS</th> <th>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$47,668.09</td> </tr> </tbody> </table>	PLANIFICADO	ACTUAL	(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).	(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).	Total de gastos presupuestados: \$95,534	Total de gastos estimados: \$81,046.27	GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES		1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$47,668.09
PLANIFICADO	ACTUAL										
(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).	(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).										
Total de gastos presupuestados: \$95,534	Total de gastos estimados: \$81,046.27										
GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES										
	1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$47,668.09										
Gastos											

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$61,680

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$33,854

3000-3999: Beneficios de los Suplementaria y de Concentración \$31,017.61

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$2,360.57

## Medida 2

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263).

Total de gastos presupuestados: \$1,400,000

#### ACTUAL

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263).

Total de gastos estimados: \$1,443,226.50

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$596,156

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración

2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,969

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración

3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$335,551

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración

4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$222,324

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración

5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$862,099.55

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$662.50

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$336,505.77

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$201,922.96

7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$42,035.72

## Medida 3

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kínder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).

Total de gastos presupuestados: \$340,657

ACTUAL

(Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kínder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).

Total de gastos estimados: \$626,334.29

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$300,657

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

4000-4999: Libros y Materiales Suplementaria y de Concentración \$314,595.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$293,495.69

7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$18,242.75

Medida

4

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el exámen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).

Total de gastos presupuestados: \$2,671,410

ACTUAL

(Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el exámen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).

Total de gastos estimados: \$2,590,711.58

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$573,200

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$254,968

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,843,242

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$631,049.17

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$248,984.26

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementaria y de Concentración \$1,635,220.53



7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración  
\$75,457.62

## Medida 5

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,067,293

#### ACTUAL

(Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)

Total de gastos estimados: \$1,198,881.42

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$452,357

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,404

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$218,532

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$260,000

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$473,787.71

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$101,681.06

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$214,711.85

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$35,122.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$338,659.07

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$34,918.88

## Medida 6

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12vo grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)

#### ACTUAL

(Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12do grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)

Total de gastos presupuestados: \$372,839

Total de gastos estimados: \$ 135,548.79

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$48,223

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$30,853

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$185,963

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,800

6000-6999: Desembolso del capital de la subvención Suplementaria y de Concentración 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$84,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$35,968.10

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$16,137.08

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$16,412.68

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$21,521.69

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$21,867.98

6000-6999: Desembolso del capital Suplementaria y de Concentración \$19,673.24

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 3,948.02

Medida **7**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,297,086

**ACTUAL**

(Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)

Total de gastos estimados: \$ 2,372,770.69

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,527,541

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$669,545

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,481,718.95

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,138.59

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$100,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$653,981

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$116,822.32

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$69,109.83

## Medida 8

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)

Total de gastos presupuestados: \$ 914,522

#### ACTUAL

(Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)

Total de gastos estimados: \$ 1,039,747.68

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$503,048

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$44,713

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$225,735

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$126,026

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$484,430.61

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,726

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$238,759.31

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$209,547.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$25,099

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 30,283.91

## Medida 9

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés como

#### ACTUAL

(Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés

	segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)
	Total de gastos presupuestados: \$1,465,517
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,433</p> <p>2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$900,997</p> <p>3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$431,237</p> <p>4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,500</p> <p>5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$22,350</p>

	como segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)
	Total de gastos estimados: \$1,444,470.63
	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$330,685.10</p> <p>2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$724,364.38</p> <p>3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$325,059.80</p> <p>4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$11,852.75</p> <p>5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$10,436.64</p> <p>7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$42,071.96</p>

## Medida 10

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$1,577,226</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$909,844</p> <p>2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$6,903</p>

	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)</p> <p>Total de gastos estimados: \$1,271,722.74</p>
	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$723,079.77</p> <p>2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$47,303.57</p>

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$439,779

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$29,700

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$191,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$338,092.49

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$12,131.20

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$114,075.24

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$37,040.47

## Medida 11

### Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 (Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.

Total de gastos presupuestados: \$1,864,458

**ACTUAL**  
 (Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.

Total de gastos estimados: \$1,820,221.79

### Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,238,967

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$625,491

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,235,456.26

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$531,749.36

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$53,016.17

## Medida 12

### Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 (Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)

Total de gastos presupuestados: \$748,002

**ACTUAL**  
 (Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)

Total de gastos estimados: \$503,934.26

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$474,571

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$98,524

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$104,841

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$70,066

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$230,344.59

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$61,336.12

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$50,552.19

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$45,248.76

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$101,774.90

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$14,677.70

Medida

# 13

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,917,251

**ACTUAL**

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos estimados: \$ 2,151,631.69

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,531,822

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$385,429

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$396

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$1,647,987.78

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$440,579.03

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$62,668.88

Medida **14**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  (Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 484,052</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  (Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)</p> <p>Total de gastos estimados: \$ 435,675.52</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración                  1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$323,582                  3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración                  3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$160,470</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$302,938.10                  3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$120,047.84                  7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$12,689.58</p>

Medida **15**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  (Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 400,000</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  (Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)</p> <p>Total de gastos estimados: \$ 454,929.47</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración                  5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 400,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$83,465.45</p>

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$65,298.22  
 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$18,015.44  
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$76,392.44  
 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$198,507.55  
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$13,250.37

Medida **16**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>          (Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 60,000</p>	<p><b>ACTUAL</b>          (Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)</p> <p>Total de gastos estimados: \$0.00</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>          5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración          5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$60,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>          0.0</p>

Medida **17**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>          (Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 100,000</p>	<p><b>ACTUAL</b>          (Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)</p> <p>Total de gastos estimados: \$ 16,076,64</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>          5000-5999: Servicios y otros gastos de operación de la subvención Suplementaria y de Concentración          5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$100,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$5,016.92</p>



3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$602.24  
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$5,989.23  
 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$4,000  
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$468.25

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

[Empty response area for general implementation description]

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

[Empty response area for general efficacy description]

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

[Empty response area for budget vs actuals differences]

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

[Empty response area for changes to the goal]

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 2

Mejorar las prácticas de enseñanza por medio de capacitación profesional, de grupos profesionales de aprendizaje en las escuelas, y empleando y reteniendo maestros y directores altamente calificados.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

- a) Desarrollo de una medida de observación para medir la implementación de los Estándares Estatales Comunes (en inglés CCSS). Teniendo como punto de partida los datos recolectados en 2015-16 (2A,2B)
- b) Las respuestas "con frecuencia" que forman parte de las respuestas a preguntas de los Estándares Estatales Comunes en las encuestas estudiantiles de LCAP; aumentarán en un 3% (2A)
- c) El porcentaje de maestros nuevos que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 3%
- d) El porcentaje de directores que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 5%

#### ACTUALES

- a) Resultados sobre Herramientas de Observación en la Clase: 76% en el año escolar 2015-2016
- b) Resultados de la encuesta para los alumnos sobre plan LCAP:
  - Discusiones donde se usen evidencias para defender ideas u opiniones - 39% en el año escolar 2015-2016.
  - Ejercicios matemáticos que requieren que se explique el raciocinio - 53% en el año escolar 2015-2016.
  - Trabajos escritos o proyectos de investigación en que se tengan que usar más de una fuente informativa - 45% en el año escolar 2015-2016.
  - Uso de computadoras en las escuelas para realizar los trabajos - 46% en el año escolar 2015-2016.
  - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78% en el año escolar 2015-2016.
- c) Maestros que permanecen en sus cargos: 48% en el año escolar 2015-2016.
- d) Directores que permanezcan en sus cargos: 36% en el año escolar 2015-2016.

### MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida

1

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y el uso de estrategias para el manejo en las aulas (habrá un aumento de 4 días).  
 Esto significa apoyar al 75% estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)  
  
 Total de gastos presupuestados: \$3,781,822

**ACTUAL**  
 2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y la formación en técnicas para el manejo de las aulas (habrá un aumento de 4 días).  
 Esto significa apoyar al 75% estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)  
  
 Total de gastos estimados: \$3,895,276.66

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,781,822

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 5700-5799: Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,781,822  
  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$113,454.66

Medida

2

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)  
  
 Total de gastos presupuestados: \$461,317

**ACTUAL**  
 2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)  
  
 Total de gastos estimados: \$186,999.54

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$61,317  
  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$400,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$95,433.07  
  
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,329.33

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$42,542.88  
 4000-4999: Libros de texto Suplementarios y de Concentración \$12,111.33  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$19,136.34  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,446.59

Medida **3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o (SPSA), con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio Web [wccusd.net/lcap](http://wccusd.net/lcap) o diríjase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos presupuestados: \$ \$3,800,000

**ACTUAL**  
 2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o SPSA, con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio web [wccusd.net/lcap](http://wccusd.net/lcap) o diríjase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos estimados: \$3,914,000

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,800,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 5700-5799: Traslado de costos directos Suplementarios y de Concentración \$3,800,000  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$114,000

Medida **4**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación educativo durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudarle a los alumnos con

**ACTUAL**  
 2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudar a alumnos con

dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).

Total de gastos presupuestados: \$524,776

dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).

Total de gastos estimados: \$726,191.20

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$83,000

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$106,348

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$86,926

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$166,502

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$82,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$373,706.67

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66,640.32

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$107,094.63

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$77,533.28

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$80,065.10

7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$21,151.20

Medida

5

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)

Total de gastos presupuestados: \$152,035

**ACTUAL**

2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)

Total de gastos estimados: \$178,865.08

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,379

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$36,517

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$19,139

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$132,123.78

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$41,531.64

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,209.66

Medida

6

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)

Total de gastos presupuestados: \$175,000

ACTUAL

2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)

Total de gastos estimados: \$84,945

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' \$175,000 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$10,772,40

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,730,43

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,142.58

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$14,655.52

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$54,169.94

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2,474.13

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

**Meta  
3**

Aumentar la participación, el involucramiento y la satisfacción de los padres de familia y la comunidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) El índice de respuestas relacionadas con la encuesta escolar para padres de familia de California aumentará en un 10% (3A)
- b) La encuesta escolar para padres de familia de California medirá el aumento en la participación, involucramiento y satisfacción de los padres de familia y la comunidad (3A)
- c) En el año 2016-2017 el número de padres graduados de "Parent University" aumentará a 500 (3B, 3C).
- d) Las promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers), recogerán datos sobre la participación de los padres y a partir de allí se crearán programas, canales de comunicación entre la escuela y los padres, ayudas para respaldar la enseñanza en el hogar, y el trabajo voluntario en escuelas y a nivel distrital (3A)
- e) Aumentar el número de voluntarios en un 2% a partir de la base establecida en el 2015-16 (3B)
- Implementación de 300 visitas a los hogares a lo largo del distrito (3B)

### ACTUALES

- a) Respuestas en la Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: 2835 en el año escolar 2015-2016, resultados pendientes para el año 2016-2017.
- b) Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: resultados pendientes para el año 2016-2017, resultados en el año 2015-2016 fueron:
  - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78%
  - La escuela permite que se den a conocer los puntos de vista y acepta abiertamente las contribuciones de los padres - 86%
  - La escuela estimula a que seamos socios activos de la escuela en lo que respecta a educar a nuestros hijos - 86%
  - La escuela le proporciona a mi hijo/a un ambiente apto para el aprendizaje - 89%
  - La escuela tiene adultos que realmente se preocupan por los alumnos - 89%
  - La escuela es un lugar seguro para mi hijo - 87%
- c) Graduados de la Universidad para los Padres: 397 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- d) Trabajadores para la vinculación de la comunidad escolar datos pendientes para el año 2016-2017.
- e) Nuevos voluntarios: 1771 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- f) Visitas a los hogares: datos pendientes para el año 2016-2017.



## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida

1

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(3.01 en 2016-17) Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,134,651

### ACTUAL

(3.01 en 2016-17) Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)

Total de gastos estimados: \$2,884,379.96

Gastos

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,519,336

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$615,315

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,519,336

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$615,315

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$84,011.07

Medida

2

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(3.02 en 2016-17) Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)

### ACTUAL

(3.02 en 2016-17) Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)

Total de gastos presupuestados: \$ 497,038

Total de gastos estimados: \$375,936.39

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$30,000

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$99,525

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$56,614

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$41,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$269,899

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$3,019.50

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$76,152.46

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$28,583.96

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$19,931.46

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$237,299.41

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$10,949.60

Medida

**3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(3.03 en 2016-17) Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)

Total de gastos presupuestados: \$ 175,000

**ACTUAL**

(3.03 en 2016-17) Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)

Total de gastos estimados: \$99,529.04

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$15.362.40

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$12.647.24

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$9,158. 50

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,412  
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$53.050  
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2.898.90

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 4

Mejorar la participación estudiantil y el ambiente escolar, y asignarles servicios a los estudiantes aprendiendo inglés (English Learners o EL) y a los alumnos de bajos recursos (LI)

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

- La asistencia escolar en todas las escuelas se incrementará en un 0.5% y el índice de asistencia no será menor al 95% (5A)
- Habrá un incremento del 2% en la asistencia de los alumnos aprendiendo inglés, los de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente) (5A)
- El porcentaje de estudiantes con problemas de ausentismo excesivo disminuirá en un 3% (5B)
- El número de alumnos de secundaria que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5C)
- El número de alumnos de preparatoria que abandona sus estudios disminuirá en un 0.5% (5D)
- El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5D)
- El número de alumnos que se gradúan aumentará en un 2% (5E)
- El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que se gradúa aumentará en un 3% (5E)
- El número de suspensiones fuera de la escuela disminuirá en un 3% (6A)
- El número de suspensiones fuera de la escuela, de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de

#### ACTUALES

- Niveles de asistencia escolar: 19 escuelas con un 95% de asistencia o superior en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año escolar 2016-2017.
- Nivel de asistencia escolar de los alumnos aprendiendo inglés (EL), de los de bajos recursos económicos (LI), y de los alumnos en hogares de crianza: EL 94% en el año escolar 2015-2016, LI 94% en el año escolar 2015-2016, FY 93% en el año escolar 2015-2016
- Nivel de asistencia de los alumnos con problemas de irregularidad en la asistencia escolar: 15% en el año escolar 2015-2016
- Nivel de alumnos de la enseñanza intermedia que abandona sus estudios: 4 en el año escolar 2015-2016.
- Nivel de alumnos de la enseñanza intermedia que abandona sus estudios: 1.6% en el año escolar 2015-2016
- Nivel de alumnos aprendices de inglés (EL), alumnos de bajos recursos económicos (LI), y de alumnos en hogares de crianza (FY) que abandonan sus estudios: en el año escolar 2015-2016
- Porcentaje de alumnos que se gradúan: 83% en el año escolar 2015-2016
- Porcentaje de alumnos EL, LI, FY que se gradúan: EL 71% en el año escolar 2015-2016, LI 81% en el año escolar 2015-2016, FY 56% en el año escolar 2015-2016
- El número de suspensiones: 3682 en el año escolar 2015-2016.
- El número de suspensiones de alumnos EL, LI, FY: en el año escolar 2015-2016.
- Respuestas de los estudiantes en la Encuesta de LCAP para los Alumnos:
  - La mayoría de los alumnos en mi escuela tratan a los adultos con respeto - 27%

acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), disminuirá en un 5% (6A)  
 k) Mantener el número de expulsiones a un nivel bajo (6B)  
 l) Las respuestas de los estudiantes que forman parte de la encuesta de LCAP demostrarán un 2% de incremento en lo relacionado con los resultados provenientes del mejoramiento del ambiente escolar y en el aspecto de la seguridad. (6C)

- La mayoría de los alumnos en mi escuela se tratan con respeto entre ellos - 26%
- My escuela tiene un ambiente calmado y todo está bajo control - 22%
- Mi escuela se mantiene limpia - 24%

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida	1	
Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>            (4.01 en 2016-17) Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 690,801</p>	<p><b>ACTUAL</b>            (4.01 en 2016-17) Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p> <p>Total de gastos estimados: \$300,656</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>            1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$127,941            2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 3,100            3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 34,241            4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$ 32,019</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>            1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 14, 924.51            2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,187.59            3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 2,670.05            4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$1,616.88</p>

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 493,500

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 271,500

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$8,756.97

## Medida 2

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.02 en 2016-17) Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,528,500

#### ACTUAL

(4.02 en 2016-17) Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos estimados: \$ 3,254,247.73

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 1,103,734

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$737,141

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 687,625

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,899.746.76

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 1,259.717.06

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración ' \$ 94,783.91

## Medida 3

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.03 en 2016-17) Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,493,466

#### ACTUAL

(4.03 en 2016-17) Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos estimados: \$ 1,539,138.36

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$421,783

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 171,683

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 900,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$561,318.55

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 17,809.42

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 221,202.33

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$ 24,230.72

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 669,742.32

6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$5.75

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$44,829.27

Medida

4

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.04 en 2016-17) Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realzar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,200,215

**ACTUAL**

(4.04 en 2016-17) Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realzar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)

Total de gastos estimados: \$ 1,954,054.51

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 148,032

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 173,498

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$172,552

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$895,248.48

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$144,951.95

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$451,720

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$260,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,633

6000-6999 Desembolsos de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$270,500

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$316,719.15

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$69,300.72

6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$19,200

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$56,914.21

Medida **5**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 (4.05 en 2016-17) Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos presupuestados: \$ 564,959

**ACTUAL**  
 (4.05 en 2016-17) Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos estimados: \$ 422,374.82

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$112,098

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$3,616

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$42,685

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$308,500

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$102,660.51

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 38,076.69

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$142,834.77

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 126,500.67



5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$98,360

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$12,302.18

## Medida 6

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.06 en 2016-17) Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,461,819

#### ACTUAL

(4.06 en 2016-17) Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos estimados: \$1,384,752.60

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$67,521

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 27,479

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,366,819

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$1,344.420

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$40,332.60

## Medida 7

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.07 en 2016-17) Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

Total de gastos presupuestados: \$ 269,409

#### ACTUAL

(4.07 en 2016-17) Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

Total de gastos estimados: \$199,544.94

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$151,495

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$69,434

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$137,801.70

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$50,784.08

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$48,480

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$5,147.17

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,811.99

## Medida 8

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.08 en 2016-17) Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)

Total de gastos presupuestados: \$ 960,426

#### ACTUAL

(4.08 en 2016-17) Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)

Total de gastos estimados: \$ 1,077,794.36

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,000

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 532

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$145,894

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 784,000

6000-6999 Desembolso de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$25,000

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$85,087.67

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$36,519.01

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,753.85

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$918,041.76

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$31,392.07

## Medida 9

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.09 en 2016-17) Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (EI, LI, FY) (4260)

Total de gastos presupuestados: \$ 4,872,937

#### ACTUAL

(4.09 en 2016-17) Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (4260)

Total de gastos estimados: \$4,995,274.78

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$836,966

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$324,174

5700-5799 Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,711,797

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$850,035.67

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$287,948.67

5700-5799 Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,711.797

7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$145,493.44

Medida

# 10

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.10 en 2016-17) Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesiten (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%.estudiantes no duplicados (4270)

Total de gastos presupuestados: \$ 441,554

**ACTUAL**

(4.10 en 2016-17) Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesiten (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%.estudiantes no duplicados (4270)

Total de gastos estimados: \$470,726.47

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$312,865

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$128,689

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$110,991

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$201,077.63

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$ 144,947.36

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$13,710.48

Medida

# 11

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.11 en 2016-17) Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con 96% estudiantes no duplicados) (4272)

**ACTUAL**

(4.11 en 2016-17) Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con 96% estudiantes no duplicados) (4272)

Total de gastos presupuestados: \$ 70,000

Total de gastos estimados: \$0.00

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$70,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Medida

# 12

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.12 en 2016-17) Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)

**ACTUAL**

(4.12 en 2016-17) Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)

Total de gastos presupuestados: \$ 248,294

Total de gastos estimados: \$18,958.52

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$70,000

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$25,000

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$3,294

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

' 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$2,595.97

v3000-3999 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$306.37

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$15,503.99

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$552.19

Medida

# 13

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.13 en 2016-17) Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)

**ACTUAL**

(4.13 en 2016-17) Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)

Gastos

Total de gastos presupuestados: \$97,597
<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$97,597

Total de gastos estimados: \$ 161,255.14
<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$47,716.54  3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$16,118.31 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$18,457.54 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$74,266 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,696.75

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

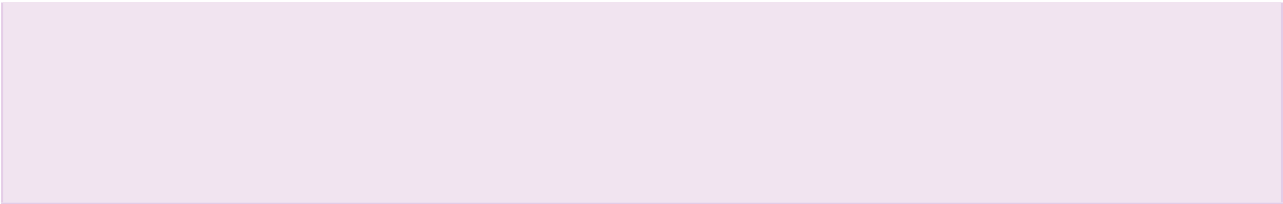
Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.



# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 5

Proporcionarle a todos los estudiantes los servicios básicos, incluyendo las instalaciones educativas, y el acceso a materiales didácticos y a la informática.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

- a) Garantizar que bajo el mandato de la certificación Williams, el 100% de los estudiantes tiene acceso a los materiales didácticos exigidos por las normas (1B)
- b) Garantizar que el 100% de los maestros poseen las credenciales correspondientes (1A)
- c) Garantizar que el 100% de los maestros que enseñan a los alumnos aprendiendo inglés están debidamente asignados y poseen las credenciales correspondientes (1A)
- d) Aumentar el porcentaje (en un 3%) de instalaciones educativas con un rating entre bueno y excelente (1C)

#### ACTUALES

- a) Acceso a materiales que se basan en las materias estándares establecidas - 100% en el año escolar 2015-2016
- b) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados - 0% en el año escolar 2015-2016
- c) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados que imparten instrucción a los alumnos aprendices de inglés - 0% en el año escolar 2015-2016
- d) Facilidades educacionales con una calificación de Buena a Ejemplar: 90% en el año escolar 2015-2016

### MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

ACTUAL

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos presupuestados: \$ 760,471

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$490,635

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$269,836

Gastos

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos estimados: \$ 849,059.67

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$527,482.24

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$296,847.54

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$24,729.89

Medida

2

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos presupuestados: \$ 200,469

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Emplear \$200,469 provenientes de los fondos suplementarios y de concentración para emplearlos en estos tipos de currículo. también servirán para comprar suministros y servicios (incluyendo licencias).

Gastos

**ACTUAL**

(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos estimados: \$163,162.19

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,020.58



4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración'  
 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$187,394  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$13,075

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66.54

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,404.96

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$60,722.59

5000-5999: Servicios y otros gastos de operacion Suplementarios y de Concentración \$84,195.22

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,752.30

Medida **3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)

Total de gastos presupuestados: \$ 380,000

**ACTUAL**

(16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)

Total de gastos estimados: \$ 222,525.26

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$82,142

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$43,510

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$254,348

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$82.50

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$60,217.27

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$22,994.17

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$132,750

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$6,481.32

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

# Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP

2017–18  2018–19  2019–20

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

Varios interesados e involucrados en la educación ayudan a determinar qué programas y servicios se deben proporcionar. El Distrito (WCCUSD) involucra a los padres, apoderados, miembros de la comunidad, alumnos, unidades locales de negociación y educadores en desarrollar el plan LCAP a través de los comités DLCAP, reuniones para la comunidad, y por medio de la creación de herramientas para hacer el plan LCAP más accesible. El Comité Local de Padres de Control de la Responsabilidad del Distrito (DLCAP) formado en el año 2014, reúne a los padres y apoderados de alumnos del Distrito (WCCUSD) de cada familia de escuelas, los alumnos de cada escuela secundaria, unidades de negociación, comités del distrito, y representantes de organizaciones de la comunidad que también son padres o apoderados de de alumnos del distrito. Los miembros de este comité recolectan los puntos de vista de varios grupos de involucrados e interesados en la educación y los presenta al superintendente y a la Mesa Directiva de Educación.

Durante el año escolar 2016-2017, el Distrito (WCCUSD) realizó dos reuniones bilingües para la comunidad con 240 participantes entre las diferentes sesiones. El distrito también realizó una encuesta completada anónimamente en la Internet la que se encontraba en inglés y español para varios grupos involucrados en la educación. Las siguientes son las fechas de las reuniones:

Fecha	Reunión
-------	---------

Octubre 10 de 2016	- Día de entrenamiento para empleados clasificado en las Escuela Intermedia Helms con aproximadamente 400 participantes.
Noviembre 12 de 2016	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean con 31 participantes.
Noviembre 8 de 2016	- Reunión de directores en la Escuela de Adultos Alvarado con aproximadamente 100 participantes.
Noviembre 15 de 2016	- Sub-comité académico en la Escuela Secundaria DeAnza con aproximadamente 100 participantes.
Noviembre 14 de 2016	- Comisión Juvenil en la Escuela Intermedia Helms con 20 participantes.
Noviembre 15 de 2016	- VAPA Maestro guía en el Departamento de Servicios a los alumnos con 50 participantes.
Noviembre 29 de 2016	- Reunión para la comunidad sobre LCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 116 participantes.
Noviembre 29 de 2016	- Instrucción a maestros líderes en el Departamento de Servicios a los alumnos con 60 participantes.
Diciembre 5 de 2016	- Comité Consejero de la Comunidad para Educación Especial en la Escuela Cameron con 20 participantes.
Diciembre 8 de 2016	- Reunión del Departamento de Representantes de Maestros en el edificio de administración en la Avenida Bissell con 35 participantes.
Diciembre 8 de 2016	- Reunión del Comité Consejero Multilingüe del Distrito en la Escuela Primaria Ford con 75 participantes.
Diciembre 13 de 2016	- Reunión sobre manejo o gobernación en la Escuela Primaria Ford con 150 participantes.
Enero 5 de 2017	- Reunión del Gabinete en el edificio de administración en la Avenida Bissell con 10 participantes.
Enero 9 de 2017	- Soluciones en equipo en la Oficina UTR con 40 participantes.
Enero 11 de 2017	- Reunión para la comunidad sobre LCAP en la Escuela Intermedia Pinole con 124 participantes.
Enero 18 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Enero 24 de 2017	- Comité de Padres Afroamericanos en la Escuela Intermedia DeJean con 52 participantes.
Enero 26 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 35 participantes.
Febrero 15 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Marzo 21 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 31 participantes.
Marzo 29 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Mayo 4 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 16 participantes.
Mayo 11 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 29 participantes.
Mayo 24 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Mayo 31 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy.
Junio 14 de 2017	- Audiencia pública de la Mesa Directiva de Educación en a Escuela Intermedia DeJean.
Junio 14 de 2017	- Adopción pública de la Mesa Directiva del plan LCAP en la Escuela Intermedia DeJean.

En el año escolar 2018-2109, el distrito (WCCUSD) también realizará reuniones de DLCAP en AP/VP, reuniones de consejeros, y de Comité de Padres Afroamericanos.

El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para hacer que el plan LCAP sea más accesible para todos:

- Herramienta de transparencia ciudadana - Proporciona transparencia y un acceso simple a información relacionada con los presupuestos de los fondos generales del Distrito del año actual y también de años anteriores.
- Muestrario de datos LCAP - Una herramienta interactiva en la Internet que proporciona una visión de las medidas del plan LCA a través de gráficos simples y tablas.
- Infografía - Ofrece una visión en profundidad de la asignaciones de fondos en el LCAP, separadas por distrito y por establecimiento educacional.
- LCAP interactivo - Les permite a los usuarios navegar fácilmente el plan LCAP y ver acciones y servicios, gastos y los resultados medibles esperados en relación a cada meta.
- Cinco pasos para alcanzar un nivel de maestría sobre el plan LCAP - Guía a las audiencias de todos los niveles en lo que respecta a entender el plan LCAP.

Estos recursos estén disponibles en la Internet en [www.wccusd.net](http://www.wccusd.net) y en la oficina del distrito.

## EFFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

A la fecha, participación activa de los colaboradores ha impactado la reducción en número de estudiantes por clase, vice directores y asistentes a los directores, aumento de financiación SPSA a las escuelas, aumento de enfoque en el Progreso del Aprendices del Inglés, expansión de iniciativas para la promoción de Universidad y Carrera, enfoque en el reclutamiento y retención de maestros, mas desarrollo profesional.

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 1

Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE  9    10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para apoyar en que todos los estudiantes tengan acceso igual a programas instructivos de alta calidad para que así alcancen estándares académicos altos cuales aseguran preparación para la universidad y profesión al fin del 12vo grado.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	100%	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de inglés (ELA) del examen SBAC (4A)	35% / -40 puntos del nivel 3	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de matemáticas del examen SBAC (4A)	24% / -64.5 puntos	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)
Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará (4C)	44%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%

El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará (8A)	46% en 2015-2016, 53% en 2016-2017	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%
La cantidad de alumnos que toman los exámenes AP aumentará (8A)	89% de los alumnos inscritos en clases AP	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen
Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará (4F)	26%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%
El puntaje promedio de EAP inglés (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-27	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3
El puntaje promedio de EAP matemáticas (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-111	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3
El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CLDT mejorará (4D)	32%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%
El nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés aumentará (4E)	9%	Aumentar el nivel a un 11%	Aumentar el nivel a un 13%	Aumentar el nivel a un 15%

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

### Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Específica(s):  
Escuelas secundarias: Helms Middle, Richmond y Kennedy High  
Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde

Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,094,036

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,174,843

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,251,028

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$1,419,380

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$47,690

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$556,522

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$1,474,152

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$49,530

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$577,998

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$1,525,792

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$51,265

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$598,245

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$9,452
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$60,992
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$9,817
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$63,346
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$10,161
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$65,565
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado



1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 635,983

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 660,525

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 683,664

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$324,643
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$292,816
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$18,524
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$337,171
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$304,115
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,239
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$348,982
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$314,769
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,913
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
 A lo largo de la escuela   
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
 Escuelas Especifica(s):  
Escuelas secundarias: Helms  
Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond   
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o   
 Modificad  
o   
 No  
cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,874,684

- Nuev  
o   
 Modificad  
o   
 No  
cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,985,616

- Nuev  
o   
 Modificad  
o   
 No  
cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,090,201

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$829,967
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$366,733
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$861,995
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$380,885
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$892,190
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$394,227
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,594,255	Cantidad	\$1,655,776	Cantidad	\$1,713,778
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$83,729	Cantidad	\$86,960	Cantidad	\$90,006
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$721,575

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 749,420

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 775,673

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$177,173
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$49,140
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$101,682
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$34,981
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$337,582

Cantidad	\$184,010
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$51,036
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$105,606
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$36,331
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$350,609

Cantidad	\$190,456
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$52,824
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$109,305
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$37,604
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$362,891

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,017
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,828
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,593
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	--	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 381,132

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 395,839

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 409,706

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$85,459

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$124,576

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$110,396

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$21,429

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Cantidad \$8,500

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$88,757

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$129,383

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$114,656

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$22,256

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Cantidad \$8,828

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$91,866

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$133,916

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$118,672

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$23,036

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Cantidad \$9,137

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$19,671
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,101
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$20,430
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,529
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$21,146
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,933
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas primarias  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,367,145

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,458,491

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,544,612

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,528,128
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$654,264
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$115,807
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$68,946
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,587,097
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$679,511
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$120,276
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$71,607
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,642,693
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$703,315
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$124,489
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$74,115
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

**Medida 7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades



Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s): Stewart K-8, Primaria Washington, Secundaria Korematsu, Preparatoria El Cerrito, y Serra K-8 Inmersión de doble idioma en Mandarin

Grados Específico(s):

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  
o

Modificad  
o

No  
cambiado

Nuev  
o

Modificad  
o

No  
cambiado

Nuev  
o

Modificad  
o

No  
cambiado

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$730,757

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$758,956

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$ 785,542

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$442,752
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$42,539

Cantidad	\$459,837
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$44,181

Cantidad	\$475,945
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$45,728

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$224,181
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,285
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$232,832
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,106
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$240,988
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,881
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,543,045

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,602,589

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,658,728

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$372,246	Cantidad	\$386,611	Cantidad	\$400,154
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$688,753	Cantidad	\$715,331	Cantidad	\$740,389
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$417,027	Cantidad	\$433,120	Cantidad	\$448,292
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$10,246	Cantidad	\$10,641	Cantidad	\$11,014
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$9,829	Cantidad	\$10,208	Cantidad	\$10,566

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$44,944
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$46,678
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$48,313
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,594,860

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,656,405

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,714,428

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$808,006
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$174,286
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$481,507
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,808
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$46,453

Cantidad	\$839,186
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$181,012
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$500,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,032
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,841
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$48,246

Cantidad	\$868,583
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$187,352
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$517,606
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,243
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,708
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$49,936

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	<a href="#">Ámbito de Servicios</a>		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Escuelas secundarias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle. Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,550,101

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,687,096

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,816,255

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$2,337,967

Cantidad \$2,428,187

Cantidad \$2,513,246

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,108,733	Cantidad	\$1,151,518	Cantidad	\$1,191,856
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$103,401	Cantidad	\$107,391	Cantidad	\$111,153
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
  Escuelas Específica(s): Escuelas de Titulo 1 selectivas
 Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
------------------------------------	---	--	------------------------------------	---	--	------------------------------------	---	--

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$770,164

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$799,884

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$827,905

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$502,608
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$86,095
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$83,870
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$68,065
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$7,094
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$522,003
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$89,417
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$87,106
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$70,692
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$7,368
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$540,289
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$92,550
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$90,158
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$73,168
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$7,626
Fondo	Supplemental and Concentration



Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,432
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$23,298
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$24,114
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas secundarias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi. Escuelas preparatorias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond
 Grados Específico(s):

### [MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,124,787

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,206,780

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,284,084

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,632,973
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$429,927
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$61,887
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,695,988
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$446,517
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$64,275
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,755,398
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$462,159
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$66,527
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input checked="" type="checkbox"/> Grados Específico(s): <u>Escuelas intermedias y secundarias</u>

o

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela **O**   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)  Total de gastos presupuestarios: \$516,167	1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)  Total de gastos presupuestarios:\$536,085	1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)  Total de gastos presupuestarios:\$554,865

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$346,076	Cantidad	\$359,431	Cantidad	\$372,022
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$155,057	Cantidad	\$161,040	Cantidad	\$166,682
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,034	Cantidad	\$15,614	Cantidad	\$16,161
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

## Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades  Afroamericanos

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$400,000

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$415,436

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$429,549

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$46,093	Cantidad	\$47,872	Cantidad	\$49,549
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$35,845	Cantidad	\$37,228	Cantidad	\$38,532
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$10,327	Cantidad	\$10,726	Cantidad	\$11,101
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$74,767	Cantidad	\$77,652	Cantidad	\$80,372
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$221,317	Cantidad	\$229,857	Cantidad	\$237,909
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,651	Cantidad	\$12,101	Cantidad	\$12,524
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Total de gastos presupuestarios: \$15,873,695		

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$3,828,586	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,178,137	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,098,984
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$43,697
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$8,724,291
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	

## Medida 16

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$ 15,934,456

--

--

--

--

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$3,918,643
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$2,020,784
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,525,866
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,618,846
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$5,218,179
Fondo	Other

Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	

Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	



Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$632,138
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 2

Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesional de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1     2     3     4     5     6     7     8  
 COE     9     10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para apoyar los maestros, administradores, y otro personal con necesidades básicas en credenciales; para proveer salarios competitivos para maestros para así reclutar y retener; y para proveer oportunidades para desarrollo profesional para mejorar el desempeño académico para todos los estudiantes y habilitar a los aprendices del inglés en acceder los estándares.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Medir la implementación CCSS (2A, 2B)	Textos que describan las rúbricas de la clase usadas por los Equipos de Liderazgo Educativo (ILT)	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California
Aumentar el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	61.5% de los empleados han permanecido en el distrito por cinco años o más, 51% de los maestros han permanecido en el distrito por cinco años o más	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado		
2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312) Total de gastos presupuestarios: \$ 3,807,660	2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312) Total de gastos presupuestarios: \$ 3,954,594	2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312) Total de gastos presupuestarios: \$ 4,093,123

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

<b>Cantidad</b> \$3,696,757	<b>Cantidad</b> \$3,839,411	<b>Cantidad</b> \$3,973,906
<b>Fondo</b> Supplemental and Concentration	<b>Fondo</b> Supplemental and Concentration	<b>Fondo</b> Supplemental and Concentration
<b>Referencia Presupuestaria</b> 5700-5799: Transfers Of Direct Costs	<b>Referencia Presupuestaria</b> 5700-5799: Transfers Of Direct Costs	<b>Referencia Presupuestaria</b> 5700-5799: Transfers Of Direct Costs
<b>Cantidad</b> \$110,903	<b>Cantidad</b> \$115,183	<b>Cantidad</b> \$119,217

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---	--	--

[Ámbito de Servicios](#)

<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
--	---	---

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 450,025

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 467,391

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 483,763

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$44,839	Cantidad	\$46,569	Cantidad	\$48,200
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$392,078	Cantidad	\$407,208	Cantidad	\$421,472
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$13,108	Cantidad	\$13,614	Cantidad	\$14,091
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s): Escuelas primarias Stewart y Washington. Escuela secundaria Korematsu. Escuela preparatoria El Cerrito.  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)  Total de gastos presupuestarios: \$ 1,414,709	2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)  Total de gastos presupuestarios: \$ 1,418,982	2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)  Total de gastos presupuestarios: \$ 922,273

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$264,925	Cantidad	\$275,148	Cantidad	\$284,787
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$12,875	Cantidad	\$13,372	Cantidad	\$13,840
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$119,380	Cantidad	\$123,987	Cantidad	\$128,330
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$976,323	Cantidad	\$965,145	Cantidad	\$468,454
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,206
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,330
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$26,862
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,503,158

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,754,130

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,990,694

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$6,313,746
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$189,412
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$6,557,408
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$196,722
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$6,787,081
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$203,613
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**



Nuevo  Modificado  No cambiado

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 725,825

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 753,834

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 780,241

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$338,293
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$109,477
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$100,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$77,392
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,616

Cantidad	\$351,347
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$113,702
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$104,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$80,378
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,650

Cantidad	\$363,655
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$117,685
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$108,471
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$83,194
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,510

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,141
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,957
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,726
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input checked="" type="checkbox"/> <u>Afroamericanos</u>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado		
2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es	2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es	2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,000

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 181,754

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 188,119

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$10,698
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,703
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$14,662
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$140,167
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,098

Cantidad	\$11,111
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,737
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,807
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,228
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$145,576
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,295

Cantidad	\$11,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,797
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,761
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$150,675
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,480

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 78,636

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 81,670

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 84,532

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$55,994	Cantidad	\$58,155	Cantidad	\$60,192
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$20,351	Cantidad	\$21,136	Cantidad	\$21,877
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$2,291	Cantidad	\$2,379	Cantidad	\$2,463
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$659,976

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$398,014	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$93,549	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$122,113	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,900	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$44,400	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

**Medida 9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$1,942,585

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$1,142,941

Fondo Other

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$93,802

Fondo Other

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$572,079

Fondo Other

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

Cantidad

Fondo

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,908	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$131,855	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	



# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 3

Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE  9    10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para proveer entrenamiento y oportunidades para que padres sean socios en proporcionar aportes y mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
La cantidad comolexada de Encuestas para los Padres de los Alumnos de California aumentará (3A)	2843 encuestas completadas	Un 25% en escuelas con SCOW y un 8% en escuelas sin SCOW	Un 27% en escuelas con SCOW y un 9% en escuelas sin SCOW	Un 30% en escuelas con SCOW y un 10% en escuelas sin SCOW
La Encuesta para los Padres de los Alumnos de California medirá un aumento en la participación, el involucramiento y la satisfacción (3A)	Información disponible en la Internet en <a href="http://wccusd.net/Page 3645">http://wccusd.net/Page 3645</a>	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas
Numero de graduados en la Universidad para Padres aumentará (3B, 3C)	347 graduados de la Universidad para Padres	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

<p><u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	<p><u>Ámbito de Servicios</u></p> <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <b>0</b> <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados		
<p><u>Ubicación(es)</u></p>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Secundarias: Crespi, De Anza, DeJean, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole Middle, Pinole Valley, Richmond.</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input checked="" type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
<p>3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$2,679,130</p>	<p>3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 2,782,515</p>	<p>3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 2,879,986</p>		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,545,248	Cantidad	\$1,604,878	Cantidad	\$1,661,096
----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,055,849
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$78,033
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,096,593
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$81,044
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,135,007
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$83,883
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):
- Universidad para Padres: Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: De Anza, Helms, Richmond.
- Voluntarios: Todas las escuelas

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para poyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres lideres activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$350,792</p>	<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para poyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres lideres activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 364,328</p>	<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para poyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres lideres activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 377,091</p>

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$2,491	Cantidad	\$2,587	Cantidad	\$2,678
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$63,928	Cantidad	\$66,395	Cantidad	\$68,721
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$52,296	Cantidad	\$54,314	Cantidad	\$56,217
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$17,603	Cantidad	\$18,282	Cantidad	\$18,922
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$204,256	Cantidad	\$212,138	Cantidad	\$219,569
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$10,218	Cantidad	\$10,612	Cantidad	\$10,984
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades  Afroamericanos

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,623

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 182,399

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 188,789

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$15,362
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$16,857
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$15,051
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,412
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$116,825
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$15,955
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$17,507
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$15,632
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,659
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$121,333
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$16,514
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$18,121
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$16,179
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,892
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$125,583
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,116
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,313
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.		
Total de gastos presupuestarios: \$1,262,720		

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$723,888	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$303,232
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$13,300
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$222,300
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado



Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.		

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 4

Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE  9    10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para proveer sistemas, programas, y oportunidades cuales apoyan directamente el bienestar socio-emocional y salud física de todos los estudiantes.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Niveles de asistencia escolar (5A)	19 escuelas con in nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar
Irregularidad en la asistencia escolar (5B)	16.1 % presentaron una irregularidad excesiva en la asistencia escolar en el año escolar 2015-2016	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia (5C)	4%	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza secundaria (5D)	1.60%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%
Disminuir el número de alumnos aprendices de inglés (EL), de alumnos de bajos recursos económicos (LI) y de alumnos	Alumnos de bajos recursos económicos:10% Alumnos aprendices de inglés:14%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%

en hogares de crianza (FY) que abandonan la escuela (5D)	Alumnos en hogares de crianza: 33%			
Aumento en el nivel de alumnos graduados	90.1% considerando todos los alumnos, aprendices de inglés 80.6% y alumnos con discapacidades 57.2%	Nivel de Graduación General Estatal - aumentar en 2% de 90.1% a 92.1%  Nivel de Graduación Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos Amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 80.6% a 82.6%), alumnos con discapacidades de 57.2% a 59.2%)	El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%	El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%
Los niveles de suspensión escolar disminuirán	Nivel de Suspensión General Estatal - 6.4% aprendices de inglés 5.6% alumnos de bajos recursos económicos 7.7% alumnos con discapacidades 11.9% indio Americano 4.6% hispano latino 5.7% isleño del pacífico 7.7%	Nivel de Suspensión General Estatal - aumentará in nivel de rendimiento (decrecerá de un 6.4% a un 4.4%) Nivel de Suspensión Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 5.6% a 3.6%), alumnos de bajos recursos económicos (de 7.7% a 5.7%), alumnos con discapacidades de 11.9% a 9.9%), indio Americano (4,6% a 2.6%), hispano latino (5.7 a 3.7%), isleño del pacífico (7.7% a 5.7%)	El nivel de suspensión disminuirá en un 2%	El nivel de suspensión disminuirá en un 2%
Mantener bajos niveles de expulsión (6B)	0	Mantener bajos niveles de expulsión	Mantener bajos niveles de expulsión	Mantener bajos niveles de expulsión
Mejorar el ambiente educacional y la seguridad escolar	Véanse los resultados completos en <a href="http://www.wccusd.net/Page/8103">http://www.wccusd.net/Page/8103</a> en la sección de Ambiente Educacional	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,078,585

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,158,795

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,234,419

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,191,940
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$1,237,936
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$1,281,301
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$826,103
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$60,542
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$857,981
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$62,878
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$888,037
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$65,081
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales. Escuelas intermedias Helms y DeJean
 Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,939,298

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,014,134

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,084,688

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$735,295
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,674
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$356,730
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$20,818
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$692,295

Cantidad	\$763,669
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$80,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$370,496
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,621
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$719,010

Cantidad	\$790,421
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$83,497
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$383,474
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,378
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$744,197

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$56,486
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$58,666
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$60,721
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 973,035

y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,010,584

y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,045,986

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$233,798
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$164,818
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$178,320
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$285,671
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$62,887
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,200

Cantidad	\$242,820
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$171,178
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$185,201
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$296,695
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$65,314
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,941

Cantidad	\$251,326
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$177,175
Fondo	Supplemental
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$191,689
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$307,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$67,602
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$20,640



Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$28,341
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$29,435
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$30,466
Fondo	Supplementary Programs - Specialized Secondary
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Específica(s): Programa completo en las escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson . Desarrollo para personal en Ellerhorst, Hanna Ranch, Harding, Kensington, Lupine Hills, Madera, Ohlone, Olinda, Stewart, y Valley View
 Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$1,384,753

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,438,189

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,488,569

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,344,420
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$40,333
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,396,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,889
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,445,212
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$43,357
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela  
   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)  Total de gastos presupuestarios: \$ 383,582	4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)  Total de gastos presupuestarios: \$ 398,384	4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)  Total de gastos presupuestarios: \$ 412,340

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$265,137	Cantidad	\$275,368	Cantidad	\$285,015
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$102,120	Cantidad	\$106,061	Cantidad	\$109,776
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,152	Cantidad	\$5,351	Cantidad	\$5,538
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,173	Cantidad	\$11,604	Cantidad	\$12,011
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas       Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias: Crespi, De Anza, De Jean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.       Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo       Modificado       No cambiado

Nuevo       Modificado       No cambiado

Nuevo       Modificado       No cambiado

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,080,238

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$1,121,923

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,161,224

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$85,043	Cantidad	\$88,325	Cantidad	\$91,419
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,224	Cantidad	\$51,124	Cantidad	\$52,914
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,750	Cantidad	\$7,010	Cantidad	\$7,256
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$907,757	Cantidad	\$942,786	Cantidad	\$975,812
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$31,464	Cantidad	\$32,678	Cantidad	\$33,823
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito    
  A lo largo de la escuela    
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas    
  Escuelas Específica(s):    
  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo    
  Modificado    
  No cambiado

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,038,833

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,233,277

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$5,416,598

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$869,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$311,073
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,711,797
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$902,742
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$323,077
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,855,032
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$934,365
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$334,394
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,990,073
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$146,763
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$152,426
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$157,766
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

Total de gastos presupuestarios: \$ 249,971

Total de gastos presupuestarios: \$259,618

Total de gastos presupuestarios: \$268,712

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$88,287
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$46,481
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$107,922
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,281
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$91,694
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$48,275
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$112,087
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,562
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$94,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,966
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$116,013
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,827
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

**Medida 9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos



- A lo largo del distrito    
  A lo largo de la escuela    
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Total de gastos presupuestarios: \$4,349,613		

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,019,919	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$671,300	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$56,500	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,601,894	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$75,052,364

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$29,352,595	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$17,651,922	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$20,218,681	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,589,954	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$5,254,295	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$32,185	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$952,732	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 5

Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1     2     3     4     5     6     7     8  
 COE     9     10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para mantener los establecimientos en buen reparo, proveer materiales y tecnología a los estudiantes, y asegurara que la asignación de maestros es apropiada.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Asegurar que de acuerdo a la certificación de Williams se encuentre que un 100% de los alumnos tiene acceso a materiales basados en los estándares (1B)	0 alumno / 0% de los alumnos se encuentren si materiales de instrucción identificados	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0
Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones	0% de maestros asignados a posiciones inapropiadas	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será 0%
Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés	0% de maestros para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés asignados a posiciones inapropiadas	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%
Aumentar en un 3% el porcentaje de facilidades que	De acuerdo a la revisión William en el otoño, tenemos 3	Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se	Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se	Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se

son calificadas como Buena o Ejemplar

establecimientos o se encontraron en 3 instancias establecimientos que no cumplen con los estándares de "buenas condiciones de reparación": Escuelas Secundaria Kennedy, Helms y Lake fueron identificadas como "deficientes" en el reporte final - Nótese que contamos con información solo de páginas identificadas como pertenencia de Williams

encuentra que una facilidad no cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0

encuentra que una facilidad no cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0

encuentra que una facilidad no cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$844,501

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$877,089

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$907,814

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$506,141
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$313,762
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$24,598
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$525,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$325,870
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$25,547
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$544,087
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$337,285
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$26,442
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No cambiado

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No cambiado

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No cambiado

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

Total de gastos presupuestarios: \$162,533

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

Total de gastos presupuestarios: \$168,805

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

Total de gastos presupuestarios: \$174,718

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$12,021
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$2,266
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$12,485
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$2,353
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$12,922
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$2,436
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$58,578	Cantidad	\$60,838	Cantidad	\$62,969
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,934	Cantidad	\$88,212	Cantidad	\$91,302
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,734	Cantidad	\$4,917	Cantidad	\$5,089
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados



**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$237,065

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$246,214

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$254,838

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$54,955
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$72,527
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$54,928
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$47,750
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$57,076
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$75,326
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$57,048
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$49,593
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$59,075
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,964
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$59,046
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$51,330
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$6,905
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,171
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,423
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.		
Total de gastos presupuestarios: \$158,488,245		

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$79,574,227	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$21,343,253	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$47,226,108	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$4,866,185	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$7,548,240	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$210,000	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$-2,279,768	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

# Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$19,392,386

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$123,216	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$3,085,633	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Cantidad	\$1,874,733	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,618,704	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$10,739,251	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$946,087	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$4,762	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

# Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP  2017-18  2018-19  2019-20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:

\$50,254,516

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:

24.06%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

El conteo de alumnos no duplicados en el Distrito (WCCUSD) se estima en un 74% para el año escolar 2017-2018. El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para aumentar los servicios para estudiantes EL, LI, y FY:

Vice directores y asistentes de directores (1260)

Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)

Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)

Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)

Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)

Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)

Programa de tutores graduados (1280)

Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)

Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)

Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)

Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)

Bienestar socio-emocional (4220, 4272)

Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recesos organizados, almuerzos, y recreos en 26 escuelas primarias (4222)

Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)

Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)

## Resumen de Gastos LCAP

<b>Gastos Totales por Fuente Financiera</b>						
<b>Fuente Financiera</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestado</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Suplementario y de Concentración	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

<b>Gastos Totales por Tipo de Objetivo</b>						
<b>Tipo de Objetivo</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestado</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Salario del personal certificado	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00
2000-2999: Salario del personal clasificado	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00
3000-3999: Beneficios de los empleados	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00
4000-4999: Libros y materiales	1,992,092.00	1,753,146.99	1,197,923.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00
5700-57999: Traslado de Costos Directos	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00
6000-6999: Desembolso del Capital	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00
7000-7439: Otros Excedentes	0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.



**Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera**

<b>Tipo de Objeto</b>	<b>Fuente Financiera</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestad o</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Salario del personal certificado	Suplementar y Concentración	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00
2000-2999: Salario del personal clasificado	Suplementar y Concentración	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00
3000-3999: Beneficios de los empleados	Suplementar y Concentración	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00
4000-4999: Libros y materiales	Suplementar y Concentración	1,992,092.00	1,753,146.99	8,307,769.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	Suplementar y Concentración	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00
5700-57999: Traslado de Costos Directos	Suplementar y Concentración	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00
6000-6999: Desembolso del Capital	Suplementar y Concentración	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00
7000-7439: Otros Excedentes		0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

**Gastos Totales por Meta**

<b>Meta</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
<b>Meta 1</b>	20,304,436.00	21,087,965.00	21,826,678.00	63,219,079.00
<b>Meta 2</b>	13,155,013.00	13,612,355.00	13,542,745.00	40,310,113.00
<b>Meta 3</b>	3,205,545.00	3,329,242.00	3,445,866.00	9,980,653.00
<b>Meta 4</b>	13,128,295.00	13,634,904.00	14,112,536.00	40,875,735.00
<b>Meta 5</b>	1,244,099.00	1,292,108.00	1,337,370.00	3,873,577.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

**A: LCAP Revisiones**

<b>Acciones / Servicios Añadidos al LCAP 2017-18</b>		
<b>Meta &amp; Acción / Servicio</b>	<b>Acción / Servicio</b>	<b>Código de Presupuesto</b>
1.01	Vice directores y asistentes de directores (1260)	1260
1.07	Inmersión en dos idiomas:	1102
2.03	Reclutamiento y retención, apoyo para nuevos maestros	2315

<b>Actions/Services Modified in the 2017-18 LCAP</b>			
<b>Meta &amp; Acción / Servicio</b>	<b>Acción / Servicio</b>	<b>Detalles sobre Servicios Modificados</b>	<b>Código de Presupuesto</b>
1.02	Materiales de biblioteca y el programa de Aprendizaje Renacentista	Aumentado para proporcionar los medios electrónicos en una iniciativa individual	1150
1.03	Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera	Se añadieron dos nuevos consejeros de tiempo completo para un total de 10	1120
1.05	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido	Adición de un FAB Lab manager, Gerente de la oficina y asistente del programa proyecto para supervisar el laboratorio	1160
1.06	Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito	Expandido a Fairmont de Madera	1250
1.08	Evaluación & reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma	Financiamiento incrementado para cubrir tiempo extra, materiales y suministros y otros elementos operativos	1270
1.09	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés	Financiamiento incrementado para cubrir personal adicional, materiales y suministros y otros elementos operativos	4170

**A: LCAP Revisiones**

1.10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria	Se aumentó el personal docente por 15.4 FTE sobre el presupuesto de 16-17 para reducir el número de estudiantes por clases	1251
1.12	Programa de tutores graduados	Aumentado para ofrecer posiciones de tiempo completo con beneficios a tutores graduados	1280
1.13	Read 180/System 44	Cubre los aumentos de jubilación / beneficios	1261
2.01	Días de calendario adicionales para desarrollo profesional para maestros	Se añadieron días calendarios adicionales	2312
2.04	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA)	Aumentó en \$2.703.158 para la toma en decisiones de nivel escolar	RS 9670
2.05	Colaboración y desarrollo profesional	El aumento cubro el tiempo extra, horas adicionales, y aumento de jubilación / beneficios	6110
2.07	Implementación de los estándares de California y los aprendices de inglés	Reducido para cubrir solamente posiciones (previamente cubrió horas extras y tiempo adicional)	2310
3.02	Universidad de padres y apoyo voluntario	Reducción en otros gastos operativos	3120
4.01	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs)	Reducción debido a una disminución en los gastos operativos.	4221
4.02	Bienestar socio-emocional	Se combinó Metas 4.03 y 4.11 del 2016-17 para tener una acción/servicio en 2017-18	4220, 4272
4.05	Tres Instructores de tecnología	Aumentado por un entrenador de tecnología de tiempo completo	4150
5.01	Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP	Financiación aumentada para cubrir aumentos en beneficios	5250
5.03	Evaluaciones y programas de monitoreo	Reducido para reflejar los costos reales, que fueron menos de lo presupuestado el año pasado	5260

A: LCAP Revisiones

Resultados Mensurables Removidos del LCAP 2017-18		
Meta 2016-17	Resultados Mensurables 2016-17	Notas
1	Puntuación API (pendiente revisión del CDE) (4B)	Ya no se aplica
1	Índice de Selección PSAT aumentará por 3% (8A)	Borrar indicadores locales para simplificar y centrarse en indicadores del estado requeridos
1	Duplicar el objetivo PSAT, AP, EAP, UC/CSU para estudiantes LI, EL, FY (4C)	
1	A partir de junio 2017, 56% de estudiantes del 3er grado tendrán un crecimiento de 9 meses + en el STAR Lectura (8A)	
1	A partir de junio 2017, 48% de estudiantes del 3er grado tendrán un crecimiento de 1 punto + en escritura del Writing Benchmark (8A)	
1	En 2016-17, 45% (+4.5%) de estudiantes del 4to grado anotaran 70% + en el Benchmark de matemáticas (8A)	
1	En 2016-17, 35% (+5.9%) de estudiantes del 6to grado anotaran 70% + en el Benchmark de matemáticas (8A)	
2	Respuestas de “a menudo” en la Encuesta LCAP para Estudiantes a preguntas relacionadas a CCSS aumentara por 3% (2A)	

**A: LCAP Revisiones**

2	% de nuevos maestros quienes permanecen hasta su 4to año aumentará por 3%	Incluido con: el 80% de los empleados que permanecen con nosotros por lo menos 5 años
2	% de directores quienes permanecen hasta su 4to año aumentará por 5%	
3	Empleados encargados de enlaces comunitarios recolectarán datos de línea de base, midiendo programas de capacitación para padres, comunicación bidireccional, apoyando el aprendizaje en casa y voluntariado en escuelas y en todo el distrito (3A)	Borrar indicadores locales para simplificar y centrarse en indicadores del estado requeridos
3	Aumentar el número de nuevos voluntarios por 2% de la línea de base establecida en 2015-16 (3B)	
3	Implementar 300 visitas al hogar a lo largo del distrito (3B)	
4	Asistencia para EL, LI, FY aumentará por 2 % (5A)	Combinado con indicador de asistencia escolar
4	Taza de graduación para EL, LI, FY aumentará por 3% (5E)	Combinado con indicador de taza de graduación
4	# de suspensiones fuera de la escuela para EL, LI, FY aumentará por 5% (6A)	Combinado con indicador de suspensión

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Trabajador para involucrar a la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	Programa completo Playworks (Acción 4.04/4222)	Desarrollo profesional sobre el programa Playworks (Acción)	Centro de salud en escuelas /Servicio completo a la comunidad	Rendimiento de Cuentas: Secretaria dactilógrafa (Acción 5.01/5250)
Verde *	330	99.7%	\$ 83,063	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Nystrom *	506	98.4%	\$ 122,983	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Grant	418	98.2%	\$ 119,264	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Lincoln	438	98.1%	\$ 104,139	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
King	432	98.0%	\$ 113,313	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Peres *	527	97.7%	\$ 129,182	1.0	2.0	1.0	●		●	0.50
Lake	410	97.6%	\$ 100,419	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Chavez	511	97.5%	\$ 133,645	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Dover	702	97.0%	\$ 167,862	1.0	1.0	1.0	●		●	0.50
Downer	588	96.6%	\$ 147,530	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Coronado *	410	95.2%	\$ 106,122		2.0	1.0	●		●	0.50
Bayview	551	95.1%	\$ 131,661	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Ford	460	94.7%	\$ 110,833	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Wilson	422	93.7%	\$ 105,626		1.0	1.0	●			0.50
Riverside *	362	93.3%	\$ 88,022		1.0	1.0	●			0.50
Stege *	274	92.6%	\$ 65,211		1.0	1.0	●			0.50
Montalvin	427	90.7%	\$ 96,948		1.0	1.0	●			0.50
Highland	464	90.5%	\$ 108,602	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Sheldon *	331	77.0%	\$ 72,401		1.0	1.0	●			0.33
Tara Hills	428	75.1%	\$ 91,493		1.0	1.0	●			0.33
Shannon	293	72.6%	\$ 59,756		1.0	1.0	●			0.33
Washington	450	72.5%	\$ 81,823		1.0	1.0	●			0.33
Murphy *	460	71.7%	\$ 90,749		1.0	1.0	●			0.33
Fairmont	510	68.2%	\$ 93,229		1.0	1.0	●			0.33
Collins	316	67.8%	\$ 55,789		1.0	1.0	●			0.33
Mira Vista	527	62.0%	\$ 85,047		1.0	1.0				0.33
Lupine Hills	305	52.6%	\$ 49,838					●		0.33
Valley View	307	52.4%	\$ 44,135					●		0.33
Ellerhorst	319	49.5%	\$ 45,127					●		0.33
Stewart (K-8)	461	46.2%	\$ 54,797					●		0.33
Ohlone	379	43.7%	\$ 41,655					●		0.33
Harding	393	43.3%	\$ 44,383					●		0.33
Olinda	301	43.3%	\$ 32,729					●		0.33
Hanna Ranch	488	34.5%	\$ 40,168					●		0.33
Madera	468	27.0%	\$ 33,969					●		0.33
Kensington	486	14.8%	\$ 18,596					●		0.33

\*Parcialmente financiado por Título 1

**Programas & Servicios a lo largo del Distrito**

Materiales para la bibliotec (Acción 1.02/1150) FabLab- STEM y Lab Móvi (Acción 1.05/1160) Kinder de día completo/Intervención de infancia temprana (Acción 1.06/1250) Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270) Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170) Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290) Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180) Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312) Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2315) Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110) Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 3.02/3120) Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120) Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (Acción 4.03/4230) Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230) Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150) Educación especial (Acción 4.07/4260) Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271) Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250) Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
--	--

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidades (Acción 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	Inmersión en dos idiomas (Acción 1.07/1102)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Acción)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Read 180 (Acción 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Acción)	Apoyo social y emocional (Acción 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud
<b>Escuelas intermedias</b>														
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691					2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0				4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994					2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298					2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385							0.4		●	●	
Korematsu*	693	51.9%	\$ 124,380				●		1.0	0.4		●	●	
<b>Escuelas secundarias</b>														
Richmond	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●		7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Kennedy*	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●		4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0							●		●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444									●		
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●		6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●		5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College*	306	51.6%	\$ 55,157									●		
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	●	1.0		0.5		●	●	●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●		1.0		0.4		●	●	●

\*Parcialmente financiado por Título 1

<b>Programas &amp; Servicios a lo largo del Distrito</b>	
Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 2.07/2310)
FabLab- STEM y Lab Móvil (Acción 1.05/1160)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (PAASSS)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2311)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)	Inmersión de doble idioma (Acción 1.07 / 1102)



Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Trabajador para involucrar a la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	Programa completo Playworks (Acción 4.04/4222)	Desarrollo profesional sobre el programa Playworks (Acción 4.04/4222)	Centro de salud en escuelas /Servicio completo a la comunidad (Acción 4.06/4240)	Rendimiento de Cuentas: Secretaria dactilógrafa (Acción 5.01/5250)
Bayview	551	95.1%	\$ 131,661	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Chavez	511	97.5%	\$ 133,645	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Collins	316	67.8%	\$ 55,789		1.0	1.0	●			0.33
Coronado	410	95.2%	\$ 106,122		2.0	1.0	●		●	0.50
Dover	702	97.0%	\$ 167,862	1.0	1.0	1.0	●		●	0.50
Downer	588	96.6%	\$ 147,530	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Ellerhorst	319	49.5%	\$ 45,127					●		0.33
Fairmont	510	68.2%	\$ 93,229		1.0	1.0	●			0.33
Ford	460	94.7%	\$ 110,833	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Grant	418	98.2%	\$ 119,264	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Hanna Ranch	488	34.5%	\$ 40,168					●		0.33
Harding	393	43.3%	\$ 44,383					●		0.33
Highland	464	90.5%	\$ 108,602	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Kensington	486	14.8%	\$ 18,596					●		0.33
King	432	98.0%	\$ 113,313	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Lake	410	97.6%	\$ 100,419	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Lincoln	438	98.1%	\$ 104,139	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Lupine Hills	305	52.6%	\$ 49,838					●		0.33
Madera	468	27.0%	\$ 33,969					●		0.33
Mira Vista	527	62.0%	\$ 85,047		1.0	1.0				0.33
Montalvin	427	90.7%	\$ 96,948		1.0	1.0	●			0.50
Murphy	460	71.7%	\$ 90,749		1.0	1.0	●			0.33
Nystrom	506	98.4%	\$ 122,983	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Ohlone	379	43.7%	\$ 41,655					●		0.33
Olinda	301	43.3%	\$ 32,729					●		0.33
Peres	527	97.7%	\$ 129,182	1.0	2.0	1.0	●		●	0.50
Riverside	362	93.3%	\$ 88,022		1.0	1.0	●			0.50
Shannon	293	72.6%	\$ 59,756		1.0	1.0	●			0.33
Sheldon	331	77.0%	\$ 72,401		1.0	1.0	●			0.33
Stege	274	92.6%	\$ 65,211		1.0	1.0	●			0.50
Stewart (K-8)	461	46.2%	\$ 54,797					●		0.33
Tara Hills	428	75.1%	\$ 91,493		1.0	1.0	●			0.33
Valley View	307	52.4%	\$ 44,135					●		0.33
Verde	330	99.7%	\$ 83,063	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Washington	450	72.5%	\$ 81,823		1.0	1.0	●			0.33
Wilson	422	93.7%	\$ 105,626		1.0	1.0	●			0.50

\*Tutores Graduados para el 2017-18 son financiados por ambos fondos LCFF Suplementarios y de concentración y por Título 1

**Programas & Servicios a lo largo del Distrito**

Materiales para la bibliotec (Acción 1.02/1150)	Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)
FabLab- STEM y Lab Móvi (Acción 1.05/1160)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 2.06/6120)
Kínder de día completo/Intervención de infancia temprana (Acción 1.06/1250)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericana (Acción 3.03/3130)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2313)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidades (Acción 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Acción)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Read 180 (Acción 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Acción)	Apoyo social y emocional (Acción 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud
<b>Escuelas intermedias</b>													
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994				2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691				2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0			4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385						0.4		●	●	
Korematsu	693	51.9%	\$ 124,380					1.0	0.4		●	●	
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298				2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
<b>Escuelas secundarias</b>													
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●	6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	1.0		0.5		●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0						●		●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●	1.0		0.4		●	●	●
Kennedy	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●	4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College	306	51.6%	\$ 55,157										
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●	5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Richmond	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●	7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444								●		●

\*Tutores Graduados para el 2017-18 son financiados por ambos fondos LCFF Suplementarios y de concentración y por Título 1

<b>Programas &amp; Servicios a lo largo del Distrito en escuelas intermedias y secundarias financiados por fondos LCFF Suplementarios y de Concentración</b>	
Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 1.07/1102)
FabLab- STEM y Lab Móvil (Acción 1.05/1160)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (Acción 3.03/3130)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2311)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)	Inmersión de doble idioma (Acción 1.07 / 1102)

Plan LCAP Acciones o servicios	Escuela o grado	Matrícula	UPP (Definición en la parte inferior de la página)	Actual	Notas / Otros cálculos
Asignación directa a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Todas las escuelas	Todos	Todos	Calculado directamente basándose en la matrícula y en UPP.	El estado asigna una "cantidad base" de \$247.95 por cada alumno considerado de manera no duplicada. La fórmula para calcular el monto asignado a la escuela es el Porcentaje UPP de la escuela x \$247.95 + Matrícula escolar / Matrícula total en WCCUSD.
Asistentes / vice directores (Acción 1.01/Código del programa 1260)	Escuelas primarias:	Más de 500	Más de 90%	1.0 FTE (Equivalente a tiempo completo) vice director	
		Más de 450	Más de 90%	0.5 FTE vice director	
		Menos de 450	Más de 97%	0.5 FTE vice director	
	Escuelas secundarias:	Más de 800	Más de 85%	1 asistente de director	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Consejeros para asuntos universitarios (Acción 1.03/1120)	-	-	Más de 50%	1 consejero para asuntos relacionados con la universidad	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Programa de capacitación para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	Todas las escuelas secundarias	-	-	Programa completo	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Agregar maestros (Acción 1.10/1251)	Escuelas secundarias	-	Más de 55%	Calculado directamente basándose en la matrícula y en UPP para reducir a 28 el número de alumnos en las clases. (En el contrato de los maestros la cantidad es 32 alumnos por maestro)	Matrícula escolar / 28 = número total de maestros que se necesitan. Número de maestros que se necesitan - Número de maestros en la escuela = Número de maestros asignados
Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Escuelas primarias	Más de 500	Más de 60%	2 FTE Tutores graduados	Para las escuelas que no cumplan con esta fórmula y que ya cuentan con tutores graduados, estos empleados continuarán sus funciones hasta el año escolar 2017-2018 y los fondos LCFF S&C para los tutores graduados en estas escuelas serán cancelados en el año escolar 2018-2019.
		Menos de 500	Más de 60%	1 FTE Tutores graduados	
	Escuelas intermedias	Más de 900	Más de 65%	2 FTE Tutores graduados	
		Menos de 900	Más de 65%	1 FTE Tutores graduados	
Escuelas secundarias	Más de 500	Más de 60%	1 FTE Tutores graduados		
Programa de Lectura Read 180 (Acción 1.13/1261)	Todas las escuelas secundarias	-	-	Basado en las necesidades de los alumnos	
Trabajadores de enlace comunitario escolar (SCOW) (Acción 3.01/3110)	Escuelas primarias:		Más de 60%	1 FTE SCOW	
	Escuelas intermedias:	-	Más de 60%	1.5 SCOWS	
		Menos de 1,000	Más de 95%	2 SCOWS	
		Más de 1,000	Más de 95%	3 SCOWS	
	Escuelas secundarias:	-	Más de 60%	1.5 SCOWS	

Plan LCAP Acciones o servicios	Escuela o grado	Matrícula	UPP (Definición en la parte inferior de la página)	Actual	Notas / Otros cálculos
		-	Más de 95%	2 SCOWS	
Spervisores de los establecimientos para la seguridad escolar (Acción 4.01/4221)	Todas las escuelas intermedias y secundarias	-	-	-	No incluye Middle College
Asistencia socio-emocional (Acción 4.02/4220)	Todas las escuelas intermedias y secundarias	-	-	-	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Programa Playworks (Acción 4.04/4222)	Escuelas primarias	-	Más de 65%	Programa completo	
			Menos de 65%	Sólo desarrollo profesional	
Servicio completo a la comunidad / Centro de salud (Acción 4.06/4240)	Escuelas primarias:			Basado en la disponibilidad de los establecimientos y en las asociaciones con entidades de la comunidad	
	Escuelas intermedias:	-	Más de 90%		
	Todas las escuelas secundarias	-	-	-	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College

## Meta 1: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

<b>Acción / Servicio 1.01: Subdirectores (1260)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017- 2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$2094036	\$914522	16.5	Sí	NUEVO
<p><b>Descripción:</b> Brindar un liderazgo adicional en la enseñanza, así como apoyo cultural o del entorno, para mejorar los resultados de los estudiantes, desarrollar la capacidad de los maestros y demás personal, y aumentar la participación de las partes interesadas.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde Escuelas secundarias: Helms Middle, preparatorias Richmond y Kennedy</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

<b>Acción / Servicio 1.02: Materiales para biblioteca y Aprendizaje sobre el Renacimiento (1150)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017- 2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$635983	\$340657	0	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Acelerar el aprendizaje del estudiante con más libros y materiales instructivos en la biblioteca, así como apoyar el programa de evaluación del Aprendizaje sobre el Renacimiento K-8 (Lectoescritura temprana y Lectura de la Prueba Estandarizada e Informes (STAR) y Curso acelerado de Lectura).</p> <p>Los datos del programa para las escuelas primarias se utilizan para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer libros a los estudiantes conforme a su nivel de lectura independiente.</li> <li>● Brindar información a los padres sobre la lectura de sus hijos.</li> <li>● Colocar a los estudiantes en grupos de intervención o aceleración.</li> <li>● Ofrecer herramientas y recursos de aprendizaje dirigido.</li> <li>● Identificar y colocar a los estudiantes en programas de intervención durante el verano.</li> </ul> <p>Los datos del programa para las escuelas intermedias se utilizan para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informar a los maestros de la selección de textos según los niveles de lectura de los estudiantes.</li> <li>● Realizar ajustes en la práctica docente de los maestros.</li> <li>● Asignar la colocación en intervención secundaria para Lectura 180.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se incrementó para aportar medios electrónicos en una iniciativa individualizada.</p>				

<b>Acción / Servicio 1.03: Expansión del Programa Vocacional y Universitario (1120)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$2874684	\$2671410	11	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Los fondos se utilizarán para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expandir los Programas de Inscripción Simultánea y Paralela: los estudiantes que en la escuela preparatoria obtienen créditos universitarios tienen más probabilidades de inscribirse y completar los programas de estudios y certificación universitarios.</li> <li>● Aumentar las prácticas del Equipo Local de Senda Profesional para alinear nuestro plan de estudios en las áreas de inglés y matemáticas con el de Contra Costa College.</li> <li>● Aplicar cuotas por los Exámenes de Asignatura Avanzada del College Board en todas las escuelas preparatorias.</li> <li>● Consejeros:</li> <li>● Continuar apoyando a los consejeros de secundaria.</li> <li>● Contratar más consejeros de orientación universitaria para las escuelas de alta necesidad.</li> </ul> <p>Los consejeros ayudarán a los estudiantes con el llenado de sus solicitudes de admisión universitaria, subvenciones, becas y con la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Además, asistirán a las reuniones mensuales de colaboración del distrito y con los Consejeros de Contra Costa College y la administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyar en los programas “Camino a la Universidad” y “Estudiantes en Camino al Éxito”.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Escuelas intermedias: Helms Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood, Kennedy, Pinole Valley y Richmond</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se agregaron dos nuevos consejeros de tiempo completo, para un total de 10.</p>				

<b>Acción / Servicio 1.04: Sendas Profesionales / Academias (1121)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$721575	\$1067293	3.4	No	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Las Sendas Profesionales y Universitarias son la principal iniciativa de reforma en nuestras escuelas secundarias y están diseñadas para incrementar los logros de los estudiantes y su motivación a través de un apoyo individualizado, proyectos auténticos y diversas oportunidades de trabajo con nuestros socios.</p> <p>Estos fondos ayudarán a apoyar a los maestros de materias fundamentales y carreras técnicas que trabajan en colaboración para apoyar a un grupo de estudiantes. Estos apoyos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● más FTE;</li> <li>● colaboración en un plan de estudios riguroso, participación de socios y análisis de resultados;</li> <li>● desarrollo profesional o instrucción de los maestros para adquirir experiencia técnico-profesional;</li> <li>● viajes estudiantiles, prácticas como pasantes, materiales suplementarios;</li> <li>● personal de apoyo en las oficinas centrales.</li> </ul>				

**Escuelas atendidas:** Todas las escuelas preparatorias

**Detalles sobre los servicios modificados:** No Aplica

**Acción / Servicio 1.05: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)**

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$381132	\$372839	4	No	Modificado

**Descripción:** El financiamiento se utilizará para:

- Implementar el Laboratorio de Fabricación (Lab de Fab).
- Proporcionar materiales, suministros y personal adicional para el Lab de Fab.
- Ofrecer desarrollo profesional al personal del Lab de Fab y enseñarles a utilizar el equipo.
- Brindar personal de apoyo para supervisar el laboratorio entre semana y los fines de semana.
- Cubrir a un maestro por hora para la capacitación continua (Instituto de Verano).
- Adquirir impresoras 3D, cortadores láser, cortadores de vinilo y otros equipos suplementarios.
- Apoyar a los laboratorios híbridos y móviles.

**Escuelas atendidas:** A través del distrito

**Detalles sobre los servicios modificados:** Agregar un gerente de Laboratorio de FAB, un gerente de oficina y un asistente de programas del proyecto para supervisar el laboratorio.

**Acción / Servicio 1.06: Jardín de Niños de Jornada Completa en Todas las Escuelas del Distrito (1250)**

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2367145	\$2297086	19.8	No	Modificado

**Descripción:** El jardín de niños de jornada completa se expandió a todas las escuelas primarias para el año escolar 2017-2018. El jardín de niños de jornada completa ofrece:

- una jornada más larga en el jardín de niños;
- mayores oportunidades para adquirir las habilidades básicas en preparación para el primer grado;
- desarrollo profesional para los maestros de jardín de niños de jornada completa.

**Escuelas atendidas:** Todas las escuelas primarias

**Detalles sobre los servicios modificados:** Se expandió a Fairmont y Madera.

**Acción / Servicio 1.07: Inmersión Doble (1102)**

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$730757	\$0	5	No	NUEVO

**Descripción:** El financiamiento se utilizará para:

- Impartir capacitación y brindar apoyo continuo a maestros y líderes.

- Implementar una evaluación que supervise el crecimiento y desarrollo del programa de Inmersión Doble.
- Ofrecer más FTE para reducir el número de clases combinadas y crear prácticas docentes más eficaces.

**Escuelas atendidas:** Español: Escuelas primarias Stewart y Washington, Korematsu Middle y El Cerrito High

Mandarín: Serra

**Detalles sobre los servicios modificados:** No Aplica

<b>Acción / Servicio 1.08: Evaluación y Reclasificación de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) (1270)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$1543045	\$1465517	7.9	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> El financiamiento se utilizará para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuar apoyando y mejorando los servicios de evaluación para Aprendices del Idioma Inglés (ELL) a nivel estatal y local.</li> <li>● Aumentar las tasas de reclasificación en un 2%.</li> <li>● Asegurar que el proceso de reclasificación beneficie a los estudiantes y sus familias sin ningún contratiempo.</li> <li>● Adquirir los materiales necesarios.</li> <li>● Brindar desarrollo profesional para que las familias y el personal tengan un entendimiento completo y acceso a los servicios del Centro de Registro, Evaluación y Colocación (RAP).</li> <li>● Dotar de personal al Centro de RAP.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se incrementó el financiamiento para cubrir tiempo extra, materiales y suministros, así como otros elementos operativos.</p>				

<b>Acción / Servicio 1.09: Plan Maestro para Aprendices de Inglés (4170)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$1594860	\$1577226	12.9	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Continuar la implementación de los seis componentes del Plan Maestro para Aprendices de Inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificación, evaluación y colocación en el programa</li> <li>● Programas instructivos</li> <li>● Supervisión del progreso y reclasificación del estudiante</li> <li>● Asignación de personal y desarrollo profesional</li> <li>● Participación de los padres de familia y de la comunidad</li> <li>● Evaluación y rendimiento de cuentas</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p>				



**Detalles sobre los servicios modificados:** Se incrementó el financiamiento para cubrir el personal adicional, materiales y suministros, así como otros gastos operativos.

<b>Acción / Servicio 1.10: Reducción de la Proporción de Estudiantes por Maestro a Nivel Secundaria (1251)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$3550101	\$1864458	31	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> La reducción de la proporción de estudiantes por maestro cubre el personal adicional de las escuelas secundarias con un conteo sencillo por encima del 55%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Richmond High School 6.2 (FTE)</li> <li>● Kennedy High School 3.2 (FTE)</li> <li>● Pinole Valley High School 5.2 (FTE)</li> <li>● Greenwood Academy 4.0 (FTE)</li> <li>● Crespi Middle School 2.4 (FTE)</li> <li>● Pinole Middle School 2.2 (FTE)</li> <li>● Helms Middle School 2.6 (FTE)</li> <li>● De Anza High School 6.2 (FTE)</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Escuelas intermedias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hércules, Kennedy, Pinole Valley y Richmond</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Aumentar el número de maestros con 15.4 FTE con el presupuesto 2016-2017 para reducir la proporción de estudiantes por maestro.</p>				

<b>Acción / Servicio 1.11: Servicios durante las Vacaciones de Verano (1290)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$770164	\$748002	0	Sí	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> El programa de cuatro a cinco semanas durante las vacaciones de verano incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cursos de recuperación de créditos de preparatoria a fin de que los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ completen los cursos necesarios para graduarse;</li> <li>○ cumplan con el requisito de cursos A-G de preparación para la universidad.</li> </ul> </li> <li>● Apoyo administrativo para programas de intervención durante el verano a nivel de educación primaria e intermedia.</li> <li>● Financiamiento para asignación de personal, así como para suministros y materiales en general.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> En las escuelas seleccionadas del Título 1</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

<b>Acción / Servicio 1.12: Programa de Tutores Graduados (1280)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$2124787	\$1917251	35	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Descripción:            Los tutores graduados brindan apoyo académico a los estudiantes de bajo rendimiento en sus escuelas asignadas, con un énfasis en los Aprendices de Inglés (EL) para mejorar su dominio del idioma.            A nivel primaria, los tutores graduados se enfocan especialmente en apoyar el modelo del centro de aprendizaje (ayudando a los estudiantes que se encuentran dos o más niveles por debajo del grado escolar) en las escuelas de alta necesidad.            A nivel secundaria, los tutores graduados van a los salones para apoyar a los maestros titulares a satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes que se encuentran por debajo del grado escolar, que son recién llegados o que han estado aprendiendo inglés como segundo idioma por largo tiempo (LTEL).            Se realizan juntas mensuales para el desarrollo profesional y la colaboración de los tutores graduados.             A partir de febrero de 2017, se incrementó el FTE para los tutores graduados de 0.8 a 1.0. Por lo tanto, hay un aumento en los beneficios.   <b>Escuelas atendidas:</b> Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Highland, Fairmont, Ford, Grant, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson.            Escuelas inter  <b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se incrementó para ofrecer puestos de tiempo completo con beneficios para los tutores graduados.</p>				

<b>Acción / Servicio 1.13: Lectura 180/ Sistema 44 (1261)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$516167	\$484052	4.8	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Lectura 180/Sistema 44 es el programa de intervención de lectura para las escuelas secundarias del distrito. Este programa es una intervención integral que está basada en las investigaciones y que utiliza un modelo de aprendizaje mixto.            Hay cursos disponibles para estudiantes regulares, para estudiantes de educación especial (Programa Especialista de Recursos (RSP), Programa de Estudiantes No Severamente Discapacitados (NSH) y Programa de Estudiantes Severamente Discapacitados (SH)) y para Aprendices de Inglés (EL), con una reducida proporción de estudiantes por maestro (máximo 24 estudiantes integrados dentro de una clase). El programa se actualizó y expandió a partir del año 2014-2015 como un componente obligatorio de la subvención del Proyecto de Lectura para las escuelas intermedias.            Scholastic/Houghton Mifflin Harcourt revisa formalmente los datos a mitad y al final del año.</p>				

Los maestros participan en el desarrollo profesional continuo con la observación de sus compañeros y la planeación de objetivos, en lo que se conoce como "jornadas de grupos de expertos". Se continuará la implementación en las escuelas intermedias para el año escolar 2017-2018 en cumplimiento con la subvención del Proyecto de Lectura.

**Escuelas atendidas:** Escuelas intermedias y preparatorias

**Detalles sobre los servicios modificados:** Cubre los incrementos de jubilación y beneficios.

<b>Acción / Servicio 1.14: Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS) (1180)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$400000	\$400000	0	No	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, y que puedan tomar decisiones importantes en su vida con resultados productivos y positivos. Ponemos un enfoque especial en nuestros estudiantes afroamericanos que tradicionalmente han sido marginados. Hemos implementado o expandido algunas prácticas, estrategias y marcos que apoyan este objetivo y este enfoque.</p> <p>Las Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS) incluyen el Proyecto de Línea para Varones Afroamericanos y otras asociaciones con la Universidad de California en Berkeley, el programa extracurricular de marco, modelo y capacitación "Eficacia" para Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, la Gala para Honrar a los Afroamericanos y Mafanikio.</p> <p>Continuaremos trabajando con las partes interesadas para asegurar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para la universidad, su carrera profesional y la vida en general.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

## Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 1

<b>Desarrollo del Currículo para Apoyo Instructivo</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$2963939	20.6
<p><b>Descripción:</b> Actividades enfocadas principalmente en ayudar al personal de instrucción a planificar, desarrollar y evaluar el proceso de brindar experiencias de aprendizaje a los estudiantes. Esto incluye el desarrollo de planes de estudios, así como apoyo y asistencia para el personal.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 2100, 2110, 2130, 2180</p>	

<b>Instrucción Estudiantil</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1188300	11.4

**Descripción:** Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con la instrucción directa de los estudiantes. Respuesta al Programa de Intervención.

**Escuelas atendidas:** A nivel escolar

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 1020

<b>Servicios del Alumno</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$11721456	23.7
<p><b>Descripción:</b> Las actividades incluyen asistencia, orientación y evaluación de los estudiantes, asistencia a los estudiantes con orientación y pruebas, y programas para la planeación educativa, a nivel universitario y profesional.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3000-3999</p>	

## Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 1

<b>Academia de la Asociación de California (CPA)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$724500	1.7
<p><b>Descripción:</b> Este recurso apoya las Sendas y Academias de alta calidad en el distrito, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● periodo de preparación del maestro principal de la senda, para la planeación y coordinación de la senda;</li> <li>● tiempo libre para el desarrollo profesional y la colaboración de los maestros;</li> <li>● equipo;</li> <li>● tutorías;</li> <li>● suplentes;</li> <li>● viajes de estudio;</li> <li>● suministros y materiales necesarios para una senda en particular.</li> </ul> <p>Las subvenciones de la Academia de la Asociación de California (CPA) se entregan a las siguientes escuelas preparatorias DeAnza, El Cerrito, J.F. Kennedy, Pinole Valley y Richmond.</p> <p>Hay dos fondos de subvención que se utilizarán durante un periodo de dos años. La subvención termina en 2017. Tenemos la oportunidad de volver a solicitarla.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 6385</p>	

<b>Academia de la Asociación de California (CPA)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$298800	0.8
<p><b>Descripción:</b> Este recurso apoya las Sendas y Academias de alta calidad en el distrito, que incluyen:</p>	

- periodo de preparación del maestro principal de la senda, para la planeación y coordinación de la senda;
- tiempo libre para el desarrollo profesional y la colaboración de los maestros;
- equipo;
- tutorías;
- suplentes;
- viajes de estudio;
- suministros y materiales adicionales y necesarios para una senda en particular

Actualmente, las subvenciones de la Academia de la Asociación de California (CPA) se ofrecen a las escuelas preparatorias: DeAnza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond y El Cerrito. La subvención termina en 2017. Tenemos la oportunidad de volver a solicitarla.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 7220

<b>Beneficios Comunitarios del Programa Kaiser</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> La subvención Kaiser permite que el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) trabaje con Catholic Charities of the East Bay para apoyar las prácticas de atención informada de traumas y prácticas restaurativas impartiendo capacitación a los proveedores de servicios de salud mental, administradores, cuerpo docente, personal, estudiantes, padres de familia y socios comunitarios. El financiamiento puede descontinuarse para 2017-2018. Esto se determinará en abril de 2017.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9618</p>	

<b>Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XX (21ST CCLC)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$335191	0.3
<p><b>Descripción:</b></p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 4124</p>	

<b>CHEVRON</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$97906	1
<p><b>Descripción:</b> Esta fuente de financiamiento de subvención apoya diversos proyectos relacionados como parte de la iniciativa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) de Chevron en nuestro distrito. Esta subvención requiere instrucción y desarrollo profesional específicos en las áreas de matemáticas y ciencias.</p>	

La Iniciativa STEM de Chevron financia la instrucción de todos los maestros de ciencias de las escuelas intermedias y de biología de las escuelas preparatorias, los institutos de verano de matemáticas de prekindergarten al 12º grado, el apoyo de instrucción en matemáticas para todos los maestros de esta materia de las escuelas intermedias y preparatorias, y para los maestros seleccionados de 6º grado; el pago de horas extras adicionales para los maestros, el financiamiento para la adquisición e implementación del Laboratorio de Fabricación Móvil y el Laboratorio de Fabricación Híbrido de Crespi, y la creación de Centros STEM Comunitarios en planteles escolares específicos, con financiamiento para kits de ciencia, suministros y materiales, así como el desarrollo profesional relacionado en matemáticas y ciencias, y apoyo comunitario.

**Escuelas atendidas:** A nivel escolar

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 9531

<b>Cuentas de Donativos y Descuentos</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> Se han establecido cuentas de Donativos y Descuentos para todas las escuelas del distrito.</p> <p>Existe un protocolo para la recepción de donativos para las escuelas y los fondos se colocan en cuentas para que las escuelas puedan utilizarlos conforme a los deseos de los donantes. El consejo escolar reconoce estos donativos y el distrito envía cartas de agradecimiento para los registros fiscales de los donantes.</p> <p>Las cuentas de descuentos se establecen para la obtención de libros de texto o libros de la biblioteca perdidos. Los fondos recabados se utilizan para volver a adquirir estos libros.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 91XX/9599</p>	

<b>Educación de Carrera Técnica Carl Perkins</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$275382	0
<p><b>Descripción:</b> Esta es una subvención que brinda oportunidades para mejorar los cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE) y su progreso. Ofrece materiales y equipo, así como horas adicionales de instrucción y planeación del plan de estudios.</p> <p>También brinda oportunidades de desarrollo profesional a los maestros de CTE.</p> <p>El programa de CTE está dedicado a la integración de la instrucción académica y de CTE, y a la atención de las poblaciones especiales, como aprendices de inglés (EL), estudiantes de Educación Especial y estudiantes marginados.</p> <p>Brinda financiamiento para cualquier maestro acreditado de CTE que imparta un mínimo de 2 cursos secuenciales en esta área.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3550</p>	

<b>Fideicomiso de Sendas Profesionales (CPT) 1: Peralta College</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$166027	1
<p><b>Descripción:</b> A los estudiantes que ingresan al Programa Pathways de la escuela preparatoria Kennedy se les ofrecerá el programa expandido que incluirá la inscripción doble, inscripción simultánea y un curso de preparación para la universidad a través de Get Focused/Stay. Tendrán un consejero para los créditos de inscripción doble. Los estudiantes recibirán apoyo adicional con consejeros universitarios de Contra Costa College (CCC) que ofrecen evaluaciones de preparación para la universidad, a fin de identificar y apoyar sus necesidades para que alcancen el éxito en la universidad.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9582</p>	

<b>Fideicomiso para Ciencias Korematsu</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> Un benefactor de la comunidad donó fondos a la escuela intermedia Portola como parte de su testamento. El plantel escolar ha planeado utilizar estos fondos conforme a la solicitud del donante, para el área de ciencias en la que ahora se conoce como Korematsu Middle School.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9660</p>	

<b>Fideicomiso para Sendas Profesionales (CPT) 2: Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$139514	1
<p><b>Descripción:</b> El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD), la Oficina de Educación del Condado de Alameda y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa se han unido para desarrollar la subvención R4 (Juventud resiliente, lista para aprender, lista para trabajar y lista para la vida). La juventud resiliente se refiere a los jóvenes de las escuelas alternativas, comunitarias, de recuperación y del tribunal de menores. La subvención R4 reúne a diversas organizaciones comunitarias y las agencias de los dos condados para apoyar a estas poblaciones de estudiantes de alto riesgo para que continúen y completen su educación, y desarrollen sus habilidades para unirse a la fuerza laboral.</p> <p>Las sendas dentro del sector industrial en las que se enfoca esta subvención incluyen: Salud y Fabricación Avanzada.</p> <p>Continuaremos revisando los programas para expandirlos al tiempo que medimos el interés de los estudiantes.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 6382</p>	

<b>Fundación Irene Scully Family</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$342869	3.3
<p><b>Descripción:</b> La fundación Irene Scully ha brindado apoyo a la escuela primaria Peres. Este financiamiento se utiliza para: psicólogo escolar de medio tiempo, especialista en prevención de deserción escolar y la comunidad, programas, suministros y materiales suplementarios.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9595</p>	

<b>Programa de Ciencia Integrada de Escuelas Secundarias (IMSS) de la Oficina de Educación del Condado Alameda (ACOE)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> El Proyecto de Ciencia Integrada de Escuelas Secundarias es una alianza entre la Oficina de Educación del Condado Alameda y la Universidad Cal State de East Bay. Los fondos restantes de esta subvención se utilizan para brindar experiencias de aprendizaje profesional a los maestros en el área común de ciencias.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9638</p>	

<b>Programa de Ocupación Regional (ROP)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1082407	10.6
<p><b>Descripción:</b> CTE/ROP es el programa de capacitación para Educación de Carrera Técnica (CTE) de la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, diseñado para estudiantes de 11º y 12º grado (preparatoria). El objetivo de CTE/ROP es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades para sus futuras carreras profesionales.</p> <p>Además de las habilidades desarrolladas en campos específicos, cada clase ayuda a los estudiantes a desarrollar su CV, repasar las técnicas de entrevista efectivas e identificar fuentes de empleo. La experiencia práctica brinda a los estudiantes la oportunidad de “probar” opciones de carrera profesional antes de invertir su tiempo y dinero en una capacitación universitaria o postsecundaria. El financiamiento se utiliza para obtener: maestros, capacitación, suministros, materiales y equipo que complementen o apoyen las necesidades específicas del programa de la clase, es decir, herramientas para la clase de taller automotriz y el pequeño laboratorio MAC para la clase de diseño de arte digital.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9513</p>	

<b>Programa Extracurricular del Estado</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$3505467	3.0



**Descripción:** La subvención competitiva del estado ofrece programas extracurriculares integrales en 28 planteles escolares de todo el distrito. Los Programas Extracurriculares reciben financiamiento a través del programa de subvención de Seguridad y Educación Extracurricular (ASES) del Departamento de Educación de California (CDE). Este programa se enfoca en mejorar los resultados de los estudiantes apoyando el desarrollo de sus habilidades físicas, socioemocionales y académicas. Los programas están abiertos a todos los estudiantes en las escuelas anfitrionas, sin costo para sus familias. En algunos casos, las escuelas pueden establecer criterios específicos para la inscripción de estudiantes con prioridad, como aquellos con un bajo rendimiento académico o con necesidades sociales. Los programas de Aprendizaje Expandidos del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) atienden actualmente a 3,921 estudiantes. El 46% de los participantes del programa están designados como Aprendices del Idioma Inglés y el 86% de los participantes son elegibles para almuerzos gratuitos o a precio reducido.

**Escuelas atendidas:** A nivel escolar

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 6010

<b>Proyecto de Lectura</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$74040	0
<p><b>Descripción:</b> Todas las escuelas intermedias del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) cuentan ya con el Proyecto de Lectura (PR). Se trata de una subvención estatal por 5 años que comenzó en julio de 2013 y que finalizará en junio de 2018. Es un programa intensivo que atiende a un grupo competitivamente selecto de escuelas y que está dedicado a mejorar los resultados de Lectura y Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de los estudiantes a través del desarrollo profesional de maestros y líderes, el apoyo a padres y familias, y la tecnología adaptada. Los fondos se utilizan para adquirir tecnologías, software, suministros y materiales para una implementación satisfactoria y para el mantenimiento del programa.</p> <p>Las prácticas de implementación basadas en evidencias para la enseñanza de la lectura en diferentes áreas de contenido van a la par de los Estándares de California que estimulan la preparación para la universidad, la vida profesional o la vida en comunidad. Un instructor del Proyecto de Lectura apoya a los maestros para que implementen las mejores prácticas.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9011</p>	

<b>Subvención de Incentivo de Educación de Carrera Técnica (CTEIG)</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$146272	0
<p><b>Descripción:</b> Este programa se estableció como una iniciativa estatal para el desarrollo educativo, económico y de la fuerza laboral, con el objetivo de brindar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarios para la transición hacia la educación postsecundaria y el empleo. Este financiamiento se utiliza para mejorar las ofertas actuales de Educación de Carrera Técnica (CTE), así como para desarrollar nuevas sendas y programas de CTE.</p>	

El financiamiento se emplea también para mejorar, expandir o actualizar las sendas de CTE, ayudar a la acreditación de la CTE, el desarrollo profesional, y la planeación y colaboración en la educación postsecundaria.

**Escuelas atendidas:** A nivel escolar

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 6387

<b>Subvención en Bloque de Preparación para la Universidad</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> La Subvención en Bloque de Preparación para la Universidad se estableció con el propósito de brindar a los estudiantes de preparatoria de California, en particular al conteo sencillo de estudiantes (según se define en los Art. 42238.01 y 42238.02 del Código de Educación (EC)), apoyos adicionales a fin de aumentar el número de inscripciones en las instituciones de educación superior y que puedan completar una licenciatura en cuatro años.</p> <p>Estamos creando un departamento único de preparación para la universidad y la vida profesional, así como para la educación postsecundaria.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> N/A</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 7338</p>	

<b>Subvenciones diversas: "Gear Up" e Información sobre Universidades</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> Estas subvenciones son para los programas "Gear Up" e Información sobre Universidades.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9569, 9626</p>	

<b>Título I</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$7097959	32.6
<p><b>Descripción:</b> El Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar la suficiencia conforme a las desafiantes normas estatales de logros académicos (Estándares de California). Nuestras escuelas de Título I son programas a nivel escolar que hacen un énfasis especial en los estudiantes que están reprobando o que se encuentran en mayor riesgo de reprobado, para que cumplan con los Estándares de California.</p> <p>Las escuelas emplean sus asignaciones de fondos en diversas áreas para satisfacer las necesidades de los estudiantes, incluyendo personal suplementario y planes de estudios, actividades para fomentar la participación de los padres, suministros o materiales, tecnología y desarrollo profesional. Los Planes Únicos para el Rendimiento Estudiantil de cada escuela detallan esos planes.</p> <p>Los fondos del Título I también se emplean en la creación de reservas federales obligatorias (participación de los padres, desarrollo profesional) y como apoyo suplementario para el aprendizaje</p>	

de los estudiantes a través de una reducción en la proporción de estudiantes por maestro, más tutores graduados, así como programas de intervención extracurriculares y de verano.

**Escuelas atendidas:** A nivel escolar

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 3010

<b>Título III: Idioma Inglés</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1541748	17.1
<p><b>Descripción:</b> Los fondos del Programa de Idioma Inglés del Título III se emplean para brindar mejores oportunidades de instrucción para los Aprendices de Inglés y sus familias. Las escuelas reciben los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estándares de Artes del Idioma Inglés/Desarrollo del Inglés como Idioma Adicional, en línea con el desarrollo profesional;</li> <li>● personal educativo, incluyendo coordinadores, tutores graduados, instructores y consultores;</li> <li>● tutoriales, asesoría y consejería;</li> <li>● identificación y adquisición de materiales educativos, software y tecnología;</li> <li>● servicios de instrucción básica, así como otros servicios de instrucción y evaluación diseñados para ayudar a los Aprendices de Inglés a alcanzar la suficiencia en las escuelas primarias y secundarias de nuestro distrito;</li> <li>● habilidades y conocimientos sobre la familia, capacitación para los padres y enlace comunitario.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 4203</p>	

<b>Título III: Programa Educativo para Inmigrantes</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$106374	0
<p><b>Descripción:</b> Título III: Los fondos para el Programa Educativo para Inmigrantes se enfocan específicamente a los estudiantes inmigrantes elegibles y sus familias a través de programas y servicios suplementarios que aseguran que los estudiantes cumplan con el mismo nivel de dificultad del grado escolar de los Estándares del Estado de California que los estudiantes regulares. Las escuelas reciben los siguientes servicios: desarrollo profesional, apoyo para la implementación y personal educativo, incluyendo tutores graduados bilingües, instructores y consultores. También se imparte capacitación y se brinda apoyo adicional para los padres.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 4201</p>	

<b>Vales de Tecnología Microsoft K-12</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	
<p><b>Descripción:</b> El programa de vales de Microsoft es una subvención a través del distrito que aumenta el acceso de los estudiantes a la tecnología inalámbrica.</p>	

**Escuelas atendidas:** Distrito y escuela  
**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 9030, 9908

## Meta 2: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

<b>Acción / Servicio 2.01: Días Calendario Adicionales para el Desarrollo Profesional de los Maestros</b>				
<b>Asignación</b>	<b>Asignación inicial</b>	<b>Total de empleos</b>	<b>¿Incrementó o</b>	<b>¿Nuevo /</b>
<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017:</b>	<b>incluidos (FTE) 2017-</b>	<b>mejoró el servicio?</b>	<b>Modificado</b>
		<b>2018:</b>		<b>/ Sin cambios?</b>
\$3807660	\$3781822	0	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Contar con 6 días adicionales (además de los días calendario instructivos) de preparación y oportunidades de desarrollo profesional, en persona y en línea, para los maestros y el personal certificado. La instrucción profesional se enfocará en los Estándares de California, las Teorías de Acción del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD), el control del aula, el aprendizaje socioemocional y la búsqueda de participación de los padres.</p> <p>Estos días incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 días de aprendizaje profesional real,</li> <li>1 día de reuniones entre padres y maestros de primaria, y</li> <li>1 día de calificación para maestros de secundaria.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se agregaron días calendario.</p>				

<b>Acción / Servicio 2.03: Contratación y Retención de Maestros, Apoyo a Nuevos Maestros (2315)</b>				
<b>Asignación</b>	<b>Asignación inicial</b>	<b>Total de empleos</b>	<b>¿Incrementó o</b>	<b>¿Nuevo /</b>
<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017:</b>	<b>incluidos (FTE) 2017-</b>	<b>mejoró el servicio?</b>	<b>Modificado</b>
		<b>2018:</b>		<b>/ Sin cambios?</b>
\$1414709	\$0	3	No	NUEVO
<p><b>Descripción:</b> 2B: Aumentar el porcentaje de empleados que permanecen 5 años o más en el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD).</p> <p>5B: Asegurar que el 100% de los maestros estén totalmente acreditados y sean adecuadamente asignados.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

**Acción / Servicio 2.04: Financiamiento a los Planteles para implementar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Los planteles escolares utilizan el financiamiento para satisfacer las necesidades de los estudiantes en función de su información (RS 9670).**

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$6503158	\$3800000	0	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Traspaso: \$1,347,792</p> <p>Los líderes en los planteles escolares trabajan con los Comités de Liderazgo en la Enseñanza (ILT) y los Consejos del Sitio Escolar (SSC) para planificar y diseñar programas a nivel escolar que mejoren la enseñanza o el aprendizaje, el ambiente escolar, la asistencia y la participación de los padres. Los planes se describen en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) e incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● análisis de datos;</li> <li>● teoría de la acción;</li> <li>● alineación de los planes del plantel con el Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) del distrito;</li> <li>● secciones del plan de acción: Artes del Idioma Inglés, Matemáticas, Desarrollo del Inglés como Segundo Idioma, ambiente escolar, participación de los padres, asistencia, programas para estudiantes afroamericanos;</li> <li>● asignaciones del presupuesto del plantel para respaldar la implementación de los planes de acción.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Incremento de \$2,703,158 para la toma de decisiones a nivel plantel.</p>				

Acción / Servicio 2.05: Colaboración y Desarrollo Profesional (6110)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$725825	\$524776	3	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Reuniones de la Academia del Comité de Liderazgo en la Enseñanza (ILT) (revisiones del Instituto de Verano, al inicio del año, a mitad del año y de fin de año) y de Mejores Prácticas, instrucción y actividades de colaboración continua, conferencias académicas y respaldo para el análisis de datos, sesiones de calibración de la escritura, reuniones de desarrollo profesional y charlas sobre datos a través del distrito, colaboración en la certificación del consejo nacional, reuniones por reportes de calificaciones de nivel primaria, programas piloto para sistemas en línea, planeación y colaboración del Grupo Principal de Expertos, y trabajo general de desarrollo profesional. Estos fondos ayudarán a cubrir los costos de las horas extras de los maestros, el apoyo por la instrucción del ILT y los costos de la ubicación para el desarrollo profesional del ILT. Este financiamiento también respaldará la respuesta a la intervención.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> El incremento cubre horas extra, tiempo extra y el incremento en jubilación o beneficios.</p>				

<p><b>Acción / Servicio 2.06: Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos: Desarrollo profesional para maestros, administradores y personal de apoyo (2180)</b></p>
---

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$175000	\$175000	0	No	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, y que puedan tomar decisiones importantes en su vida con resultados productivos y positivos. Ponemos un enfoque especial en nuestros estudiantes afroamericanos que tradicionalmente han sido marginados. Hemos implementado o expandido algunas prácticas, estrategias y marcos que apoyan este objetivo y este enfoque. Brindaremos capacitación adicional a los maestros en respaldo de nuestras Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS). El desarrollo profesional abarcará desde la serie de desarrollo e instrucción para Líderes Maestros en Mindset Works y Growth Mindset, hasta Eficacia, desarrollo de capacidades culturales y de inteligencia emocional, prácticas culturalmente receptivas y relevantes, así como otras actividades que respalden las ofertas de programas generales diarios y el programa Mafanikio.</p> <p>Continuaremos trabajando con las partes interesadas para asegurar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para la universidad, su carrera profesional y la vida en general.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

Acción / Servicio 2.07: Implementación de los Estándares de California y los Estándares para Aprendices del Idioma Inglés (ELL) con un Enfoque en la Equidad (2310)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$78636	\$152035	0.5	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Brindar herramientas de apoyo para datos, instrucción y desarrollo profesional para el personal certificado.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se redujo para cubrir únicamente los puestos (previamente se cubrían horas extra y tiempo extra).</p>				

## Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 2

Reclutamiento en Desarrollo Profesional	
Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$659976	0.4
<p><b>Descripción:</b> Programa de desarrollo y contratación de personal de instrucción interno y programa de desarrollo y contratación de personal no de instrucción.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 2140</p>	

## Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 2

<b>Desarrollo de Personal Federal para Prekinder</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$2080	0
<p><b>Descripción:</b> El financiamiento se emplea para el desarrollo de personal federal para Educación Especial Preescolar en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fundamentos de preescolar</li> <li>● Normas comunes</li> <li>● Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS)</li> <li>● Aprendizaje socioemocional (dieta sensorial, apoyo conductual)</li> <li>● Salud mental en la primera infancia</li> <li>● Capacitación en terapias ocupacionales y del habla y el lenguaje adecuadas conforme al nivel de desarrollo</li> <li>● Capacitaciones relevantes para estudiantes con autismo, incidentes poco comunes e identificación multicategoría para maestros y ayudantes docentes</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3345</p>	

<b>Desarrollo Profesional de Matemáticas</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> El centro de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) del distrito creó este programa en 2011 para establecer cartas de intención y contratos para el aprendizaje profesional de las matemáticas que ofrece el personal de esta materia en nuestro distrito a otros distritos en la región. A nivel local, este programa se conoce como Consorcio de Instrucción en Matemáticas y, a través de los contratos celebrados entre nuestro distrito y otros distritos, esta asociación ha colaborado al desarrollo profesional en matemáticas de más de 50 instructores y sus respectivos distritos. Entonces, nuestro distrito utiliza los fondos para financiar nuestros puestos de instrucción en matemáticas. Hemos utilizado estratégicamente este financiamiento para la instrucción en contenido matemático superior de nivel primaria, en apoyo a las iniciativas de instrucción en matemáticas a través de los programas financiados por la subvención.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9630</p>	

<b>Efectividad del Educador</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$125606	2
<p><b>Descripción:</b> La Sección 58 del Proyecto de Ley del Senado de California SB-77 incluye un nuevo financiamiento para el aprendizaje profesional para cada distrito, oficina de educación de condado,</p>	

escuela chárter y escuela de educación especial de todo el estado. La fuente de este financiamiento se conoce como fondo de Efectividad del Educador.

El Estado requiere que este fondo se emplee de una de las siguientes cuatro maneras:

- apoyo y asesoría de maestros y administradores novatos, incluyendo, entre otros, programas que apoyen la capacidad de los nuevos maestros y administradores para enseñar o dirigir eficazmente, y para cumplir con los requisitos de la inducción;
- desarrollo profesional, instrucción y servicios de apoyo para maestros en quienes se han identificado necesidades de mejoramiento o apoyo adicional por parte de las agencias de educación locales;
- desarrollo profesional de maestros y administradores, en sintonía con los estándares de contenido estatal;
- fomento de la calidad y efectividad de los educadores, incluyendo, entre otros, capacitación del personal certificado de asesoría e instrucción y capacitación del personal certificado para apoyar la enseñanza y el aprendizaje efectivos.

El financiamiento deberá utilizarse a lo largo de tres años (2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018). El consejo ha aprobado el uso de estos fondos en las siguientes áreas: Programa de Inducción para Maestros (TIP), capacitación para nuevos maestros, programa de mentores de la Asociación de Administradores de West Contra Costa (WCCAA), programa de Asistencia y Revisión de Compañeros (PAR), aprendizaje personalizado en línea, aprendizaje profesional sobre los Estándares de California, Estándares para Aprendices de Inglés (EL) y Estándares de las Ciencias de la Siguiete Generación (NGSS), integración de la tecnología en la práctica diaria, mentalidad para el crecimiento, liderazgo, análisis de datos y acción, y desarrollo de una cultura de grandes expectativas.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 6264

<b>Subvenciones varias</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<b>Descripción:</b> Lake School/ Lowes para suministros <b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar <b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9122	

<b>Título II</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1814899	13.8
<b>Descripción:</b> Los fondos del Título II deben emplearse para aumentar los logros académicos de los estudiantes a través de estrategias que mejoren la calidad de maestros y directores, y para aumentar el número de maestros altamente acreditados en el aula, así como de directores y subdirectores altamente acreditados en las escuelas. Estos fondos se deben utilizar para apoyar el aprendizaje profesional que mejore tanto el conocimiento de los maestros respecto del contenido de las áreas académicas fundamentales y las prácticas de todos los maestros en las aulas, como el aprendizaje que apoye a los directores para convertirse en líderes educativos de alto impacto.	



Al emplear los fondos del Título II para el desarrollo profesional de maestros y directores, el enfoque deberá ser profundizar el conocimiento de las materias académicas y los Estándares de California. Las actividades para el desarrollo profesional deberán:

- Ser una parte integral de los esfuerzos de mejoramiento educativo a nivel escolar y a través del distrito.
- Brindar a los maestros conocimientos y habilidades para que ayuden a los estudiantes a alcanzar los desafiantes estándares académicos del estado.
- Mejorar las habilidades de manejo del aula.
- Ser continuas, intensivas y enfocadas al aula, y no talleres de un día o a corto plazo.

Los fondos se asignan para el aprendizaje profesional de maestros y administradores, costos de exámenes, contratación y retención, certificación ante el Consejo Nacional y labores académicas.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 4035

## Meta 3: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 3.01: Empleados Escolares de Enlace Comunitario (SCOW) (3110)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017- 2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2679130	\$2134651	37	Sí	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Los Empleados Escolares de Enlace Comunitario (SCOW) apoyan la participación familiar y las alianzas a nivel escolar. Los SCOW son responsables de ayudar a las familias asistentes a establecer entornos hogareños que apoyen a los niños como estudiantes, a diseñar formas de comunicación eficaces entre la escuela y la casa en relación con los programas escolares y el progreso de los estudiantes, a reclutar y organizar a los padres voluntarios, a brindar información y aportar ideas a las familias para ayudar a los estudiantes con sus tareas y otras actividades, decisiones y planeaciones relacionadas con el plan de estudios, a incluir a los padres en las decisiones de las escuelas, a desarrollar líderes y representantes de entre los padres, así como a identificar e integrar los recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson</p> <p>Escuelas</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

Acción / Servicio 3.02: Universidad para Padres y Apoyo de Voluntarios (3120)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017- 2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$350792	\$497038	1.5	Sí	Modificado

**Descripción:** Financiamiento para apoyar la Universidad para Padres, un programa que emplea el plan de estudios School Smarts de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de California, el cual está diseñado para involucrar a los padres de hogares temporales y crear líderes activos con los padres. El financiamiento se utilizará también para ofrecer oportunidades continuas de liderazgo y capacitación para los padres de familia durante el año escolar, incluyendo la Conferencia Anual de Padres como Aliados.

Además, el financiamiento se utilizará para aminorar las barreras que enfrentan los padres voluntarios e incrementar la participación al ofrecer programas gratuitos de huellas dactilares y la promoción de voluntariado a través del distrito.

**Escuelas atendidas:** Universidad para Padres:

Escuelas primarias: Bayview, Chávez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: DeAnza, Helms, Richmond

Voluntarios: A tr

**Detalles sobre los servicios modificados:** Reducción en otros gastos operativos

<b>Acción / Servicio 3.03: Apoyo para los Padres dentro del Programa de Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afroamericanos (PAASSS) (3180)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$175623	\$175000	0.5	No	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, y que puedan tomar decisiones importantes en su vida con resultados productivos y positivos. Ponemos un enfoque especial en nuestros estudiantes afroamericanos que tradicionalmente han sido marginados. Hemos implementado o expandido algunas prácticas, estrategias y marcos que apoyan este objetivo y este enfoque. Estamos implementando los siguientes programas suplementarios de PAASSS para alzar aún más la voz de los padres, así como su participación y comunicación: Instructor de Eficacia Paterna del Modelo de Instructores, Equipo Asesor en el Plantel para Estudiantes Afroamericanos (AASAT), Consejo Asesor de Padres de Familias Afroamericanas (en el plantel), Instituto de Participación para Familias Afroamericanas, Mafanikio y Programas o Actividades de Historia Afroamericana. Continuaremos trabajando con las partes interesadas para mejorar los programas y asegurar que nuestros estudiantes afroamericanos estén preparados para la universidad, su carrera profesional y la vida en general.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

## Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 3

<b>Participación de la Comunidad, Cívica, y de Padres</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1262720	7

**Descripción:** Participación y comunicación de la comunidad, de los padres y cívica, incluyendo enlace comunitario, la oficina de información pública y el uso de las instalaciones por organizaciones cívicas y comunitarias.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 2495, 4000, 5000, 7180

## Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 3

(none)

### Meta 4:

## Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

Acción / Servicio 4.01: Oficiales de Seguridad en el Campus (CSO) (4221)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$2078585	\$2528500	31.5	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Brindar mayor seguridad a los estudiantes a través de los servicios de Oficiales de Seguridad en el Campus por contrato.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se redujo debido a una disminución en los gastos operativos.</p>				

Acción / Servicio 4.02: Bienestar Socioemocional (4220, 4272)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1939298	\$1563466	10.3	Sí	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Con el propósito de ampliar el apoyo de salud mental para los estudiantes de mayor necesidad en las escuelas intermedias de mayor necesidad, el financiamiento se utilizará para apoyar a los trabajadores sociales autorizados y médicos de la salud mental en las escuelas intermedias Helms y DeJean.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Todas las escuelas preparatorias. Escuelas intermedias Helms y DeJean</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Combinación de los Objetivos 4.03 y 4.11 de 2016-2017 para una sola acción o servicio en 2017-2018.</p>				

Acción / Servicio 4.03: Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (4230)
--

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$973035	\$1200215	4.4	No	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> El financiamiento para Artes Visuales y Escénicas cubre los costos de materiales y suministros para los planteles de escuelas primarias y secundarias, así como para los programas de Arte y Música de las escuelas primarias y secundarias. Además de apoyar los programas de secundaria y el rendimiento a nivel de distrito, así como las muestras artísticas, se asignarán fondos a áreas tales como reparación de equipo, reemplazo de equipo, renta de instalaciones, millas dentro del distrito y transporte para llevar a los estudiantes a los ensayos, presentaciones y excursiones escolares. Se aumentará el programa con prácticas, materiales y capacitación que sean culturalmente relevantes.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

Acción / Servicio 4.04: Playworks: recreos, almuerzo y descansos organizados en 26 escuelas primarias (4222)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$1384753	\$1461819	0	Sí	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Ofrecer el programa "Playworks" en las escuelas primarias donde haya más de un 65% de Aprendices del Idioma Inglés (ELL), Estudiantes de Bajos Recursos (LI) y jóvenes estudiantes de hogares temporales.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Programa completo en escuelas primarias: Bayview, Chávez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson.</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

Acción / Servicio 4.05: Tres Instructores de Tecnología (4150)				
Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$383582	\$269409	2	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> El financiamiento ofrece servicios adicionales a los maestros a través del programa de instrucción en tecnología. Los instructores de tecnología ayudan a los maestros de las escuelas de alta necesidad a integrar satisfactoriamente la tecnología en el plan de estudios. Los instructores realizan modelos de lecciones, colaboran con los maestros, dan retroalimentación y enseñan a emplear la tecnología para diferenciar la enseñanza e integrarla en la práctica diaria para adultos y estudiantes.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se aumentó un instructor de tecnología de tiempo completo.</p>				

<b>Acción / Servicio 4.06: Escuelas Comunitarias de Servicios Completos (4240)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$1080238	\$960426	1	Sí	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Implementación de escuelas comunitarias en 16 planteles: Coronado, Crespi, DeAnza, DeJean, Dover, El Cerrito, Ford, Grant, Greenwood, Helms, Hercules High, Kennedy, Lake, Pinole Valley High, Richmond High, Verde. El financiamiento apoya los puestos de Coordinador en cada plantel. Con el apoyo del Equipo de Participación de la Comunidad, los Coordinadores establecen sistemas de Escuelas Comunitarias de Servicios Completos para mejorar la coordinación de los servicios y apoyar al niño como un ser integral. La Coordinación incluye el facilitar el equipo CARE/COST, coordinación en el plantel de las alianzas comunitarias y seguimiento de los datos del programa para respaldar la medición de los resultados de los estudiantes. Es responsable de vigilar los servicios de apoyo de conexión con los planteles conforme a sus necesidades y de trabajar en colaboración con el Equipo de Participación de la Comunidad y los Empleados Escolares de Enlace Comunitario.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant y Verde. Escuelas secundarias: Crespi, DeAnza, DeJean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley High y Richmond High.</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

<b>Acción / Servicio 4.07: Educación Especial (4260)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$5038833	\$4872937	8.2	Sí	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Aportación a la Educación Especial: \$3,711,797  Los estudiantes de Educación Especial constituyen aproximadamente el 12.5% del conteo sencillo de la población estudiantil. Este programa ofrece servicios dirigidos a los estudiantes conforme a sus Programas Individualizados de Educación. El costo de brindar estos servicios constituye un porcentaje significativo del presupuesto del fondo general para Educación Especial.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> No Aplica</p>				

<b>Acción / Servicio 4.08: Capacitación para Trabajar con Jóvenes de Hogares Temporales y Sin Hogar (4271)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$249971	\$248294	1	Sí	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Desarrollar e impartir capacitación sobre las políticas y prácticas de datos sobre jóvenes de hogares temporales, así como brindar consultoría continua al personal de nivel escolar sobre los problemas con los datos de los jóvenes de hogares temporales según sea necesario. Agregar el puesto</p>				

itinerante de Especialista en Trabajo Social para encargarse de la administración de casos y brindar apoyo a familiares y jóvenes de hogares temporales a través del distrito.

**Escuelas atendidas:** A través del distrito

**Detalles sobre los servicios modificados:** No Aplica

## Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 4

<b>Supervisión del Sitio y Seguridad</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> Ayuda extra por horas para las actividades extracurriculares. La mayoría de los programas extracurriculares se pagan a través del impuesto predial adicional del distrito escolar, subvenciones y recaudación de fondos.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 4100, 4200, 4900</p>	

<b>Supervisión del Sitio y Seguridad – Tiempo Completo</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$4349613	18
<p><b>Descripción:</b> Actividades para mantener el orden y la seguridad dentro de las instalaciones de la escuela y en sus alrededores. Supervisión y seguridad en el plantel con el apoyo de los Oficiales de Seguridad en el Campus y los Oficiales de Recursos de la Escuela. Programa de preparación en caso de desastre. Se redujeron los contratos de Oficiales de Recursos de la Escuela.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 83xx</p>	

## Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 4

<b>Actividades Administrativas de Medi-Cal (MAA): Salud Bucal</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$77919	0.4
<p><b>Descripción:</b> Estos fondos se generan a través de los servicios prestados a los estudiantes elegibles para Medi-Cal y se utilizan en los servicios para estos estudiantes, la adquisición de suministros instructivos y de intervención, tecnología y desarrollo del personal. El componente de Salud Bucal consiste en el reembolso de los suministros utilizados para la evaluación de la salud bucal de los estudiantes.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9133, 9134</p>	

### Educación Especial a Nivel Estatal y Local

<b>Asignación 2017-2018</b> \$55606291	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b> 411.37
<p><b>Descripción:</b> El financiamiento para Educación Especial a Nivel Estatal y Local se utiliza para brindar servicios de educación especial a los estudiantes de educación especial según lo requiera su Programa Individualizado de Educación (IEP). Por definición, se trata de estudiantes cuyas necesidades van más allá del entorno de educación regular en un salón básico, aunque muchos estudiantes participan también en clases regulares y reciben servicios de apoyo en diversos escenarios. Estos servicios incluyen: Programa Especialista de Recursos, Clase Especial para Estudiantes con Discapacidades (No Severas y Severas), Servicios de Apoyo para Inclusión Total, Terapia del Habla, Consejería, Servicios Conductuales, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Educación Física Adaptada y colocación en Escuelas No Públicas y Centros Residenciales, Servicios para estudiantes en las cárceles para menores y en las prisiones del condado o del estado.</p> <p>También hay financiamiento para Educación Especial a partir de los fondos de las subvenciones Base y de Concentración o Suplementarias:            Base = \$9.5 m    Sup./Conc. = \$3.7 m            De Base/Est. = \$25.4 m, con el apoyo de otros fondos federales y estatales.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela  <b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 6500-6515</p>	

<b>Facturación Medi-Cal</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b> \$750000	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b> 3.1
<p><b>Descripción:</b> El distrito recibe fondos de reembolso de Medi-Cal para los estudiantes que son elegibles para Medi-Cal y que reciben cualquiera de los siguientes servicios: transporte, terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física, servicios de enfermería, ayuda 1:1 por necesidades médicas y servicios psicológicos. Estos fondos deben emplearse para expandir los programas actuales del distrito, no para suplantarlos. Asimismo, estos fondos se emplean para pagar enfermeras, asistentes médicos, Especialistas de Programa y personal administrativo de apoyo adicional. Además, se utilizan para servicios de guardería, Coordinador para Padres de Educación Especial, materiales instructivos y de prueba, tecnología de apoyo y capacitaciones.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito  <b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 5640</p>	

<b>Fomento de la Preparación de los Menores que cuentan con Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE) de California</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b> \$111839	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b> 1.1
<p><b>Descripción:</b> El Programa de Fomento de la Preparación de los Menores que cuentan con Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE) es una iniciativa conjunta del Departamento de Educación (ED), la Administración del Seguro Social (SSA), el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS) y el Departamento del Trabajo (DOL) para potenciar los resultados positivos en los niños que reciben Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI), así como sus familias.</p> <p>El objetivo de PROMISE es mejorar el suministro y la coordinación de los servicios y apoyos para los niños beneficiarios de SSI y sus familias a fin de que alcancen mejores resultados, como completar la</p>	

educación postsecundaria y recibir capacitación laboral para obtener empleos competitivos en un entorno integrado, lo cual puede conducir en el largo plazo a una reducción de la dependencia de los niños al SSI.

Este acuerdo permitirá que el Departamento de Rehabilitación de California (DOR), como Administrador de la Subvención CaPROMISE, y el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) trabajen en colaboración en la propuesta de la Subvención de PROMISE del DOR. Bajo este acuerdo, el WCCUSD reclutará, inscribirá y atenderá a niños de 14 a 16 años que sean beneficiarios de SSI y que residan dentro de los límites del distrito.

El acuerdo cubre el siguiente personal: 1.0 Especialistas en Empleo (FTE) y .10 Secretario Administrativo (FTE).

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 5840

<b>Impuesto Predial Adicional del Distrito Escolar</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$9751593	76.5
<p><b>Descripción:</b> El programa de Impuesto Predial Adicional del Distrito Escolar incluye apoyo para los diversos servicios ofrecidos a los estudiantes del distrito. El financiamiento de este programa se renovó en noviembre de 2016; se contabiliza en una cuenta localmente restringida y está sujeto a la revisión del Comité Consultor del Presupuesto Ciudadano. El programa de Impuesto Predial Adicional del Distrito Escolar fue transferido al distrito con una mayoría comunitaria avasalladora del 75.56%, lo que muestra el nivel de compromiso que tiene esta comunidad con los programas educativos. El programa termina en el año 2026-2027.</p> <p>El Consejo Escolar llegó a un acuerdo con las escuelas chárter locales para compartir los ingresos derivados del programa a partir del año 2015-2016.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9190</p>	

<b>Intervención Temprana para Educación Especial</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$83664	0.4
<p><b>Descripción:</b> El recurso 3385 ofrece financiamiento para la Parte C de la Ley de la Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), que brinda personal escolar para ofrecer servicios a todos los bebés y niños pequeños que han sido identificados, evaluados, valorados y atendidos en todas las áreas del desarrollo, y no solo en las relacionadas con la posible discapacidad. Esto incluye brindar un Plan Individual de Servicios Familiares (IFSP) y personal escolar que brinde los servicios necesarios para facilitar el desarrollo del niño y mejorar la capacidad de la familia a fin de facilitar el desarrollo del niño a través de un programa de apoyo en el hogar.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3385</p>	

<b>Ley de la Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)</b>
--



<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$6467165		64.83	
<p><b>Descripción:</b> Las fuentes de financiamiento federal para la Educación Especial se emplean principalmente para brindar la ayuda especial que se requiere dentro del Programa Individualizado de Educación (IEP) y la coordinación de dichos servicios. Estos programas son para niños de prekinder hasta jóvenes de 22 años.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3310-3320, 3395</p>			

<b>Medi-Cal Escolar</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$384408		2	
<p><b>Descripción:</b> Financiamiento para la coordinación e implementación de servicios psicológicos en la escuela para las escuelas primarias Highland, Tara Hills y Sheldon.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9135</p>			

<b>Prevención del Embarazo Adolescente (TPP)</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$0		0	
<p><b>Descripción:</b> El programa incluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● trabajos de vinculación de medio tiempo en los planteles escolares;</li> <li>● evaluación de los recursos adicionales de las agencias o socios del distrito;</li> <li>● participación en comités asesores comunitarios;</li> <li>● ayuda en actividades del Consejo de Liderazgo Juvenil;</li> <li>● identificación de cursos para el plan de estudios de intervención;</li> <li>● coordinación para la obtención de consentimientos de los padres y juntas con los padres de familia;</li> <li>● invitación a juntas con los directores de las escuelas y observaciones en el aula;</li> <li>● coordinación del uso de maestros suplentes y capacitación;</li> <li>● desarrollo profesional para intervención;</li> <li>● asistencia con la difusión del programa y las presentaciones ante el consejo escolar.</li> </ul> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9930</p>			

<b>Prevención del Uso de Tabaco (TUPE)</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$10000		0	
<p><b>Descripción:</b> El Programa de Prevención del Uso de Tabaco (TUPE) es un programa de prevención en colaboración a tres años con la Oficina de Educación del Condado Contra Costa. Los planteles del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) incluidos son: Crespi, DeJean, Helms, Hercules, Korematsu, Pinole Middle, DeAnza, El Cerrito, Hércules High, Kennedy High, Pinole Valley</p>			

High, Richmond High y Greenwood Academy. Los elementos del programa incluyen educadores para la prevención del tabaquismo, una coalición por la salud de la juventud, promoción antitabaco y un programa de concientización en los medios acerca del consumo de tabaco. Los fondos se utilizan para el reembolso de los suplentes del personal principal en cada plantel escolar.

**Escuelas atendidas:** A nivel escolar

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 9668

<b>Programa para Estudiantes Sin Hogar McKinner Vento</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$124873	0.34
<p><b>Descripción:</b> El Programa para Estudiantes Sin Hogar McKinney Vento apoya a la oficina de Familias en Transición (FIT) y se enfoca en eliminar las barreras educativas de los niños y jóvenes sin hogar. El programa incluye la inscripción escolar, la coordinación de servicios para apoyar los resultados académicos (tutoría, transporte, programas de aprendizaje socioemocional, etc.). El financiamiento cubre a un Supervisor de Servicios de Apoyo para Estudiantes, un Empleado Escolar de Enlace Comunitario, útiles escolares, servicios de transporte, asistencia técnica, Feria de Recursos, suministros y materiales.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 5630</p>	

<b>REESTRUCTURACIÓN DE ESCUELAS</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$533000	0
<p><b>Descripción:</b> No aparece en los folletos de una página.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> No aparece en los folletos de una página.</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9597</p>	

<b>Servicios de Salud Mental para Educación Especial</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$326573	0.8
<p><b>Descripción:</b> La Propuesta de Ley de la Asamblea Legislativa AB114 requiere que los distritos ofrezcan servicios de Salud Mental relacionados con la Educación (ERMS) a los estudiantes de Educación Especial que requieren apoyo para la salud mental conforme a su Programa Individualizado de Educación (IEP). Estos fondos se utilizan para contratar psicólogos escolares con capacitación en psicoterapia y conducta para que brinden este tipo de servicios conforme a lo señalado en el IEP de los estudiantes. Los fondos se utilizan también para los estudiantes cuyo IEP les asigna a colocaciones residenciales dentro y fuera del estado de California, con transporte para los estudiantes hacia los centros residenciales.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3327</p>	

<b>Teatro de las Preparatorias</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$134092	1
<p><b>Descripción:</b> Este es un recurso creado localmente para incluir el aprovechamiento de los teatros de las preparatorias De Anza y El Cerrito por parte de usuarios internos y externos. El objetivo es acumular financiamiento para crear un programa de reemplazo de equipo en los teatros.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9933</p>	

<b>Transición del Departamento de Rehabilitación</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$257674	3.0
<p><b>Descripción:</b> Este Convenio de Colaboración está diseñado para dar servicio conjunto a los clientes del Departamento de Rehabilitación (DOR) del Distrito Greater East Bay a través de la combinación de recursos. El personal del Programa de Transición en Colaboración (TPP) trabaja muy de cerca con los consejeros del DOR a través de procesos de derivaciones, elegibilidad y planeación, para asegurar que se ofrezcan servicios coordinados que ayudan a lograr resultados de empleo satisfactorios.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 3412</p>	

<b>Transporte en el Condado West</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$64810	0.5
<p><b>Descripción:</b> Esta subvención ofrece pasajes de autobús gratuitos para los estudiantes con ingresos elegibles a través del distrito.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9590</p>	

<b>WorkAbility para Educación Especial</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$262732	2.3
<p><b>Descripción:</b> WorkAbility 1 pone énfasis en el aprendizaje basado en el trabajo para estimular la participación de las principales partes interesadas (estudiantes, familias, educadores, organizaciones de servicio de la juventud, organizaciones de desarrollo de la fuerza laboral y socios de negocios) en la planeación e implementación de un conjunto de servicios que culmine en una transición satisfactoria del estudiante a la vida laboral, el aprendizaje de por vida y una vida adulta de calidad.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 6520</p>	

<b>YMCA Morehouse</b>
-----------------------

<b>Asignación 2017-2018</b> \$105731	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b> 0.9
<p><b>Descripción:</b> Este financiamiento se utiliza para apoyar al puesto de Director del Proyecto James Morehouse (actualmente un Maestro con Asignación Especial). El financiamiento se otorga a través de los fondos recaudados por el Proyecto James Morehouse, con el patrocinio fiscal de la YMCA de East Bay.</p> <p>El financiamiento de este puesto depende de los fondos recaudados por el Proyecto James Morehouse/YMCA de East Bay.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9620</p>	

## Meta 5: Fondos Suplementarios y de Concentración de LCFF

<b>Acción / Servicio 5.01: Apoyo con un Asistente Mecnógrafo para la Captura de Datos del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) (5250)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$844501	\$760471	9.3	No	Modificado
<p><b>Descripción:</b> Continuar expandiendo la jornada laboral para los asistentes mecanógrafos de escuelas primarias y brindar apoyo adicional a las escuelas primarias y secundarias identificadas para la obtención y captura de datos, en especial con respecto a la sección 2, conteo de almuerzos gratuitos y a precio reducido, así como otros programas estatales y federales.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A través del distrito</p> <p><b>Detalles sobre los servicios modificados:</b> Se incrementó el financiamiento para cubrir el aumento en los beneficios.</p>				

<b>Acción / Servicio 5.02: Plan de Estudios Adaptado (6250)</b>				
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Asignación inicial 2016-2017:</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:</b>	<b>¿Incrementó o mejoró el servicio?</b>	<b>¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?</b>
\$162533	\$200469	0	No	Sin cambios
<p><b>Descripción:</b> Estos fondos se utilizan para adquirir programas en línea para los estudiantes con discapacidades e impartir capacitación a los maestros en el uso de estos programas. Los fondos del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP) se emplearon para adquirir licencias de un año para los siguientes programas:</p> <p>Moby Max (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12 NSH/RSP  Reading A-Z (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12 NSH/RSP/SH  Raz Kids (Artes del Lenguaje) K-12 RSP/NSH  Read and Write for Google (Artes del Lenguaje) K-1 2 NSH/RSP/SH  Unique (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12/Transición SH  News-2-You (Artes del Lenguaje/Matemáticas) K-12/Transición SH</p>				

Boardmaker Online (Instrucciones a base de símbolos) Pre-K-Transición SH Autismo Read Naturally Online (Artes del Lenguaje) K- 12 NSH/RSP

**Escuelas atendidas:** A través del distrito

**Detalles sobre los servicios modificados:** No Aplica

**Acción / Servicio 5.03: Supervisión de Evaluaciones y Programas (5260)**

Asignación 2017-2018	Asignación inicial 2016-2017:	Total de empleos incluidos (FTE) 2017-2018:	¿Incrementó o mejoró el servicio?	¿Nuevo / Modificado / Sin cambios?
\$237065	\$380000	1.4	No	Modificado

**Descripción:** Brindar servicios para ayudar a evaluar y supervisar fielmente el progreso de las acciones y servicios del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP), conforme a los Objetivos 1 a 5.

Es fundamental que las partes interesadas del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) conozcan y entiendan qué es lo que está funcionando bien, lo que no está funcionando y lo que se debe expandir utilizando la lógica y los datos.

**Escuelas atendidas:** A través del distrito

**Detalles sobre los servicios modificados:** Se redujo para reflejar los costos reales, que eran menores que lo presupuestado el año pasado.

## Fondos de Base LCFF: LCAP Meta 5

**Administración del Sitio Escolar**

Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$18704881	176

**Descripción:** Actividades, servicios y suministros relacionados con la dirección y el manejo de las operaciones de los planteles escolares, incluyendo directores, subdirectores y personal administrativo de apoyo en el plantel.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 2700, 7200, 7210, 7500, 7510

**Consejo Escolar y Superintendente**

Asignación 2017-2018	Total de empleos incluidos (FTE)
\$2432507	5

**Descripción:** Actividades, servicios y suministros para establecer y administrar las políticas del distrito escolar, así como las operaciones de la Oficina del Superintendente y las reuniones del Consejo. Incluye los gastos del Consejo Escolar, el Superintendente, las auditorías externas y los gastos legales.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 7110, 7130, 7150, 7190

<b>Deuda &amp; Transferencias</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1250202	0
<p><b>Descripción:</b> Pago de préstamos por servicio de deudas y de los costos de las escuelas estatales para la educación especial. El préstamo se devolvió en 2006 y se terminará de pagar el 1º de enero de 2024. Hay una multa por pago anticipado.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9xxx</p>	

<b>Instrucción Estudiantil – Instrucción Directa</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$103523323	951.6
<p><b>Descripción:</b> Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con la instrucción directa de los estudiantes.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 1000</p>	

<b>Instrucción Estudiantil – Tecnología y Procesamiento de Datos</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$7238834	38
<p><b>Descripción:</b> Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con la tecnología y el procesamiento de datos, incluyendo hardware, software y soporte.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 77xx, 2420</p>	

<b>Mantenimiento de Instalaciones y Operaciones</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$14404804	162
<p><b>Descripción:</b> Actividades, servicios, suministros y equipos para mantener los terrenos y edificios físicos de todos los planteles abiertos, en funcionamiento, en buenas condiciones y sin descomposturas. Esto incluye partidas tales como custodios, operaciones de planta y servicios diversos.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 8xxx, 7600 (excepto 83xx)</p>	

<b>Recursos Humanos</b>
-------------------------

<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$3457514		22	
<p><b>Descripción:</b> Actividades, servicios y suministros para mantener personal eficiente en el sistema escolar. Incluye actividades como colocaciones, transferencias, acreditación y negociaciones.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 74xx, 7120</p>			

<b>Servicios de Comercio</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$3812891		34.1	
<p><b>Descripción:</b> Actividades, servicios y suministros relacionados con las operaciones fiscales del distrito escolar, incluyendo presupuesto, contabilidad, cuentas por pagar, nómina, cuentas por cobrar y administración de fondos.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 73XX</p>			

<b>Servicios Generales</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$3663289		20.4	
<p><b>Descripción:</b> Actividades, servicios, suministros y equipos relacionados con las operaciones de compras y almacén, servicios de mobiliario, taller central de impresión, entrega “pony mail” en el distrito, sala de correo central y servicios de reparación de la copiadora en el plantel.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 7520-7551</p>			

## Fondos de Subvención Restringida: LCAP Meta 5

<b>Distrito de Mantenimiento y Recreación (MRAD)</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$5703856		0.7	
<p><b>Descripción:</b> En 1994, el distrito formó un Distrito de Mantenimiento y Recreación en un esfuerzo por recaudar y mantener los fondos del distrito escolar. En 1996, a la formación del MRAD le siguió una elección para continuar con estas recaudaciones. Esto permite que el distrito recaude impuestos para apoyar el mantenimiento y la operación de las áreas externas y los prados de uso público. Los FTE del MRAD se cargan al fondo general, que recibe un reembolso del MRAD.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito y escuela</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9200</p>			

<b>Energía Limpia en California</b>			
<b>Asignación 2017-2018</b>		<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>	
\$1300000		1	

**Descripción:** En febrero de 2017, el Distrito recibió aprobación para proyectos de Reacondicionamiento de lámparas LED en las escuelas primarias Bayview y Fairmount, en la escuela intermedia Lovanya DeJean y en la escuela intermedia y preparatoria Hércules. El proyecto se completará durante el verano de 2017. Aunque está pendiente la aprobación, el Distrito trabajará durante el verano de 2018 para completar el reacondicionamiento de las lámparas LED en las escuelas intermedias Chávez y Crespi, y las escuelas primarias Highland, Shannon y Stege.

**Escuelas atendidas:** Distrito

**Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):** 6230

<b>Fondo para Educación Técnica Emergente de California</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$78011	0.5
<b>Descripción:</b> Esta subvención brindará un Especialista Docente a la Escuela Intermedia DeJean.	
<b>Escuelas atendidas:</b> A nivel escolar	
<b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9616	

<b>Fundación Hellman</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$100000	1
<b>Descripción:</b> La Fundación Hellman ha aprobado la Subvención de 2 años por \$200,000 del 1º de julio de 2016 al 30 de junio de 2018, para apoyar la Iniciativa de Instrucción en Matemáticas en la escuela primaria Nystrom.	
<b>Escuelas atendidas:</b> N/A	
<b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9515	

<b>Lotería Restringida</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$1217776	0
<b>Descripción:</b> El uso principal de estos fondos es para materiales instructivos, como libros de texto para todos los grados y escuelas. Se calcula que el distrito recibirá \$41/ADA para el ejercicio fiscal 2017-2018.	
<b>Escuelas atendidas:</b> Distrito	
<b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 6300	

<b>Proyecto de Recursos Empresariales Munis</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<b>Descripción:</b>	
<b>Escuelas atendidas:</b> Distrito	
<b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9650	



<b>Reparaciones y mantenimiento de rutina</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$10992743	46.2
<p><b>Descripción:</b> El departamento de mantenimiento es responsable del mantenimiento de rutina de todos los planteles escolares del distrito. Los empleados son principalmente personal de oficio con especialidades en áreas como plomería, electricidad y carpintería.</p> <p>Este programa está configurado como una categoría restringida debido al Art. 17070.75 del Código de Educación, el cual exige que todos los distritos escolares que aceptan financiamiento a través del Programa de Edificios Escolares del Estado aparten fondos cada año con el propósito de dar mantenimiento mayor y continuo a las instalaciones.</p> <p>Hay una asignación del Estado que permite realizar aportaciones calculadas alternas durante el periodo de implementación de la Fórmula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF), en el entendido que se debe haber asignado un total del 3% a más tardar para el año 2020-2021. Para el periodo 2017-2018 a 2019-2020, la aportación puede ser una de las siguientes (la que sea mayor):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menos del 3% del total de gastos del Fondo General o la cantidad depositada en 2014-2015; o</li> <li>2) el 2% del total de gastos del Fondo General.</li> </ol> <p><b>Escuelas atendidas:</b> Distrito</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 8150</p>	

<b>Sunny Ivy Education</b>	
<b>Asignación 2017-2018</b>	<b>Total de empleos incluidos (FTE)</b>
\$0	0
<p><b>Descripción:</b> Cuando hay estudiantes extranjeros de visita en EE.UU., esta agencia les brinda la oportunidad de asistir a una de nuestras escuelas. El verano pasado tuvimos alumnos que asistieron a De-Anza al mismo tiempo que se encontraba en operación la escuela de verano del distrito. En enero creo que tuvimos otro grupo de estudiantes extranjeros en Korematsu.</p> <p>Sunny Ivey paga un estipendio a los maestros para que los estudiantes asistan a sus clases.</p> <p>En el caso de De Anza del verano pasado, después de haber pagado a todos los maestros, quedó un saldo que se debe contribuir al Fondo General (GF).</p> <p>En el caso de Korematsu, si en junio hay fondos restantes, también deberá ser una contribución al GF.</p> <p><b>Escuelas atendidas:</b> N/A</p> <p><b>Estructura de códigos de cuentas escolares (SACS):</b> 9523</p>	

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	16-17 Asignación original	17-18 Asignación propuesta	Nuevo/modificado /sin variación	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
<b>META 1 - AUMENTAR LOGRO ESTUDIANTIL</b>								
1	Vice directores y asistentes de directores (1260)	Si	\$ 914,522.00	\$ 2,094,036.00	<b>NUEVO</b>		Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde Escuelas secundarias: Helms Intermedia, escuelas secundarias Richmond y Kennedy	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas 4A: Asistencia 4I: Ambiente escolar positivo
2	Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)	No	\$ 340,657.00	\$ 635,983.00	<b>Modificado</b>		En toda LEA	1B: Aumentar dominio SBAC ELA
3	Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)	Si	\$ 2,671,410.00	\$ 2,874,684.00	<b>Modificado</b>	Se añadieron dos nuevos consejeros de tiempo completo, para un total de 10.	Escuelas intermedias: Helms Escuelas secundarias: De Anza, El Cerrito, Greenwood, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond	1D: UC/CSU taza de cumplimiento 1E: Estudiantes que cumplen CTE 1F: # AP Exámenes 1G: % AP Aprobado
4	Capacitación en carreras / Academias (1121)	No	\$ 1,067,293.00	\$ 721,575.00	Sin variación		Todas las escuelas secundarias integrales	1D: UC/CSU taza de cumplimiento 1E: Estudiantes que cumplen CTE 1F: # AP Exámenes 1G: % AP Aprobado
5	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)	Si	\$ 372,839.00	\$ 381,132.00	<b>Modificado</b>	Añadir manejador de FAB Lab, manejador de la oficina, y asistente del programa proyecto para supervisar el laboratorio.	En toda LEA	1K: Reclasificación 4I: Ambiente escolar positivo 4A: Asistencia escolar

6	Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito (1250)	No	\$ 2,297,086.00	\$ 2,367,145.00	Modificado	Extendido a Fairmont y Madera (todas las primarias tendrán Kínder de Día Completo).	Todas las escuelas primarias	1K: Reclasificación 4I: Ambiente escolar positivo 4A: Asistencia escolar
7	Inmersión en dos idiomas: Programas en español en las escuelas Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión en dos idiomas con mandarín en grados K-8 en Sierra (1102)	No	\$ -	\$ 730,757.00	NUEVO		Español: escuelas primarias Stewart y Washington, Korematsu intermedia, y escuela secundaria El Cerrito High Mandarín: Serra	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas
8	Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)	Si	\$ 1,465,517.00	\$ 1,543,045.00	Modificado	Fondos aumentados para cubrir tiempo extra, materiales y suministros, y otros artículos operativos.	En toda LEA	1J: CELDT 1K: Reclasificación
9	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)	Si	\$ 1,577,226.00	\$ 1,594,860.00	Modificado	Fondos aumentados para cubrir personal adicional, materiales y suministros, y otros gastos operativos.	En toda LEA	1J: CELDT 1K: Reclasificación
10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)	Si	\$ 1,864,458.00	\$ 3,550,101.00	Modificado	Se aumentó el personal de maestros por 15.4 FTE sobre la asignación 16-17 para reducir número de alumnos por clase.	Escuelas intermedias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle. Escuelas secundarias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas 1H y 1I: EAP Inglés y Matemáticas 4I: Ambiente escolar positivo
11	Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)	Si	\$ 748,002.00	\$ 770,164.00	Sin variación		En escuelas selectivas de Título 1	1D: UC/CSU tasa de cumplimiento 4D y 4E: Reducir abandono de escuela intermedia/secundaria 4F: Aumentar tasa de Graduación

12	Programa de tutores graduados (1280)	Si	\$ 1,917,251.00	\$ 2,124,787.00	Modificado	Se aumentó para ofrecer posiciones de tiempo completo con beneficios para tutores graduados.	Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Highland, Fairmont, Ford, Grant, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas intermedias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi. Escuelas secundarias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas 1H y 1I: EAP Inglés y Matemáticas
13	Read 180/System 44 (1261)	No	\$ 484,052.00	\$ 516,167.00	Modificado	Fondos adicionales para cubrir aumentos de jubilación/beneficios.	Escuelas intermedias y se	1B: Aumentar dominio SBAC ELA
14	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)	Si	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Sin variación		En toda LEA	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas 1H y 1I: EAP Inglés y Matemáticas
<b>META 2 - MEJORAR PRÁCTICAS INSTRUCTIVAS</b>								
1	6 días de calendario adicionales para los maestros (2312)	No	\$ 3,781,822.00	\$ 3,807,660.00	Modificado		En toda LEA	1A: Mantener acceso de cursos a 100% 1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas 2A: Medir Estándares Estatales de Normas Comunes

2	Desarrollo profesional (2311)	No	\$ 461,317.00	\$ 450,025.00	Sin variación		En toda LEA	2B: Aumentar % de empleados quienes permanecen en WCCUSD por 5 años o mas 4I: Ambiente escolar positivo
3	Reclutamiento y retención de maestros (2315)	No	\$ -	\$ 1,414,709.00	NUEVO		En toda LEA	2B: Aumentar % de empleados quienes se quedan en WCCUSD por 5 años o mas 5B: Asegurar 100% de maestros apropiadamente asignados y completamente acreditados
4	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)	Si	\$ 3,800,000.00	\$ 6,503,158.00	Modificado	Se aumentó por \$2,703,158 para la toma de decisiones a nivel escolar.	En toda LEA	4I: Ambiente escolar positivo
5	Colaboración y desarrollo profesional(6110)	No	\$ 524,776.00	\$ 725,825.00	Modificado	Se aumentó para cubrir tiempo extra, tiempo adicional, y aumento en jubilación/beneficios.	En toda LEA	1A: Mantener acceso a curso a 100%

6	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (2180)	No	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Sin variación		En toda LEA	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas 3B: CSPA medirá el aumento en participación, involucramiento, y satisfacción de padres 4G: Taza de suspensión disminuirá 4H: Mantener niveles bajos de expulsiones
7	Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo (2310)	No	\$ 152,035.00	\$ 78,636.00	Sin variación		En toda LEA	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas
<b>META 3 - AUMENTAR PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y COMUNIDAD</b>								
1	Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)	Si	\$ 2,134,651.00	\$ 2,679,130.00	Sin variación		Primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson Secundarias: Crespi, DeAnza, DeJean, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole Middle, Pinole Valley, Richmond	3A: Taza de respuestas aumentaran para la Encuesta de Padres de Escuelas en California (CSPA) 3B: CSPA medirá el aumento en participación, involucramiento, y satisfacción

2	Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)	Si	\$ 497,038.00	\$ 350,792.00	Sin variación		Universidad para Padres: Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: DeAnza, Helms, Richmond Voluntarios: En toda LEA	3A: Taza de respuestas aumentaran para la Encuesta de Padres de Escuelas en California (CSPS) 3B: CSPS medirá el aumento en participación, involucramiento, y satisfacción 3C: # de padres graduados aumentara
3	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Programas suplementarios para los padres (3180)	No	\$ 175,000.00	\$ 175,623.00	Sin variación		En toda LEA	3A: Taza de respuestas aumentaran para la Encuesta de Padres de Escuelas en California (CSPS) 3B: CSPS medirá el aumento en participación, involucramiento, y satisfacción
<b>META 4 - MEJORAR COMPROMISO DEL ESTUDIANTE Y AMBIENTE ESCOLAR</b>								
1	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)	No	\$ 2,528,500.00	\$ 2,078,585.00	Modificado		En toda LEA	4A: Asistencia escolar 4B: Ausentismo excesivo 4G: Taza de suspensión disminuirá
2	Bienestar socio-emocional (4220, 4272)	Si	\$ 1,563,466.00	\$ 1,939,298.00	Modificado	Se combinó Meta 4.03 y Meta 4.11 para el 2016-17 para obtener una acción/servicios en el 2017-18.	Todas las escuelas secundarias integrales. Escuelas intermedia Helms y DeJean	4A: Asistencia escolar 4B: Ausentismo excesivo 4G: Taza de suspensión disminuirá

3	Artes visuales y de actuación (VAPA) (4230)	No	\$ 1,200,215.00	\$ 973,035.00	Sin variación		En toda LEA	4A: Asistencia escolar 4I: Ambiente escolar positivo
4	Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recesos organizados, almuerzos, y recreos en 26 escuelas primarias (4222)	Si	\$ 1,461,819.00	\$ 1,384,753.00	Sin variación		Programa completo en escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Desarrollo para personal en Ellerhorst, Hanna Ranch, Harding, Kensington, Lupine Hills, Madera, Ohlone, Olinda, Stewart, y Valley View	4I: Ambiente escolar positivo 4E: Disminuir abandono escolar de EL, LI, FY 4G: Taza de suspensión disminuirá
5	Instructores de tecnología (4150)	No	\$ 269,409.00	\$ 383,582.00	Modificado	Aumentado por un entrenador de tecnología de tiempo completo.	En toda LEA	1B y 1C: SBAC ELA y Matemáticas
6	Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)	Si	\$ 960,426.00	\$ 1,080,238.00	Sin variación		Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias Crespi, DeAnza, DeJean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley High, y Richmond High	4A: Asistencia escolar 4B: Ausentismo excesivo 4I: Ambiente escolar positivo
7	Educación Especial (4260)	No	\$ 4,872,937.00	\$ 5,038,833.00	Sin variación		En toda LEA	
8	Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)	Si	\$ 248,294.00	\$ 249,971.00	Sin variación		En toda LEA	4A: Asistencia escolar 4B: Ausentismo excesivo 4E: Disminuir el número de abandono escolar en jóvenes de crianza

**META 5 - PROVEER SERVICIOS BÁSICOS**



1	Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP (5250)	No	\$ 760,471.00	\$ 844,501.00	Modificado		En toda LEA	4A: Asistencia escolar
2	Programa de estudio adaptable (6250)	No	\$ 200,469.00	\$ 162,533.00	Sin variación		En toda LEA	
3	Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)	No	\$ 380,000.00	\$ 237,065.00	Modificado	Reducido para reflejar gastos actuales, cuales fueron menos que el año anterior.	En toda LEA	3B: CSPS medirá el aumento en participación, involucramiento, y satisfacción
<b>TOTAL</b>			\$ 42,267,958.00	\$ 51,037,388.00				

\* Servicios aumentados o mejorados son aquellos servicios por encima de lo que está disponible a los estudiantes que **no** son estudiantes de bajos ingresos, aprendices del inglés, o de crianza

### Siglas LCAP

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
ACT	American College Testing (Pruebas universitarias Americanas)	<a href="http://www.actstudent.org">http://www.actstudent.org</a>
ADA	Average Daily Attendance (Promedio diario de	<a href="http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/">http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/</a>
ADA	Americans with Disabilities Act (Decreto de americanos con discapacidades)	<a href="http://www.usdoj.gov/crt/ada/adahom1.ht">http://www.usdoj.gov/crt/ada/adahom1.ht</a>
A-G	A-G Requirements	<a href="http://www.ucop.edu/agguide/">http://www.ucop.edu/agguide/</a>
AP	Advanced Placement	<a href="http://apstudent.collegeboard.org">http://apstudent.collegeboard.org</a>
API	Academic Performance Index (Índice de rendimiento	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap">http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap</a>
APS	Academic Program Survey (Encuesta sobre el programa académico)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/improvtools.asp#aps">http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/improvtools.asp#aps</a>
BEST	Building Effective Schools Together (Estableciendo escuelas efectivas	
BTSA	Beginning Teacher Support and Assessment (Apoyo y evaluación del	<a href="http://www.btsa.ca.gov">http://www.btsa.ca.gov</a>
BTTP	Bilingual Teacher Training Program (Programa de capacitación del maestro	<a href="http://www.cde.ca.gov/sp/el/bt">http://www.cde.ca.gov/sp/el/bt</a>
CAASPP	California Assessment of Student Performance and Progress (Evaluación de rendimiento y progreso estudiantil de	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/</a>
CAC	Community Advisory Committee (Comité asesor	
CAHSEE	California High School Exit Examination (Examen de egreso de preparatoria de	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/</a>
CBEDS	California Basic Educational Data System (Sistema de datos básicos de educación del Estado de California)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ds/ss/cb">http://www.cde.ca.gov/ds/ss/cb</a>
CBEST	California Basic Educational Skills Test (Examen de aptitud docente básica del Estado de California)	<a href="http://www.ctc.ca.gov/credentials/CAW-exams.html#CBEST">http://www.ctc.ca.gov/credentials/CAW-exams.html#CBEST</a>
CCSS	Common Core State Standards (Normas básicas comunes	<a href="http://www.corestandards.org/">http://www.corestandards.org/</a>
CDE	California Department of Education (Departamento de Educación de	<a href="http://www.cde.ca.gov">http://www.cde.ca.gov</a>
CELDT	California English Language Development Test (Prueba del desarrollo del inglés de	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/el">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/el</a>
COE	County Office of Education (Oficina de educación del	<a href="http://www.cde.ca.gov/re/sd/co/index.asp">http://www.cde.ca.gov/re/sd/co/index.asp</a>
COP	Committee of Practitioners (Title I) (Comité de practicantes	<a href="http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/practitioners.asp">http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/practitioners.asp</a>
CPM	Categorical Program Monitoring (Supervisión de programas	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/cr/cc">http://www.cde.ca.gov/ta/cr/cc</a>

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
CSAM	California School Accounting Manual (Manual de responsabilidad de las escuelas de California)	<a href="http://www.cde.ca.gov/fg/ac/sa">http://www.cde.ca.gov/fg/ac/sa</a>
CSIS	California School Information Services (Servicio de información de las escuelas de	<a href="http://www.cde.ca.gov/ds/sd/cs">http://www.cde.ca.gov/ds/sd/cs</a>
CSO	Campus Safety Officer (Oficial de seguridad del plantel)	
CSR	Comprehensive School Reform (Reforma escolar)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/lp/cs/">http://www.cde.ca.gov/ta/lp/cs/</a>
CSU	California State University (Universidad estatal de	<a href="http://www.calstate.edu/">http://www.calstate.edu/</a>
CTC	Commission on Teacher Credentialing (Comisión para la acreditación del	<a href="http://www.ctc.ca.gov">http://www.ctc.ca.gov</a>
CTE	Career Technical Education (Educación de carrera)	
DAS	District Assistance Survey (Encuesta de asistencia del	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/documents/d_istassistsrvv1.doc">http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/documents/d_istassistsrvv1.doc</a>
DSLTT	District and School Leadership Team (Grupo de liderzgo del distrito y la	
EAP	Early Assessment Program (Programa de evaluación)	<a href="http://www.calstate.edu/eap/">http://www.calstate.edu/eap/</a>
EC	Education Code (Código de	<a href="http://www.leginfo.ca.gov/calaw.html">http://www.leginfo.ca.gov/calaw.html</a>
EDGAR	U. S. Department of Education General Administrative Regulations (Reglamento administrativo general del	<a href="http://www.ed.gov/policy/fund/reg/edgarRe_g/edgar.html">http://www.ed.gov/policy/fund/reg/edgarRe_g/edgar.html</a>
EL	English Learner (Estudiante de Inglés)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/cr/el">http://www.cde.ca.gov/ta/cr/el</a>
ELA	English Language Acquisition (Adquisición de la lengua inglesa)	<a href="http://www.cde.ca.gov/sp/el/ii">http://www.cde.ca.gov/sp/el/ii</a>
ELAP	English Language Acquisition Program (Programa de adquisición de la lengua	<a href="http://www.cde.ca.gov/fg/aa/ca/englishlang">http://www.cde.ca.gov/fg/aa/ca/englishlang</a>
ELD	English Language Development (Desarrollo de la lengua inglesa)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/cr/el">http://www.cde.ca.gov/ta/cr/el</a>
ELPAC	Evaluaciones de competencia en inglés para California	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/</a>
EO	English-Only (Monolingual English) (Inglés solamente – Inglés como único	
EPC	Essential Program Components (Componentes del programa esencial)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/essentialcom">http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/essentialcom</a>
ESEA	Elementary and Secondary Education Act (Decreto de educación primaria y	<a href="http://www.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/index.html">http://www.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/index.html</a>
ESL	English as a Second Language (Inglés como segundo idioma)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/cr/el">http://www.cde.ca.gov/ta/cr/el</a>

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
ESLRs	Expected Schoolwide Learning Results (Resultados esperados de aprendizaje a nivel general de la escuela)	<a href="http://www.acswasc.org/process_ca_comprehensive.htm">http://www.acswasc.org/process_ca_comprehensive.htm</a>
FEP	Fluent-English-Proficient (Competente en el Idioma)	<a href="http://www.cde.ca.gov/demographics">http://www.cde.ca.gov/demographics</a>
FOL	Focus on Learning (Enfoque en el aprendizaje)	<a href="http://www.acswasc.org/process_ca_compre">http://www.acswasc.org/process_ca_compre</a>
FTE	Full-Time-Equivalent (Equivalente a tiempo completo)	<a href="http://data1.cde.ca.gov/dataquest/gls_fte.ht">http://data1.cde.ca.gov/dataquest/gls_fte.ht</a>
GATE	Gifted and Talented Education (Educación de alumnos superdotados)	<a href="http://www.cde.ca.gov/sp/g/">http://www.cde.ca.gov/sp/g/</a>
GED	General Educational Development (Desarrollo de educación general)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/gd">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/gd</a>
HPSGP	High Priority Schools Grant Program (Programa de subsidio para escuelas)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/lp/hp/">http://www.cde.ca.gov/ta/lp/hp/</a>
HQT	Highly Qualified Teacher (Maestro altamente)	
IEP	Immigrant Education Program (NCLB, Title III) (Programa de educación migrante, Título III)	<a href="http://www.cde.ca.gov/sp/el/t3">http://www.cde.ca.gov/sp/el/t3</a>
IEP	Individualized Education Program (Programa de educación individualizada)	<a href="http://www.calstat.org/iep/">http://www.calstat.org/iep/</a>
II/USP	Immediate Intervention/Underperforming Schools Program (Programa de intervención inmediata/ Escuelas de bajo rendimiento)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/lp/ii">http://www.cde.ca.gov/ta/lp/ii</a>
K	Kinder	
LC	Language Census (Censo del)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ds/ss/lc">http://www.cde.ca.gov/ds/ss/lc</a>
LCAP	Local Control Accountability Plan Plan de Rendimiento de Cuenta bajo Control	<a href="http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcffoverview">http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcffoverview</a>
LCFF	Local Control Funding Formula (Formula de financiamiento bajo control)	<a href="http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcffoverview">http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcffoverview</a>
LD	Learning Disabled (Discapacitado para el aprendizaje)	
LEA	Local Educational Agency (Agencia local de)	<a href="http://www.cde.ca.gov/re/sd">http://www.cde.ca.gov/re/sd</a>
LEP	Limited English Proficient (Competencia limitada en)	
LI	Bajos Recursos	
NAEP	National Assessment of Educational Progress (Evaluación nacional del)	<a href="http://www.nagb.org">http://www.nagb.org</a>
NCE	Normal Curve Equivalent (Equivalente de la curva)	
NCLB	No Child Left Behind (Ley para que Ningun Niño Se quede Atrás)	<a href="http://www.cde.ca.gov/pr/NCLB">http://www.cde.ca.gov/pr/NCLB</a>
NGSS	Next Generation Science Standards (Normas de ciencia Next Generation)	<a href="http://www.nextgenscience.org">http://www.nextgenscience.org</a>

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
NRT	Norm-referenced Test (Examen con normas de referencia)	
PD	Professional Development	
PFT	Physical Fitness Test (Examen de bienestar)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/</a>
PI	Program Improvement (Programa de mejoramiento académica)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/programimprovement.asp">http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/programimprovement.asp</a>
PSAA	Public Schools Accountability Act (Decreto de rendición de cuentas de las escuelas públicas)	<a href="http://www.cde.ca.gov/psaa">http://www.cde.ca.gov/psaa</a>
PSAT	Preliminary Scholastic Assessment Test (Examen preliminar de evaluación)	<a href="http://www.collegeboard.com">http://www.collegeboard.com</a>
PTA	Parent Teacher Association (Asociación de padres y	<a href="http://www.pta.org">http://www.pta.org</a>
R-FEP	Redesignated Fluent-English-Proficient (Reclasificado como competente en el Idioma)	
ROPC	Regional Occupational Program and Centers (Programa y centros ocupacionales)	<a href="http://www.cde.ca.gov/rocp/dsp/coord.htm">http://www.cde.ca.gov/rocp/dsp/coord.htm</a>
RSDSS	Regional System for District and School Support (Sistema regional de apoyo al distrito y a la	<a href="http://www.cde.ca.gov/sp/sw/ss/s4directory.asp">http://www.cde.ca.gov/sp/sw/ss/s4directory.asp</a>
SABE/2	Spanish Assessment of Basic Education (Evaluación en español de educación básica)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr</a>
SARC	School Accountability Report Card (Informe del cumplimiento responsable de funciones por parte de	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa">http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa</a>
SAT	Scholastic Assessment Test (Prueba de evaluación)	<a href="http://www.collegeboard.com">http://www.collegeboard.com</a>
SBAC	Smarter Balanced Assessment Consortium (Consortio de la evaluación Smarter	<a href="http://www.smarterbalanced.org/">http://www.smarterbalanced.org/</a>
SBCP	School-Based Coordinated Programs (Programas coordinados dependientes de la escuela)	
SEA	State Education Agency (Agencia estatal de educación)	<a href="http://www.cde.ca.gov">http://www.cde.ca.gov</a>
SRO	School Resource Officer (Oficial de recursos escolares)	
SST	Student Study Team (Equipo de estudio estudiantil)	
STAR	Standardized Testing and Reporting (Programa de pruebas normalizadas)	<a href="http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr">http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr</a>
STEM	Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Ciencia, tecnología, ingeniería y	
SWD	Student(s) With Disability(ies) (Alumnos con discapacidades)	
TK	Transitional Kindergarten (Kínder de transición)	

<b>ACRÓNIMO</b>	<b>SIGNIFICA</b>	<b>DIRECCIÓN EN INTERNET</b>
UC	University of California (Universidad de California)	<a href="http://www.universityofcalifornia.edu/">http://www.universityofcalifornia.edu/</a>
UCP	Uniform Complaint Procedures (Procedimiento uniforme de quejas)	<a href="http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc">http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc</a>
WASC	Western Association of Schools and Colleges (Asociación de escuelas y centros)	<a href="http://www.wascweb.org">http://www.wascweb.org</a>
WCCUSD	West Contra Costa Unified School District (Distrito Escolar Unificado West Contra)	<a href="http://www.wccusd.net">http://www.wccusd.net</a>

## Glosario LCAP

### **PRIORIDAD ESTATAL: SERVICIOS BÁSICOS**

Asignaturas docentes incorrectas – La asignatura de un empleado certificado en un puesto de enseñanza o servicio por cual el empleado no cuenta con un certificado o credencial legalmente reconocido o la asignatura de un empleado certificado en un puesto de enseñanza o servicio que el empleado de otra forma no está autorizado por estatuto realizar.

Acceso estudiantil a los materiales instructivos estandarizados – Cada escuela es requerida proporcionar suficientes libros de texto u otros materiales instructivos, para todos los alumnos en materias básicas. Estos materiales instructivos deben alinearse a las normas del contenido. Materias básicas incluyen artes lingüísticas del inglés (incluyendo desarrollo del idioma inglés), matemáticas, historia/ciencia social y ciencia. Alumnos matriculados en curso de idioma extranjero o salud también debe ser proporcionado suficientes materiales instructivos y equipo adecuado de laboratorio de ciencia debe estar disponible para cursos de ciencia de 9°-12° año.

Instalaciones en buen estado de reparo – ‘Instalaciones en buen estado de reparo’ es una clasificación en el informe Williams. La instalación es mantenida de tal manera que asegura que es limpia, segura y funcional como se determina según un instrumento interino de evaluación desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuela Pública. El caso Williams dice que todos los alumnos deben tener acceso equitativo a los materiales instructivos, maestros de calidad y escuelas seguras. Distritos escolares deben evaluar la seguridad, limpieza y suficiencia de instalaciones escolares, incluyendo cualquier mantenimiento necesario para asegurar buen estado de reparo.

Ley Williams – En el año 2000, varios grupos de derechos civiles demandaron el estado, argumentando que el estado de California estaba negándole a miles de alumnos su derecho fundamental a una educación al no proporcionarlos con las herramientas básicas necesarias para esa educación. Cuatro años después, la demanda fue resuelta y nuevas leyes fueron establecidas para asegurar que: todos los alumnos tengan libros de texto y materiales instructivos; escuelas estén seguras, limpias y funcionales; y alumnos tengan maestros calificados.

### **PRIORIDAD ESTATAL: IMPLEMENTACIÓN DE NORMAS BÁSICAS COMUNES ESTATALES**

Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés) – En el 2010, el Consejo Educativo de California adoptó las Normas Básicas Comunes Estatales para escuelas del kínder-12° año, participando con 44 otros estados y el Distrito de Columbia. Las CCSS son metas de aprendizaje en matemáticas y artes lingüísticas para cada nivel de año. Estas normas están diseñadas para asegurar que cada alumno se gradúe de la escuela preparatoria preparado para la universidad y las carreras. Son por lo general más rigurosas que las previas Normas del Contenido de California y requieren más pensamiento crítico, escritura y resolución de problemas.

### **PRIORIDAD ESTATAL: ACCESO AL CURSO**

Acceso al curso – Matriculación estudiantil en un cursado amplio que incluye, si corresponde:

- 1°-6° año: ingles, matemática, ciencias sociales, ciencia, artes visuales y escénicas, salud, educación

- física y otros estudios como se prescriben por la junta directiva.
- 7°-12° año: inglés, ciencias sociales, ciencia, idioma extranjero, educación física, ciencia, matemáticas, artes visuales y escénicas, artes aplicadas, educación de carrera técnica, conducto de automóvil y otros estudios como se prescriben por la junta directiva.

## **PRIORIDAD ESTATAL: RENDIMIENTO ESTUDIANTIL**

CAASPP – La evaluación del rendimiento de los estudiantes de California y el sistema de progreso (CAASPP) incluye evaluaciones sumativas Smarter Balanced, las evaluaciones interinas y Biblioteca Digital. Las evaluaciones sumativas se administran en los grados tres al ocho y once de aptitud de lenguaje inglés (ELA) y matemáticas. Evaluaciones de CAASPP incluyen evaluaciones basadas en computadora y papel-lápiz. Las evaluaciones basadas en computadoras del Smarter Balance de aptitud de lenguaje inglés (ELA) y matemáticas. Las evaluaciones de papel-lápiz incluyen las evaluaciones de ciencia, las pruebas de estándares de California (CST) para la ciencia, la evaluación modificada de California (CMA) para la ciencia y evaluación de rendimiento alterna (CAPA) de California para la ciencia y el opcional basado en estándares en Español (STS) de Reading/Language Arts (RLA).

PSAT – El Examen Calificador Nacional de Beca Académica/SAT Preliminar (PSAT/NMQST, por sus siglas en inglés) es un programa patrocinado conjuntamente por The College Board y la Corporación Nacional de Beca Académica (NMSC, por sus siglas en inglés). Es un examen estandarizado que proporciona práctica de primera mano para el SAT. También les da a los alumnos una oportunidad para entrar a programas de beca y obtener acceso a herramientas de planeación universitaria y profesional. Puntuaciones son reportadas en una escala de 20 a 80 para cada sección. La puntuación del Índice de Selección es la suma de las tres puntuación en cada sección del examen (pensamiento crítico + matemática+escritura) y varía de 60 a 240. Niveles de año que realizan el examen: 9, 10, 11.

Cursos requeridos de UC/CSU – Los cursos requeridos UC/CSU o “A-G”. Requisitos son una secuencia de cursos de escuela preparatoria que alumnos deben completar (con una calificación de C o mejor) para ser elegible por grado mínimo para admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés). Representan el nivel básico de preparación académica que los alumnos de escuela preparatoria deben lograr para realizar el cursado universitario.

Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) – CTE es un programa de estudio que incluye una secuencia de cursos a lo largo de varios año que integra conocimiento académico básico con conocimiento técnico y ocupacional para proporcionar los alumnos con un camino a educación postsecundaria y carreras.

Estudiantes del inglés – Estudiantes del inglés son aquellos alumnos por cuales hay un informe de lengua materna que no es inglés en el Sondeo de Lengua Materna aprobado por el estado Y quienes, a base de procedimientos de evaluación (kínder-12° año) de lenguaje oral aprobado por el estado y alfabetismo (solo 3°-12° año), han sido determinados carecer las habilidades del idioma inglés de comprensión de audición, habla, lectura y escritura claramente definidas y necesarias para sobresalir en los programas instructivos regulares de la escuela.

CELDT – El Examen de Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT, por sus siglas en inglés) es el examen estatal de California sobre competencia del idioma inglés. Es administrado cada año como una evaluación



inicial (IA, por sus siglas en inglés) a los alumnos recién matriculados cuya lengua materna no es inglés, como se indica en un sondeo de lengua materna y como una evaluación anual (AA, por sus siglas en inglés) para monitorear el progreso de alumnos EL identificados previamente. El examen CELDT evalúa habilidades de audición, habla, lectura y escritura usando formatos a base de desempeño y múltiples opciones. Niveles de año que realizan el examen: kínder-12° año.

Re-clasificación de estudiantes del inglés – Ya que un estudiante del inglés logre competencia total en inglés y logre rendimiento académico de nivel de año él/ella sale del programa de estudiantes del inglés exitosamente y es identificado como alumno re-clasificado con dominio del inglés (R-FEP, por sus siglas en inglés). El distrito escolar unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) ha desarrollado una política sobre re- clasificación estudiantil y procedimientos basados en criterio establecido por las pautas del Departamento de Educación de California.

Exámenes de Asignatura Avanzada – Exámenes AP son pruebas rigurosas, de varios componentes que son administradas en las escuelas preparatorias cada mayo. Alumnos pueden elegir de 34 distintos exámenes en inglés, matemática, ciencia, estudios sociales, lengua extranjera y bellas artes. Puntuaciones de examen AP son reportados en una escala de 5 puntos que corresponden a lo siguiente: 5 (extremadamente bien cualificado), 4 (bien cualificado), 3 (cualificado), 2 (posiblemente cualificado) y 1 (ninguna recomendación). Alumnos rindiendo 3 o mejor son considerados ‘pasando’ Niveles de año que realizan el examen: 9°-12°.

Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) – El Programa de Evaluación Temprana es un proyecto de la Universidad Estatal de California diseñado para medir la preparación universitaria entre los alumnos de escuela preparatoria. En su 11° año, alumnos de escuela preparatoria tienen la oportunidad de tomar los exámenes de matemáticas y artes lingüísticas del Programa de Evaluación Temprana. Altas puntuaciones permiten que los alumnos eviten pruebas de asignatura CSU. Puntuaciones del inglés están basadas en las 15 preguntas EAP con múltiples opciones, preguntas seleccionadas del examen CST del 11vo año y el ensayo EAP. Puntuaciones matemáticas están basadas en las 15 preguntas EAP con múltiples opciones, además de selectas preguntas de álgebra 2 o matemáticas sumativas de escuela preparatoria CST. Nivel de año: 11vo año.

## **PRIORIDAD ESTATAL: OTROS RESULTADOS ESTUDIANTILES**

Prueba de Bienestar Físico – El examen de Bienestar Físico (PFT, por sus siglas en inglés) para alumnos en las escuelas de California es el FITNESSGRAM. El examen tiene seis áreas de salud física incluyendo: 1) capacidad aeróbica, 2) fortaleza y resistencia abdominal, 3) fortaleza y resistencia del torso, 4) composición corporal, 5) fortaleza y flexibilidad del torso, y 6) flexibilidad. El PFT proporciona información que puede usarse por (1) alumnos para evaluar y planear programas de condición física personal; (2) maestros para diseñar el currículo para programas de educación física; y (3) padres y tutores para entender los niveles de condición física de sus hijos. Niveles de año que realizan el examen: 5, 7, 9.

## **PRIORIDAD ESTATAL: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Esfuerzos para buscar aporte de los padres – Incluir familias como participantes en decisiones escolares y distritales, gubernatura y defensa mediante continua capacitación y reuniones que desarrollarán las habilidades y conocimiento que los padres necesitan para tomar parte en los procesos de toma de decisiones enfocados en entender el sistema educativo, herramientas y habilidades para organizar sus acciones y

planeando al participar en comités gubernamentales y asesores de la escuela y el distrito.

Promoción de participación de los padres – Para asegurar éxito estudiantil, los padres y las escuelas necesitan trabajar juntos, para establecer relaciones basadas en recursos entre la escuela y el hogar. Este es crítico. Algunas de nuestras estrategias para aumentar comunicación de dos vías para mejorar relaciones entre la escuela y el hogar incluyen:

- Visitas al hogar: Visitas al hogar no académicas diseñadas para mejorar la relación entre los maestros y la familia.
- Usando herramientas de tecnología tales como capacidades de teléfono inteligente (mensajes de texto, correo electrónico, tableta y sitios web distritales fácil de usarse en versión móvil) para mantener los padres informados de progreso estudiantil, asistencia y apoyar continua comunicación entre el salón-el hogar.
- Capacitando los maestros sobre cómo establecer sociedades basadas en recursos con las familias a cuales brindan servicio.
- Desarrollado entornos escolares acogedores que comunican a todos los padres que son bienvenidos y reconocidos como ventaja.
- Fortaleciendo la capacidad de familias para apoyar aprendizaje en el hogar al entender cómo funciona el sistema educativo, aumentar conciencia de cuáles son las expectativas de nivel de año y como debe verse el trabajo estudiantil de nivel de año.

Comités Asesores de Padres – Lo siguiente son comités distritales de padres:

- **Comité Asesor Multilingüe Distrital:** El Comité Asesor Multilingüe Distrital (MDAC, por sus siglas en inglés) es un comité a nivel distrital sobre educación de estudiantes del inglés, que asesora la junta directiva distrital (p. ej. en persona, por carta/informes o mediante un administrador) sobre programas y servicios para los estudiantes del inglés.
- **Comité Asesor Distrital:** Comités Asesores Distritales (DAC, por sus siglas en inglés) son requeridos para certificar que la Aplicación Consolidada de LEA para fondos categóricos especificados, incluyendo, pero no limitado a programas categóricos coordinados a nivel escolar, programas de educación compensatoria y programas EIA, es desarrollado con repaso y consejos del comité.
- **Consejos del Sitio Escolar:** Un comité cuenta con padres, maestros docentes, personal escolar y el director que desarrolla, implementa y supervisa el Plan Singular de Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés, también conocido como el plan escolar).
- **Consejos Asesores de Estudiantes del Inglés:** un comité que cuenta con padres de estudiantes del inglés que asesoran el SSC sobre como mejor apoyar las necesidades de estudiantes del inglés.
- **Comité Asesor Comunitario para Educación Especial (CAC, por sus siglas en inglés):** Un comité encargado cuyo propósito es asesorar el distrito sobre los requisitos únicos de individuos con necesidades excepcionales.

- Comité de Padres del Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés): Asesora la junta sobre el LCAP.

## **PRIORIDAD ESTATAL: INCLUSIÓN ESTUDIANTIL**

Tasas anuales de asistencia estudiantil – Días totales asistidos/días totales de membrecía dentro de categorías de grupo estudiantil usando reglas ADA (si un alumno no es marcado como ausente por un periodo de clases, es considerado presente por el día).

Absentismo crónica – Un alumno crónicamente ausente es definido como uno que falta a 10% o más del ciclo escolar usando reglas ADA (si un alumno no es marcado como ausente por un periodo de clases, es considerado presente por el día).

Abandono de escuela secundaria – Un alumno que estuvo matriculado en 7° y 8° año durante el ciclo escolar previo Y abandonó la escuela antes de completar el ciclo escolar Y no ha regresado a la escuela vigente el Día Informativo o alumno no comenzó asistiendo el próximo nivel de año (7°, 8°) en la escuela a cual están asignados o en cual habían pre-matriculado o se esperaba que asistieran para el Día Informativo.

Tasa de abandono escolar del cohorte ajustado – Esta es la tasa de alumnos que dejan el sistema instructivo del 9°-12° año sin un bachillerato de escuela preparatoria, diploma de educación general (GED, por sus siglas en inglés) o certificado de cumplimiento de educación especial y no permaneció matriculado después del final del 4° año. La fórmula es similar a la formula incluida en 1.2, pero el numerador es remplazado con la cantidad de alumnos en el cohorte de 4 años que abandonaron para el final del 4° año del cohorte.

Tasa de graduación del cohorte – La tasa de graduación de cuatro años es calculada al dividir la cantidad de alumnos en el cohorte ajustado de 4 años que se gradúan en cuatro años o menos con ya sea un bachillerato tradicional de escuela preparatoria, un diploma de escuela preparatoria de educación de adultos, o que ha pasado el examen de competencia de escuela preparatoria de California (CHSPE, por sus siglas en inglés) por la cantidad de alumnos que forman el cohorte ajustado para esa clase egresándose.

## **PRIORIDAD ESTATAL: ENTORNO ESCOLAR**

Suspensiones y expulsiones – Datos de suspensión y expulsión son obtenidos de CALPADS, que comenzó recopilando datos disciplinarios en el 2011-12. El Sistema de Datos Longitudinales del Rendimiento Estudiantil de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) es la base del sistema de datos educativos de kínder-12° año de California que permite el rastreo de rendimiento académico de un alumno a lo largo del tiempo.

CHKS – El Sondeo Healthy Kids de California (CHKS, por sus siglas en inglés) es un servicio comprensivo de recopilación de datos sobre la resistencia y riesgo de salud juvenil patrocinado por el departamento de educación de California (CDE, por sus siglas en inglés). El Sondeo Healthy Kids de California (CHKS, por sus siglas en inglés) es el sondeo más grande a nivel estatal sobre resistencia, factores protectores, y conducta peligrosa en la nación. Niveles de año realizando el sondeo: 5°, 7°, 9°, 10°, 11°, 12°.